

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
	<b>الف) آیات قرآن و حدیث:</b>		
۱/۵	آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (۰/۵) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	۱	
۰/۵	شُرک در خالقیت (۰/۵) و به خوراک دادن بینوا تشویق نمی کند. (۰/۵)	۲	
۰/۵	قساوت قلب (۰/۵)	۳	
۲	<b>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)</b>		
	ص (۰/۵)	۴	
	ص (۰/۵)	۵	
	غ (۰/۵)	۶	
	غ (۰/۵)	۷	
۲	<b>ج) جملات کامل کردنی:</b>		
	رشد و شکوفایی (۰/۵)	۸	
	حکیم (۰/۵)	۹	
	جهاد (۰/۵)	۱۰	
	کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۵)	۱۱	
۲	<b>د) پاسخ کوتاه:</b>		
	تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسؤلیت پذیری (ذکر دو مورد - هر کدام ۰/۲۵)	۱۲	
	آسان نمودن (۰/۵)	۱۳	
	در صورتی که با ایمان (۰/۲۵) و عمل صالح همراه باشد. (۰/۲۵)	۱۴	
	(درس ۸ ص ۱۰۲)	۱۵	
	تغییر در نگرش انسان ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)		
	<b>ه) کشف ارتباط:</b>		
۱/۵	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۸)      ۲) الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲)      ۳) ج (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰)	۱۶	
	<b>و) احکام:</b>		
۱/۵	الف) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)      ب) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)      ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۱۷	
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»			

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۱/۵	۱۸	<b>ز) تشریحی:</b> ما و این جهان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست. (۰/۵) پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. (۰/۵) ما و همه پدیده‌های جهان، در پدید آمدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر خدا نامیده می‌شود. (۰/۵) (درس ص ۷)
۱	۱۹	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، (۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ص ۷۴)
۱	۲۰	۱- انسان مؤمن می‌داند که خداوند ناظر کارهای اوست. از این رو حیا می‌کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود. ۲- انسان مؤمن می‌داند که خداوند انسان را بیهوده نیافریده و نسبت به اعمال وی بی‌تفاوت نیست، در روز حساب، به نیکو کاران پاداش می‌دهد و بدکاران را مجازات می‌کند ۳- انسان مؤمن در سرگردانی قرار ندارد. خداوند او را راهنمایی نموده که چه کارهایی گناه و حرام و چه کارهایی واجب است. و (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵) (درس ص ۷ ص ۹۰)
۱/۵	۲۱	تسویف از ریشة «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه میل به توبه در او خاموش می‌شود. (۱) این حیلۀ شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (۰/۵) (درس ص ۸ ص ۱۰۳)
۱	۲۲	اشرافی‌گری، برخی مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی است (۰/۵) که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. (۰/۵) (درس ص ۹ ص ۱۲۱)
۱	۲۳	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردد. (۰/۵) (درس ص ۱۰ ص ۱۳۰)
۱/۵	۲۴	امروزه ابزارهای رساندن پیام بسیار متنوع و گسترده شده است. این ابزارها، به همان میزان که می‌توانند در استخدام حق قرار گیرند، می‌توانند حامل پیام‌های باطل باشند و به گمراهی مردم کمک کنند. (۰/۵) متأسفانه بیشتر این رسانه‌ها توسط کسانی تأسیس و مدیریت می‌شود که نه تنها به دنبال حقیقت نیستند بلکه می‌خواهند باطل را حق جلوه دهند تا مردم دنیا باطل را جای حق گذاشته و از آن پیروی کنند. (۰/۵) اینترنت مهم‌ترین نمونه اینگونه رسانه‌هاست. در این میدان که شاید سخت‌ترین هم‌وردی حق و باطل در جریان است، مشاهده می‌کنید که باطل پیشگان به تمام اصول اخلاقی حمله می‌کنند و هیچ مرز اخلاقی را رعایت نمی‌کنند. (۰/۵) (درس ص ۱۳ ص ۱۷۷)
۲۰		جمع نمره

یادآوری: سؤالات از محتوای مشترک کتب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ و ۱۳۹۹-۱۳۹۸ طراحی شده است، و شماره صفحات در راهنمای تصحیح بر مبنای کتاب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ است.

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)