

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۶/۰۷
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

فلسفه

۱	الف) غلط (ص ۲) هـ) غلط (ص ۴۶)	ب) صحیح (ص ۲۲) و) غلط (ص ۶۱)	ج) صحیح (ص ۲۵)	د) صحیح (ص ۲۹) (هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) وجود - تبیین عقلانی / عقل (ص ۱۷) ج) خود آگاهی / خود شناسی (ص ۴۱)	ب) صحت و درستی (ص ۵۱)	د) مادی (ص ۶۳)	(هر مورد ۰/۲۵)
۳	الف) علیت ب) کثرت (ص ۱۷ و ۱۸)			(هر مورد ۰/۲۵)
۴	ارسطو			۰/۲۵
۵	الف) جامعه شناسی (ب) اخلاق (ج) سیاست (د) هنر	(ص ۱۰ تا ۱۲)		(هر مورد ۰/۲۵)
۶	سیاست و سخنوری (ص ۲۳)			(هر مورد ۰/۲۵)
۷	عقل (ص ۵۲)			۰/۵
۸	علت صوری - علت مادی (ص ۶۷)			(هر مورد ۰/۲۵)
۹	الف) عالم محسوسات (یا طبیعت) د) سیر و صعود روح آدمی به عالم شناسایی / سیر عقلانی (ص ۵۷)	ب) موجودات عالم مُثُل	ج) نیروی خورشید (ذکر هر مرحله ۰/۲۵)	۱
۱۰	علت فاعلی درونی / یا: میل درونی که سبب حرکت و یا سکون در اشیاء می شود. (ص ۶۶)			۱
۱۱	او می گفت: ترس از مرگ جز این نیست که آدمی خود را دانا بپندارد بی آنکه دانا باشد. (۰/۵) یعنی چیزی را که نمی داند گمان کند که می داند. (۰/۵)			(ص ۳۶)

منطق

۱۲	الف) صحیح (ص ۳) هـ) غلط (ص ۲۸)	ب) صحیح (ص ۶) و) صحیح (ص ۴۷)	ج) صحیح (ص ۱۵)	د) غلط (ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۳	الف) حیوان ناطق (ص ۱) هـ) خیال انگیز بودن (ص ۸۵)	ب) معرف (ص ۸) و) صورت (ص ۷۸)	ج) قضایا (ص ۵۵)	د) تام (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۴	گزینه «ب»: معلم بودن (ص ۱۹)			۰/۲۵
۱۵	امام رضا علیه السلام: جزئی	امام: کلی (ص ۱۳)		(هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	جنس - فصل - نوع (ص ۲۲)			(هر مورد ۰/۲۵)

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۶/۰۷		
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۷	الف) حیوان	ب) سه ضلعی	(ص ۲۷)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۸	الف) شرطی متصل	(ص ۳۹) (۰/۵)	ب) شرطی منفصل (ص ۲۵) (۰/۲۵)	۱ (ص ۴۲)
۱۹	الف) برهان لیمی	ب) برهان ائی (ص ۸۳)		۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۲۰	الف) هر معلمی شاعر است.	(ص ۴۹) (۰/۵)		۱/۲۵
	ب) هیچ کودکی زیبا نیست.	(ص ۴۶) (۰/۵)		
	ج) تداخل تحت تضاد	(ص ۵۰) (۰/۲۵)		
۲۱	الف) شکل سوم	ب) شکل دوم	(ص ۶۳)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۲۲	الف) چهار	ب) چهار	ج) شش (ص ۶۶)	۰/۷۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۲۳	الف) قدرت ذهنی انسان، در یافتن حد وسط مناسب. (ص ۶۲)			۰/۵
	ب) زیرا منطق صورت اندیشه را ارزیابی می کند، (ص ۲۵) (۰/۲۵)			۰/۵
	در حالیکه پیشرفت علوم به ماده و محتوای آنها است. (ص ۷۴) (۰/۲۵)			۰/۵
	ج) ۱: صورت / یا: نداشتن حد وسط / یا: به یک معنی نبودن حد وسط			۱
	۲: ماده (هر فلزی جامد است، غلط می باشد.) (ص ۸۷)			(هر مورد ۰/۵)
	جمع کل			۲۰

 توجه

بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

همکاران محترم شاد و پربانرزی باشید.