

| | | |
|--|---|----------------------|
| تعداد صفحه: ۲ | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲) | |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|--------------------------|---|------|
| ۱= | الف- غلط ۰/۲۵ درس ۱ ص ۴ ب- غلط ۰/۲۵ درس ۵ ص ۴۲ ج- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۹۵ د- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۱۵ | ۱ |
| ۲ | الف- بنیان گذار اولین و آخرین نظام جمهوری در انگلستان ← ۲- کرامول ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۷ ب- رئیس جمهور آمریکا هنگام جنگ انفصال ← ۴- آبراهام لینکلن ۰/۲۵ درس ۵ ص ۴۹ ج- قهرمان استقلال طلبان آمریکای لاتین ← ۱- سیمون بولیوار ۰/۲۵ درس ۶ ص ۵۸ د- امپراتور آلمان که معتقد بود باید کشورش مکانی زیر آفتاب داشته باشد. ← ۵- ویلهلم دوم ۰/۲۵ درس ۸ ص ۷۳ | ۱ |
| ۳ | الف- شماره ۳ سلطان محمد فاتح ۰/۲۵ درس ۴ ص ۳۰ ب- شماره ۲ اصفهان ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۰۶ ج- شماره ۴ مروارید ۰/۲۵ درس ۲۶ ص ۲۴۱ د- شماره ۲ دکتر مصطفی چمران ۰/۲۵ درس ۲۶ ص ۲۴۱ | ۱ |
| ۴ | الف- نیروی ماشین ۰/۵ درس ۳ ص ۲۴ ب- فرماندار کل ۰/۵ درس ۷ ص ۶۲ ج- پیدا کردن فضای حیاتی ۰/۵ درس ۹ ص ۸۳ د- روس و انگلیس ۰/۵ درس ۱۵ ص ۱۳۸ هـ - کاغذ اخبار ۰/۵ درس ۱۶ ص ۱۵۴ و - اختلاف مرزی ۰/۵ درس ۲۶ ص ۲۴۰ | ۳ |
| ۵ | اتریش و روسیه. درس ۸ ص ۷۲ ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۶ | تامین صلح جهانی. درس ۱۰ ص ۹۰ ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۷ | تاتکلیف سلطنت ایران را مشخص کند. درس ۱۳ ص ۱۱۴ ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۸ | رسمی کردن مذهب شیعه. درس ۱۲ ص ۱۰۴ ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۹ | پایان بخشیدن به حکومت خاندان افشار در خراسان و دست یابی به گنجینه غنایم و جواهر آلاتی بود که نادر شاه در آن جا ذخیره کرده بود. درس ۱۴ ص ۱۲۱ ۰/۵ | ۱ |
| ادامه راهنما در صفحه دوم | | |

| | | |
|--|---|----------------------|
| تعداد صفحه: ۲ | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲) | |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|--------------|
| ۱۰ | ۱- عدم حمایت مالی فتحعلی شاه از سپاه عباس میرزا ۲- کمبود تسلیحات و تجهیزات نظامی سپاهیان ایران ۳- عدم اطاعت و عدم حمایت شاهزادگان حاکم در ولایات از عباس میرزا ۴- پایان یافتن جنگ های روسیه و عثمانی و آمدن ژنرال پاسکیویچ فرمانده کل سپاه روس به جبهه ایران ۵- بی کفایتی برخی فرماندهان سپاه ایران مانند آصف الدوله. ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۵ نمره. درس ۱۵ ص ۱۳۶ | ۱ |
| ۱۱ | حمایت علمای بزرگ و برخی از شاهان قاجار از تعزیه | درس ۱۶ ص ۱۵۰ |
| ۱۲ | الف) آموزه های ضد استبدادی و ضد استعماری اسلام ب) پیدایش اندیشه های نو درباره حکومت پ) انتشار آثار انتقادی در مورد اوضاع ایران ت) تاثیر حوادث جهانی بر افکار ایرانیان. ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۵ نمره. درس ۱۷ ص ۱۵۷ | ۱ |
| ۱۳ | تصمیم گرفت به تدریج نظام مشروطه را از میان بردارد و بار دیگر حکومت خودکامه پادشاهی را برقرار کند. | درس ۱۸ ص ۱۶۸ |
| ۱۴ | ایران به طور رسمی تحت نفوذ و سلطه انگلستان قرار می گرفت. | درس ۱۹ ص ۱۸۱ |
| ۱۵ | ۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۶- تجدید امتیاز نفت. ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۵ نمره. درس ۲۰ ص ۱۸۸ و ۱۸۹ | ۱ |
| ۱۶ | ۱- تعطیلی دوشعبه بانک انگلیس در ایران به منظور تخریب اقتصاد ایران ۲- فشار به دولت و بازرگانان ایرانی برای بازپرداخت سریع بدهی های خود ۳- خارج کردن سرمایه شرکت نفت جنوب از سیستم گردش پولی ایران ۴- تحریم اقتصادی و تهدید نظامی ایران ۵- طرح شکایت از ایران در دادگاه بین المللی لاهه. درس ۲۱ ص ۱۹۷ | ۱ |
| ۱۷ | سفارش کردند که خطر اسرائیل را به مردم تذکر دهید و در مراسم نوحه خوانی و سینه زنی از مصیبت های وارد شده به اسلام و مراکز دینی یاد کنید. | درس ۲۲ ص ۲۰۵ |
| ۱۸ | اسلام زدایی و محو اسلام از فرهنگ ایران. | درس ۲۳ ص ۲۱۴ |
| ۱۹ | ۱- دولت نظامی ارتشبد از هاری نتیجه ای به همراه نداشته است ۲- مردم ایران متحد ، و در اطاعت از رهبر خویش مصمم و جدی هستند ۳- آمریکا باید برای حفظ منافع خود در ایران به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۵ نمره. درس ۲۴ ص ۲۲۴ | ۱ |
| ۲۰ | تا در صورت اختلاف میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تصمیم گیری کند. | درس ۲۵ ص ۲۳۵ |
| ۲۰ | نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است. | |