

| | | | |
|---|------------------------------|---|----------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱ | تعداد صفحه: ۲ |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ساعت شروع: ۸ صبح | نام و نام خانوادگی: | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| | نمره | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|-----|--|--------------------|--|-----------------|---|-------------------------|--|-----------------------|--|
| | الف) آیات قرآن و حدیث: | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | ۱ | آیه شریفه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنِ تَابَ مَعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» را ترجمه کنید. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۲ | آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۳ | حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟ | | | | | | | | | | | |
| | ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ): | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۴ | برای قبول توحید در ربوبیت، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان‌ها سلب کنیم. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۵ | عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۶ | در توبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان‌ها میسر می‌باشد. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۷ | رشد سریع علم، علم‌زدگی و مصرف‌زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است. | | | | | | | | | | | |
| | ج) جملات کامل کردنی: | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۸ | جامعه توحیدی، جامعه‌ای است که از تفرقه دوری کرده و به سوی حرکت می‌کند. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۹ | انسان، نیازمند یک پشتوانه محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتوانه، است. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۰ | شیطان، انسان‌ها را به سوی می‌کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۱ | قبل از ورود به عرصه تجارت، باید با آن آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم. | | | | | | | | | | | |
| | د) پاسخ کوتاه: | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۲ | اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده‌ایم؟ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۳ | اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حسن (فعلی-فاعلی) توجه کرده است؟ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۴ | چرا انحراف‌های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید در مراحل ابتدایی اصلاح گردند؟ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۵ | چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام بشمرده شده است و انسان‌ها از انجام آن منع شده‌اند؟ | | | | | | | | | | | |
| | ه) کشف ارتباط: | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۱۶ | کدام یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟ (یک مورد اضافی است.) | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(الف)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">(ب)</td> </tr> <tr> <td>۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی</td> <td>الف) توجه به قانون</td> </tr> <tr> <td>۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست</td> <td>ب) نابودی طبیعت</td> </tr> <tr> <td>۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد</td> <td>ج) استفاده ابزاری از زن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د) بی‌بند و باری جنسی</td> </tr> </table> | (الف) | (ب) | ۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی | الف) توجه به قانون | ۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست | ب) نابودی طبیعت | ۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد | ج) استفاده ابزاری از زن | | د) بی‌بند و باری جنسی | |
| (الف) | (ب) | | | | | | | | | | | | |
| ۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی | الف) توجه به قانون | | | | | | | | | | | | |
| ۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست | ب) نابودی طبیعت | | | | | | | | | | | | |
| ۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد | ج) استفاده ابزاری از زن | | | | | | | | | | | | |
| | د) بی‌بند و باری جنسی | | | | | | | | | | | | |
| | «ادامه سؤالات در صفحه دوم» | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|------------------------------|--|----------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱ | تعداد صفحه: ۲ |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ساعت شروع: ۸ صبح | نام و نام خانوادگی: | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| | نمره | | |

| (و احکام: | | |
|--------------------------|--|----------------------------------|
| ۱۷ | حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب - مکروه - حرام) الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیر لاهی | ۱/۵ |
| ز) سؤالات تشریحی: | | |
| ۱۸ | چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟ | ۱ |
| ۱۹ | سه مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید. | ۱/۵ |
| ۲۰ | سنت املاء (امهال) را شرح دهید. | ۱ |
| ۲۱ | از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید. | ۱ |
| ۲۲ | چگونه پیامبر(ص) جاهل ترین جامعه آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۲۳ | مهم ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید. | ۲ |
| ۲۰ | جمع نمره | «در پناه حق، موفق و مؤید باشید.» |