

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   |   | ساعت شروع: ۱۰ صبح   |  | رشته: ادبیات و علوم انسانی   |  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳ |      |
|--|---|---|--|------------------------------|--|--|------|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷   |   |   |  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |  |  |      |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸ |  |                              |  |  |      |
| ردیف   | راهنمای تصحیح   |   |  |                              |  |  | نمره |
| ۱  | الف) روشن کن (درس ۵ ص ۶۲) ب) آزرده شد (درس ۳ ص ۳۴) ج) اسیدی (درس ۴ ص ۴۸) د) استخوان (درس ۱ ص ۳)   |   |  |                              |  |  | ۱    |
| ۲  | الف) الصَّبِيّ = الولد (درس ۳ ص ۴۵) ب) اِتَّسَعَ ≠ ضاق (درس ۳ ص ۴۵) (هر مورد ۰/۲۵)  |   |  |                              |  |  | ۰/۵  |
| ۳  | النَّوْم (درس ۳ ص ۴۵)   |   |  |                              |  |  | ۰/۲۵ |
| ۴  | الحُطُوْظ (درس ۵ ص ۶۲)  |   |  |                              |  |  | ۰/۲۵ |
| ۵  | <p>۱) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (درس ۱ ص ۵)</p> <p>۲) سُست نشوید و غمگین نشوید در حالیکه شما برتر هستید. (درس دوم ص ۲۵)</p> <p>۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند. (درس سوم ص ۴۲)</p> <p>۴) ای داود همانا ما تورا در زمین جانشین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۶۶)</p> <p>۵) با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان می کنند داناتر است. (۱)</p> <p>(درس ۱ ص ۱۵)</p> <p>۶) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>۷) آیا آنان را می بینی که از نقره آفریده شدند. (درس ۱ ص ۳)</p> <p>۸) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای اینکه تجربه هایش را در آن اجرا کند. (درس دوم ص ۱۸)</p> <p>۹) روزها گذشت و در غزوه حُنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد. (درس ۳ ص ۳۵)</p> <p>۱۰) کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (درس چهارم ص ۴۹)</p> <p>۱۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۶۲)</p> <p>۱۲) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می شود بجز ظرف دانش. (درس سوم ص ۴۰)</p> |   |  |                              |  |  | ۷/۵  |
| ۶  | الف) ۱ (درس ۵ ص ۶۶) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)  |   |  |                              |  |  | ۰/۵  |
| ۷  | الف) آزاد کرد، گرامی داشتن (درس ۳ ص ۳۵) ب) شکی، پرهیزکاران. (درس ۱ ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)   |   |  |                              |  |  | ۱    |
| « ادامه راهنما در صفحه دوم »   |   |   |  |                              |  |  |      |

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه                                | ساعت شروع: ۱۰ صبح   | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳ |
|---|---|---|--|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷                            |   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |  |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸ |  |
| نمره  | راهنمای تصحیح   |   | ردیف                                   |
| ۱/۵   | الف) نیکی کنید، دوست می دارد (درس اول ص ۱۵) ب) دستور داد، داده شود (درس سوم ص ۳۶)<br>ج) ضعیف نکرد، ادامه می داد (درس دوم ص ۱۸)<br>(هرمورد ۰/۲۵)   |   | ۸                                      |
| ۰/۵   | یُشَجَّعُ (درس دوم ص ۲۴) / ما طالعت (درس سوم ص ۴۲)<br>(هرمورد ۰/۲۵)   |   | ۹                                      |
| ۲   | ۱) إلهی (درس ۵ ص ۶۲) / ۲) مُراقِبَة، تَکْیِدی (درس ۴ ص ۵۰) / ۳) فَرَحَة (درس ۲ ص ۲۳) / ۴) حَامِداً،<br>الزُّمَلَاءُ (درس ۳ ص ۳۹) / ۵) الصَّغِيرَة (درس ۲ ص ۲۳) / ۶) الامتحان (درس ۳ ص ۳۹) / (هرمورد ۰/۲۵)   |   | ۱۰                                     |
| ۱/۲۵  | الف) مبتدا، جار و مجرور، حال (درس ۲ ص ۲۴) ب) اسم حروف مشبّهة بالفعل، خبر حروف مشبّهة بالفعل (درس<br>اول ص ۸)<br>(هرمورد ۰/۲۵)   |   | ۱۱                                     |
| ۰/۲۵  | ۲) (درس ۳ ص ۴۲)   |   | ۱۲                                     |
| ۰/۵   | الف) ۱ ب) ۲ (درس ۵ ص ۶۹)<br>(هرمورد ۰/۲۵)   |   | ۱۳                                     |
| ۱   | ۱) عَلامَة (درس ۵ ص ۶۹) ۲) خیر (درس ۵ ص ۶۶) ۳) المَدْرَسَة (درس ۵ ص ۶۹) ۴) الغافِرین (درس ۵ ص ۶۶)<br>(هرمورد ۰/۲۵)  |   | ۱۴                                     |
| ۰/۵   | ۱) صحیح (درس ۳ ص ۳۸) ۲) نادرست (درس ۵ ص ۶۸)<br>(هرمورد ۰/۲۵)  |   | ۱۵                                     |
| ۰/۵   | الف) ۳ (درس ۲ ص ۱۸) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۲)<br>(هرمورد ۰/۲۵)  |   | ۱۶                                     |
| ۱   | ۱) كان غرضُ الْفِرْدِ مِنْ إِخْتِراعِهِ مُساعِدَة الْإِنسانِ فِي مَجالِ الإِعمارِ وَ الْبِناءِ. (۰/۲۵)<br>۲) اسْتِفاَدَة الْإِنسانِ مِنْ مادَّةِ الدِّنامِيتِ فِي حَفْرِ الْأَنْفاقِ وَ شَقِّ الْقَنَواتِ وَ إِنْشاءِ الطُّرُقِ وَ حَفْرِ الْمَناجِمِ. (۰/۲۵)<br>۳) اِخْتِراعُ الْفِرْدِ مادَّةِ الدِّنامِيتِ. (۰/۲۵)<br>۴) اِزْدادَتِ الحُرُوبِ. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۹) |   | ۱۷                                     |
| ۲۰  | «موفق باشید»  |   | «جمع نمره»                             |