

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲				
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۶ / ۰۴				تعداد صفحه: ۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸						
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره			
۱	الف) صحیح (ص ۷)	ب) غلط (ص ۲۰)	ج) صحیح (ص ۳۱)	د) غلط (ص ۴۹)	هـ) صحیح (ص ۱۳۳)	و) صحیح (ص ۹۳)	ز) صحیح (ص ۱۰۰)	ح) غلط (ص ۱۵۴)	د) غلط (ص ۴۹)	هر مورد (۰/۲۵)
۲	الف) فلسفه (ص ۱۰)	ب) عقل (ص ۲۵)	ج) واقعیت/ وجود (ص ۲۸)	د) ابن سینا (ص ۷۵)	هـ) صغیر (ص ۷۸)	و) اشاعره/ اشعری (ص ۸۴)	ز) وجود - ماهیت (ص ۱۲۹)	ح) غلط (ص ۱۵۴)	د) ابن سینا (ص ۷۵)	هر مورد (۰/۲۵)
۳	الف) ۳- حدوث (ص ۳۸)	ب) ۱- فقر وجودی (ص ۱۲۲)	هر مورد (۰/۲۵)							
۴	روش عقلی / استدلال عقلی (ص ۵)									
۵	الف) هر علتی معلول خاصی را ایجاد می کند/ هر معلولی از علتی خاص صادر می شود. (ص ۴۱)									
۶	ب) نظام معین هستی (ص ۴۷)									
۶	فارابی (ص ۶۷)									
۷	کرام الکاتبین / کرامات اولیا / معراج / صراط / میزان (ذکر یک مورد کافی است). (ص ۸۵)									
۸	حکمت یونان / حکمت مشا / حکمت ایران / تعالیم اسلامی (ذکر دو مورد کافی است). (ص ۹۶ و ۷)									
۹	هر مورد (۰/۲۵)									
۹	فلاسفه حسن و قبح را مربوط به زندگی انسان می دانند/ درباره خداوند با معیار حسن و قبح قضاوت نمی کنند. (ص ۱۱۵)									
۱۰	تشابه: هر دو صرفاً بر استدلال عقلی تکیه می کنند. (ص ۰/۵) تفاوت: اصول و مبادی آنها (ص ۱۱۴)									
۱۱	ملاصدرا / صدرالمتألهین (ص ۱۲۲)									
۱۲	به هدایت مردم و کمک به آنها برای رسیدن به حق می پردازد. (ص ۱۲۵)									
۱۳	وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)									
۱۴	صمد (ص ۱۳۲)									
۱۵	الف) آنچه وجود برایش ضرورت دارد/ رابطه موضوع با وجود، وجوبی یا ضروری است. (ص ۳۳ و ۳۴)									
	ب) وجود دهنده/ هستی بخش به معلول (ص ۴۱)									
	ج) تجلی نور الهی هستند/ سراسر قلمرو هستی را پر کرده اند/ مرتبه هریک بالاتر از دیگری است/ زنجیره طولی از فرشتگان را تشکیل داده اند. (۱) (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد (ص ۱۰۲)									
	د) چیزی که واقعیت آن برای ما آشکار است/ خود آن بی واسطه در نزد ما حاضر می باشد/ به علم حضوری برای ما معلوم است (۱) (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد (ص ۱۰۶)									
۱۶	آنچه به نظر ما شر و بدی یا نقص بعد از کمال است برای حفظ تعادل طبیعت لازم است. (ص ۷۶)									
	هر مورد (۰/۲۵)									
۱۷	عقل را در خدمت شریعت می دانند. (ص ۰/۵)									
۱	یعنی وظیفه و توانایی عقل تنها در دفاع از حقانیت دین است. (ص ۱۲۳)									
۱	یک جدول با خانه های بی شمار (ص ۰/۵) که هر خانه شکل و اندازه های متفاوت دارد. (ص ۱۳۰)									

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۶ / ۰۴		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱	وجود، حقیقتی واحد است (۰/۵) اما شدت و ضعف دارد/ دارای درجات مختلف است. (۰/۵) یا: اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست (۰/۵) ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. (۰/۵) (ص ۱۳۱)	۱۹
۱	اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند، رابطه علیت برقرار باشد. ۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیت منتقل می کند، پس باید بین تکرار و علیت، رابطه علیت برقرار باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۴۰ و ۱۴۱)	۲۰
۱	نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته ها/ اراده/ حالات/ کارهایی که در دایره وجودش رخ می دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می کند که نفس، وجود دهنده به تمام آنهاست. (ص ۱۴۲)	۲۱
۰/۷۵	فلسفه تنها آموختن نیست. بلکه پیمودن یک راه تکامل در درون است. فیلسوف شدن با کمال و تعالی معنوی و اخلاقی توأم است. (ص ۱۵۲)	۲۲
۲۰	جمع نمره	

توجه :

بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با تشکر

خدا قُوت