

|  |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | نام و نام خانوادگی:    | رشته: ادبیات و علوم انسانی -<br>علوم و معارف اسلامی                        | سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲ |
| ساعت شروع: ۸ صبح   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷ | سال سوم آموزش متوسطه   | تعداد صفحه: ۲                          |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                        | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ |  |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| ۲                             | <p>۱ درجملات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) مجموعه پدیده های جهان اجتماعی از نظر ساختار و ارتباط آن بایکدیگر را نظام اجتماعی می نامند.</p> <p>ب) حق و باطل بودن ارزش ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش ها و علوم تجربی می توان شناخت.</p> <p>ج) هویت فرهنگی جامعه بر مدار عقاید و ارزش های اجتماعی شکل می گیرد.</p> <p>د) مدار مشروعیت خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن ها اعمال می شود.</p>  |  |
| ۲/۵                           | <p>۲ عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کند. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) فرهنگ غربی نیست بلکه پدیده ای ..... می باشد.</p> <p>ب) حقیقت هر چند خود ثابت است ولی در قلمرو ..... ثابت نبوده و تغییر پذیر است .</p> <p>ج) در هر جامعه اعتقادات ، ارزش ها و هنجارها را از طریق نهادهای ..... به فرد آموزش می دهند .</p> <p>د) زمانی که جامعه توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش های اجتماعی را نداشته باشد ..... بوجود می آید.</p> <p>ه) ارسطو حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار فضیلت باشد را ..... می نامد.</p> |  |
| ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۱<br>۰/۵ | <p>۳ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) مهم ترین نهاد اجتماعی کدام است؟</p> <p>ب) هرگاه یک خرده فرهنگ ، مخالف ارزش ها و هنجارهای عمومی باشد، با چه عنوانی از آن یاد می شود؟</p> <p>ج) علل بیرونی تحولات فرهنگی به چه عاملی بستگی دارد؟</p> <p>د) دو نمونه از آثار متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب را ذکر کنید .</p> <p>ه) اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد چه اتفاقی می افتد؟</p>  |  |
|                               | ادامه در صفحه دوم  |  |

|  |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | نام و نام خانوادگی:    | رشته: ادبیات و علوم انسانی -<br>علوم و معارف اسلامی                        | سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲ |
| ساعت شروع: ۸ صبح   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷ | سال سوم آموزش متوسطه   | تعداد صفحه: ۲                          |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                        | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ |  |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ۴              | در جدول زیر، اکتسابی / انتسابی بودن، فردی / اجتماعی بودن و ثابت / متغیر بودن ویژگی های زیر را تعیین کنید.   | ۱/۵     |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|---|---------|---------|---------|------|---------|------|-------|----------------|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی</th> <th>اکتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) معلم بودن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب) رنگ چشم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ویژگی   | اکتسابی | انتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر | الف) معلم بودن |  |  |  |  |  |  | ب) رنگ چشم |  |  |  |  |  |  |  |
| ویژگی          | اکتسابی   | انتسابی | فردی    | اجتماعی | ثابت | متغیر   |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| الف) معلم بودن |   |         |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| ب) رنگ چشم     |   |         |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| ۵              | نمودار زیر را در خصوص انواع تحرک اجتماعی کامل کنید.<br>برای هریک مثالی بنویسید:   | ۱/۵     |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
|                | <div style="text-align: center;"> <p>الف)</p> <p>↓</p> <p>تحرک اجتماعی</p> <p>↓</p> <p>ب)</p> </div>  |         |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| ۶              | چرا فلزات در جهان اجتماعی قرار می گیرند؟  | ۱       |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| ۷              | شکلی رسم کنید که در آن تاثیر متقابل ویژگی های جسمانی و قوای نفسانی را نشان دهد. با ذکر مثال توضیح دهید.   | ۱/۵     |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| ۸              | چه فرهنگ هایی از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند؟   | ۱       |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| ۹              | دومعنای مختلف از خودبینی را توضیح دهید.   | ۲       |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| ۱۰             | چگونه اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید ظاهر شد؟   | ۱       |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| ۱۱             | در چه صورتی اقتدار غیر مشروع شکل می گیرد؟   | ۱       |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| ۱۲             | کسانی که جهان بینی دنیوی دارند به چه اصولی معتقدند؟   | ۱       |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| ۱۳             | لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟  | ۱       |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |
| ۲۰             | " سرافراز و پیروز باشید "   |         |         |         |      |         |      |       |                |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |

