

تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - صحیح ۰/۲۵ درس ۱ ص ۹ ب - غلط ۰/۲۵ درس ۴ ص ۲۹ ج - صحیح ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۹۳ د - صحیح ۰/۲۵ درس ۱۵ ص ۱۳۲ و ۱۳۳	۱
۲	الف - نخستین رئیس جمهور آمریکا پس از استقلال ← ۳ - جرج واشنگتن ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۳ ب - مخالف طرح احداث کانال سوئز ← ۵ - محمد علی پاشا ۰/۲۵ درس ۶ ص ۵۳ ج - امپراتور آلمان که معتقد بود کشورش مکانی زیر ← ۱ - قیصر ویلهلم دوم ۰/۲۵ درس ۸ ص ۷۳ آفتاب داشته باشد. د - رهبر حکومت موقت فرانسه در پایان جنگ جهانی دوم و پس از آزادی پاریس ← ۲ - ژنرال دوگل ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۸۸	۱
۳	الف - شماره ۲ سلطان محمد فاتح ۰/۲۵ درس ۴ ص ۳۰ ب - شماره ۴ پرتغالی ها و اسپانیایی ها ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۱ ج - شماره ۱ ورسای ۰/۲۵ درس ۸ ص ۷۶ د - شماره ۳ ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۱۵ ص ۱۳۶	۱
۴	الف - آزادی مذهبی ۰/۵ درس ۲ ص ۱۶ ب - تکلیف سلطنت ۰/۵ درس ۱۳ ص ۱۱۴ ج - لطفعلی خان ۰/۵ درس ۱۳ ص ۱۱۷ د - کاغذ اخبار ۰/۵ درس ۱۶ ص ۱۵۴	۲
۵	الف - مبارزات استقلال طلبانه مردم ایرلند ۰/۵ درس ۵ ص ۴۹ ب - اتریش و روسیه ۰/۵ درس ۸ ص ۷۲ ج - تامین صلح جهانی ۰/۵ درس ۱۰ ص ۹۰ د - تسلط بیشتر بر نواحی مختلف ایران ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۰۶	۲
۶	زیرا مدتی بعد قربانی توطئه درباریان نالایق و طماع و دسیسه های روسیه و انگلستان شد. درس ۱۴ ص ۱۲۴	۱
۷	مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان، نارضایتی مردم مسلمان که زیر سلطه روس ها قرار گرفته بودند و در نهایت ناخشنودی و نارضایتی مردم ایران از مفاد قرار داد گلستان. (ذکر دو مورد) درس ۱۵ ص ۱۳۵	۱
ادامه راهنما در صفحه دوم		

تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	۱-مکتب خانه های عمومی که پذیرای کودکان و نوجوانان از همه اقشار جامعه بود ۲-مکتب خانه های خصوصی که در خدمت فرزندان افراد ثروتمند و صاحب مقام بود. درس ۱۶ ص ۱۵۱	۱
۹	۱- محصولات داخلی قادر به رقابت با کالاهای خارجی نبودند ولذا تولید کالاهای داخلی به تدریج سیر نزولی یافت و کالاهای خارجی جایگزین آنها شد ۲-صاحبان صنایع و حرفه ها در شهر های مختلف ایران به تدریج مشاغل خود را از دست دادند و بیکار شدند. (ذکر یک مورد) درس ۱۷ ص ۱۲۱	۱
۱۰	به تدریج نظام مشروطه را از میان برداردو بار دیگر، حکومت خودکامه پادشاهی را برقرار کند. درس ۱۸ ص ۱۶۸	۱
۱۱	ایران به طور رسمی تحت نفوذ و سلطه کامل انگلستان قرار می گرفت. درس ۱۹ ص ۱۸۱	۱
۱۲	۱-بازگشت به حکومت استبدادی ۲-ایجاد ارتش منظم ۳-احداث خط آهن سراسری ۴-اسکان عشایر ۵-یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۶-تجدید امتیاز نفت. (ذکر دومورد) درس ۲۰ ص ۱۸۸ و ۱۸۹	۱
۱۳	دکتر مصدق که در داخل کشور با توطئه های دربار مواجه بود ، برای سروسامان دادن به اوضاع، از محمدرضا شاه درخواست کرد تا وزارت جنگ و کنترل ارتش را نیز به وی بسپارد. درس ۲۱ ص ۱۹۸	۱
۱۴	امام خمینی (ره) این قانون را مقدمه ای برای تضعیف اسلام و افزایش حضور بهایبان در ارکان حکومتی پهلوی می دانست . درس ۲۲ ص ۲۰۴	۱
۱۵	اسلام زدایی و محو اسلام از فرهنگ ایران بود. درس ۲۳ ص ۲۱۴	۱
۱۶	مردم قم در اعتراض به توهین به امام خمینی در روزنامه اطلاعات روز ۱۹دی ۱۳۵۶به خیابان ها ریختند. درس ۲۴ ص ۲۲۱	۱
۱۷	وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را بر عهده داشت. درس ۲۵ ص ۲۳۲	۱
۱۸	۱-ترس و وا همه از انتشار افکار انقلاب اسلامی در میان شیعیان عراق و سایر مسلمانان منطقه ۲-تسلط بر آبراه حیاتی اروند رود و تصرف استان خوزستان ۳-رسیدن به رهبری جهان عرب. (ذکر دو مورد) درس ۲۶ ص ۲۳۹	۱
۲۰	<b>نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.</b>	