

با سمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: قاریخ ایران و جهان (۲)	
ناریح امتحان ۱۳۹۷/۶/۱۰		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهرویور سال ۱۳۹۷	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) صحیح درس ۶ ص ۵۵ ب) صحیح درس ۱۱ ص ۹۷ د) غلط درس ۱۴ ص ۱۲۶ و) صحیح درس ۱۶ ص ۱۵۲	۱/۵	ج) غلط درس ۱۳ ص ۱۱۴ و) صحیح درس ۲۱ ص ۱۹۶
۲	الف) (۴) ب) (۳) ج) (۷) د) (۲) ه) (۵) و) (۱)	۱/۵	درس ۲ ص ۱۷ درس ۷ ص ۶۹ درس ۱۴ ص ۱۲۱ درس ۱۶ ص ۱۵۳ درس ۲۱ ص ۱۹۵ درس ۲۶ ص ۲۴۱
۳	الف) (۴) ب) (۲) ج) (۱) د) (۱) ه) (۳) و) (۴) ز) (۲)	۱/۷۵	انگلستان جمهوری کمونیستی ثبات چندانی نداشت. آقامحمدخان به قتل رسیده بود. ناصرالدین شاه امام خمینی (ره) به همراه مجلس خبرگان قانون اساسی عملیات مروارید
۴	الف) مسئله شرق ب) ترکیه ج) ورسو د) محمد رضا شاه ه) مرزی و) خرمشهر	۱/۵	درس ۴ ص ۳۳ درس ۸ ص ۷۶ درس ۱۱ ص ۹۵ درس ۲۵ ص ۲۲۶ درس ۲۶ ص ۲۴۰ درس ۲۶ ص ۲۴۵
۵	رسیدن به وحدت سیاسی	۰/۵	درس ۶ ص ۵۷
۶	مزارع کشاورزی اشتراکی	۰/۵	درس ۹ ص ۷۹
۷	تامین صلح جهانی	۰/۵	درس ۱۰ ص ۹۰
۸	در تهران به امامت آیت الله طالقانی برگزار شد.	۰/۵	درس ۲۵ ص ۲۳۲
۹	دو نظام قضایی وجود داشت ۱- محاکم عرف ۲- محاکم شرع	۰/۵	درس ۱۴ ص ۱۲۹
۱۰	دکتر مصدق - آیت الله کاشانی	۰/۵	درس ۲۱ ص ۱۹۷
۱۱	۱- طبقه ممتاز ۲- طبقه متوسط ۳- طبقه فقیر	۰/۷۵	درس ۳ ص ۲۵
۱۲	۱- پایان دادن به سرکشی و طغيان امرای قزلباش؛ ۲- انتقال پايتخت از قزوين به اصفهان به منظور تسلط بيشتر بر نواحي مختلف ايران؛ ۳- نوسازی سازمان سپاه صفوی؛ ۴- بهبود اوضاع اجتماعی، اقتصادي و فرهنگی از طريق ايجاد امنیت، آرامش و ثبات سیاسي؛ ۵- انتصاب افراد باکفایت و در عین حال گمنام به سمت های سیاسي، اداري و نظامي (ذکر يك مورد کافي است).	۱	درس ۱۲ ص ۱۰۶

با اسمه تعالیٰ

رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
ناریج امتحان ۱۳۹۷/۶/۱۰		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور سال ۱۳۹۷
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	هدف این کشور از این اقدام، ایجاد منطقه‌ای تحت نفوذ و سلطه خود در مرزهای هندوستان بود. درس ۱۵ ص ۱۳۲	۱۳
۱	آشنا کردن کودکان با تکلیف شرعی، مهارت شغلی و اصول اخلاقی درس ۱۶ ص ۱۴۸	۱۴
۱	-آموزه‌های ضد استبدادی و ضد استعماری اسلام-۲-پیدایش اندیشه‌های نو درباره حکومت-۳-انتشار آثار انتقادی در مورد اوضاع ایران-۴-تأثیر حوادث جهانی بر افکار ایرانیان درس ۱۷ ص ۱۵۷	۱۵
۱	پس از پیروزی انقلاب مشروطیت، شیخ فضل الله نوری با مشاهده نفوذ برخی افراد غرب زده در مجلس و رهبری انقلاب، به مخالفت برخاست و خواستار استقرار مشروطه شروعه شد. درس ۱۸ ص ۱۷۲	۱۶
۱	۱-حکومت تزاری روسیه استبدادی بود و نسبت به هرگونه اندیشه آزادی خواهی و حکومت مشروطه دشمنی می‌ورزید. ۲-روسیه بر شاه و در بار ایران نفوذ زیادی داشت و چون انقلاب مشروطه موجب محدود شدن اختیارات و قدرت شاه و دربار می‌شد، این موضوع خوشبیند روس ها نبود. ۳-دولتمردان روسی از گرایش وابستگی مشروطه خواهان به دولت انگلستان نگران بودند(ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۹ ص ۱۷۶	۱۷
۱	۱-بازگشت به حکومت استبدادی-۲-ایجاد ارتض منظم-۳-احداث خط آهن سراسری-۴-اسکان عشاير-۵-یک شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب-۶-تجددی امتیاز نفت (ذکر دو مورد کافی است). درس ۲۰ ص ۱۸۸	۱۸
۱	-تمکaml جریان مبارزه و کم رنگ شدن جاذبه گروه‌های سیاسی-۲-افزایش آگاهی سیاسی در حوزه‌های علمیه و میان روحانیون-۳-حضور فraigیر همه اقشار اجتماعی در صحنه مبارزه با رژیم-۴-بر جسته شدن رهبری امام خمینی و مذهب به عنوان راهنمای مبارزه-۵-افشای چهره منافقانه شاه و هر ملا شدن رایطه وی با آمریکا و پژوهش صهونیستی (ذکر یک مورد کافی است). درس ۲۲ ص ۲۰۹	۱۹
۱	در جهت اسلام زدایی و محوا اسلام از فرهنگ ایران بود. درس ۲۳ ص ۲۱۴	۲۰
۱	۱-دولت نظامی ارتشبید از هاری نتیجه‌ای به همراه نداشته است. ۲-مردم ایران متحد، و در اطاعت از رهبرخویش مصمم و جدی هستند. ۳-آمریکا باید برای حفظ منافع خود در ایران به فکر مهره‌دیگری غیر از محمد رضا شاه باشد. (ذکر یک مورد کافی است). درس ۲۴ ص ۲۲۴	۲۱
۲۰	نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.	