باسمه تعالی

|  |   |
|--|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه‌شناسی (۲)</b>                        | رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی</b> |
| سال سوم آموزش متوسطه   | تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۸/۶/۷</b>                           |
| دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت <b>شهریور ماه سال ۱۳۹۸</b>       |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره                          |
|------|---|-------------------------------|
| ۱    | الف) غلط (درس ۲ ص ۱۱) (ب) غلط (درس ۴ ص ۲۶) (ج) صحیح (درس ۹ ص ۵۷) (د) غلط (درس ۱۲ ص ۷۸) (هر مورد ۰/۵ نمره)   | ۲                             |
| ۲    | الف) اکتسابی (آموختنی) (درس ۳ ص ۱۶) (ب) واقعیت (درس ۴ ص ۲۹) (ج) فرهنگی (درس ۷ ص ۴۸) (د) بحران هویت (درس ۹ ص ۵۸) (ه) جمهوری (درس ۱۴ ص ۸۶) (هر مورد ۰/۵ نمره)   | ۲/۵                           |
| ۳    | الف) خانواده (درس ۲ ص ۱۳) (ب) ضد فرهنگ (درس ۳ ص ۱۸) (ج) مواجهات و ارتباطات فرهنگی (درس ۹ ص ۶۰) (د) غرب زدگی، بازگشت به خویشتن، فطرت، خدمات متقابل اسلام و ایران (ذکر ۲ مورد کافایت) (درس ۱۱ ص ۷۰) (ه) موجب بسط و توسعه فرهنگ می‌شود. (درس ۱۳ ص ۸۱)  | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۱<br>۰/۵ |
| ۴    | الف) اکتسابی، اجتماعی، متغیر (ب) انتسابی، فردی، ثابت (درس ۵ ص ۳۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)   | ۱/۵                           |
| ۵    | الف) صعودی (۰/۲۵) مثال: کارمند یک اداره هنگامی که مدیر یک بخش اداره می‌شود. (۰/۵) (ب) نزولی (۰/۲۵) مثال: مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می‌شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می‌دهد. (۰/۵) (درس ۸ ص ۵۳)   | ۱/۵                           |
| ۶    | انسان‌ها با شناخت فلزات وسایل و ابزارهای جدید می‌سازند (۰/۵) این ابزارها به نوبه خود در نحوه زندگی آنان اثر می‌گذارد. (۰/۵) (درس ۱ ص ۵)   | ۱                             |
| ۷    | رسم نمودار (۰/۵)<br><br>گاهی بیماری جسمانی سلامت نفس را به خطر می‌اندازد مثال ترشحات زیاد غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌گردد. (۰/۵) گاهی برخی بیماری‌های جسمانی با کمک گرفتن از قوای روحی و نفسانی درمان می‌شود. (۰/۵) (درس ۶ ص ۳۹) | ۱/۵                           |
|      | ادامه راهنما در صفحه بعد  |                               |

باسمه تعالی

|  |   |
|--|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه‌شناسی (۲)</b>                        | رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی</b> |
| سال سوم آموزش متوسطه   | تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۸/۶/۷</b>                           |
| دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت <b>شهریور ماه سال ۱۳۹۸</b>       |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۸    | فرهنگ‌هایی که از زمینه منطقی و عقلانی بیشتری برخوردارند (۰/۵) و بافطرت آدمیان سازگارترند. (۰/۵) (درس ۷ ص ۵۰)  | ۱    |
| ۹    | معنای اول: از خود بیگانگی تاریخی (۰/۵) یک جامعه فرهنگ تاریخی خود را فراموش می‌کند (۰/۵)<br>معنای دوم: از خود بیگانگی فطری (۰/۵) عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی درست افراد جامعه با انسان و جهان می‌گردند. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۶۶)  | ۲    |
| ۱۰   | جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی در آمد (۰/۵) و جهان اسلام با الهام از انقلاب اسلامی ایران هویت خود را بیرون از تصاویری که دنیای غرب برای آن القا می‌کرد، جستجو می‌کند. (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۷۱)  | ۱    |
| ۱۱   | هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد (۰/۵) و تبعیت از قدرت هم از روی رضایت باشد اقتدار غیر مشروع شکل می‌گیرد. (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۷۸)  | ۱    |
| ۱۲   | آن‌ها معتقدند که اولاً: هریک از ارزش‌های استقلال، آزادی، سعادت، فضیلت و .... تنها در چارچوب زندگی دنیوی قابل دسترس هستند. (۰/۵) ثانیاً: به دلیل این که علم تجربی نمی‌تواند دآوری ارزشی داشته باشد ما روش علمی برای گزینش و ارزیابی هیچ یک از این ارزش‌ها را نداریم. (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۸۳) | ۱    |
| ۱۳   | نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد. (۰/۵) این نظام سیاسی حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (۰/۵) (درس ۱۴ ص ۸۷)   | ۱    |
|      | جمع نمرات   | ۲۰   |

« به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می‌گیرد.»