

باسمه تعالی

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                          | ساعت شروع: ۸ صبح                             | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)  |
|---|--|--|--|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۶/۲۰                       |  | سال سوم آموزش متوسطه   |  |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |  | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریورماه سال ۱۳۹۷                          |  |
| ردیف  | راهنمای تصحیح                                |  |  |
| ۱   | الف) نادرست ۰/۲۵                             | ب) درست ۰/۲۵   | ج) درست ۰/۲۵   |
| ۲   | الف) خورشید نیمه شب ۰/۲۵                     | ب) میدانگاهی ۰/۲۵  | ج) فشرده ۰/۲۵  |
| ۳   | الف) گزینه ۲ (استفاده ارتباطی از ساحل) ۰/۲۵  | ب) گزینه ۲ (جزیره حرارتی) ۰/۲۵   | ج) گزینه ۱ (شیلی) ۰/۲۵   |
| ۴   | الف) عوامل طبیعی ۰/۲۵ و عوامل انسانی ۰/۲۵    | ب) به علت یخ بندان شدید ۰/۲۵ و کند شدن عمل تجزیه ۰/۲۵                                      | ج) کمربند کوهستانی جنوب اوراسیا (آسیا و اروپا) ۰/۲۵                                  |
| ۵   | الف) شیب زیاد زمین ۰/۲۵ و خاک نامناسب ۰/۲۵   | ب) آب شدن یخ های قطبی ۰/۲۵ ، بالا آمدن آب اقیانوس ها و به زیر آب رفتن بخشی از خشکی ها ۰/۲۵ | ج) کمربند کوهستانی غرب قاره امریکا ۰/۲۵  |
| ۶   | الف) در طول سواحل ۰/۲۵                       | ب) حوضه های انواع منابع معدنی ۰/۲۵   | ج) اگر در شهرهای معدنی صنایع تبدیلی ایجاد نشود ۰/۲۵ و ذخیره معادن به پایان برسد ۰/۲۵ |
| ۷   | الف) تپه ها مرجانی ۰/۲۵ و گنبد های نمکی ۰/۲۵ | ب) ناحیه سرد (قطبی) ۰/۲۵ ، ناحیه معتدل ۰/۲۵ ، ناحیه گرم (حاره) ۰/۲۵                        | ج) کاوشی (حفر مواد) ۰/۲۵   |
| ۸   | الف) کاوشی (حفر مواد) ۰/۲۵                   | ب) تراکمی (رسوب گذاری مواد) ۰/۲۵   | ج) کاوشی (حفر مواد) ۰/۲۵   |
| ۹   | الف) حفری چاه های نفتی در دریا ها ۰/۲۵       | ب) شکستن لوله های انتقال نفت خام ۰/۲۵  | ج) رسوبگذاری (انباشت مواد) ۰/۲۵  |
| ۱۰  | الف) تخریب (متلاشی) ۰/۲۵                     | ب) حمل (جابه جایی) ۰/۲۵  | ج) رسوبگذاری (انباشت مواد) ۰/۲۵  |
| ۱۱  | الف) باد ۰/۲۵                                | ب) بیابان لوت ۰/۲۵   | ج) برخان ۰/۲۵  |

باسمه تعالی

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                          | ساعت شروع: ۸ صبح   | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲) |
|---|--|---|---|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۶/۲۰                       |  | سال سوم آموزش متوسطه  |   |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |  | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریورماه سال ۱۳۹۷ |   |
| نمره  | راهنمای تصحیح  |   | ردیف  |
| ۰/۷۵  | افزایش بیش از حد دام ها، حفر چاه های متعدد (کاهش سطح آب های زیر زمینی)، کشت محصولات به جای دام پروری (کشت متمرکز)، شخم زدن زمین، حذف پوشش گیاهی (ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) ص ۷۲                             |   | ۱۱  |
| ۰/۷۵  | الف) (۲) سلوا ۰/۲۵ (ب) (۵) گیاهان پیچ ۰/۲۵ (ج) (۴) فرسایش شدید خاک ۰/۲۵ ص ۷۶-۷۷-۷۸   |   | ۱۲  |
| ۰/۷۵  | دما، شدت و جهت بادها، وضع تابش خورشید و شیب محل (ذکر ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) ص ۸۹   |   | ۱۳  |
| ۰/۷۵  | مسائل و مشکلات مربوط به فناوری ۰/۲۵ سیاست بین المللی ۰/۲۵ محیط طبیعی سخت قطب جنوب ۰/۲۵ ص ۱۰۲   |   | ۱۴  |
| ۰/۷۵  | عدم حمایت دولت از کشاورزان ۰/۲۵ تقسیم نادرست زمین ۰/۲۵ توجه به بخش صنعت مونتاژ به خارج وابسته ۰/۲۵ ص ۱۱۷   |   | ۱۵  |
| ۰/۷۵  | درآمد کم ۰/۲۵ بیکاری ۰/۲۵ مسکن نامناسب ۰/۲۵ ص ۱۳۱  |   | ۱۶  |
| ۰/۵   | الف) دانشگاهی ۰/۲۵ (ب) بازرگانی ۰/۲۵ ص ۱۲۶ و ۱۲۷   |   | ۱۷  |
| ۰/۷۵  | الف) حکومت ۰/۲۵ (ب) حاکمیت ۰/۲۵ (ج) مشروعیت ۰/۲۵ ص ۱۴۲   |   | ۱۸  |
| ۱   | الف) خطی که از متصل کردن ۰/۲۵ نوک بلندترین نقاط کوهستانی به یکدیگر بوجود می آید ۰/۲۵ ص ۱۴۶<br>ب) بدون توجه به سیمای فرهنگی و قومی ناحیه ۰/۲۵ و تنها بنابر سیاست های بین المللی به وجود آمده اند ۰/۲۵ ص ۱۴۷ |   | ۱۹  |
| ۰/۷۵  | فناوری پیشرفته - ابزار آلات مدرن - بذر اصلاح شده - کود شیمیائی - میزان تولید و سود اقتصادی بالا - فروش و صادرات (۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) ص ۱۶۶  |   | ۲۰  |
| ۰/۷۵  | مواد اولیه ۰/۲۵ انرژی ۰/۲۵ زمین ۰/۲۵ ص ۱۷۰   |   | ۲۱  |
| ۰/۷۵  | الف) ۱۰ متر ۰/۲۵<br>ب) کوه (تپه) ۰/۲۵<br>ج) ۶۰ متر ۰/۲۵ ص ۴۵   |   | ۲۲  |
| ۲۰  | " در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "   |   |   |