

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه 2		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		
مدت امتحان: 90 دقیقه		ساعت شروع: 8 صبح		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: 2		
تاریخ امتحان: 1398 / 03 / 18				
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال 1398		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
1	الف) غلط (ص 67)	ب) صحیح (ص 87)	ج) غلط (ص 109)	د) صحیح (ص 102)
2	هـ) غلط (ص 123)	و) صحیح (ص 130)	ز) صحیح (ص 140)	ح) صحیح (ص 151)
2	الف) ممکن (ص 34)	ب) ناممکن (ص 41)	ج) علت بر معلول (ص 43)	د) عقل فعال / عقل دهم (ص 64)
3	هـ) اشاعره / اشعری (ص 84)	و) حکیم متأله (ص 94)	ز) جدلی (ص 115)	ح) اعتباری (ص 129)
3	الف) 5- سهروردی (ص 100)	ب) 3- خواجه نصیرالدین طوسی (ص 115)	ج) 1- ملاصدرا (ص 123)	د) 4- علامه طباطبایی (ص 138)
4	متن اسلام یا بطن اسلام (ص 15)			
5	وجود محض یا مطلق وجود یا وجود بدون قید و شرط یا وجود (ص 4)			
6	بیت الحکمه یا خزانة الحکمه (ص 21)			
7	حدوث (ص 38)			
8	تخلف ناپذیری یا حتمیت نظام هستی یا وجوب یا قطعیت (ص 47)			
9	مباحث نفس (0/25) و معاد (0/25) (ص 125)			
10	علم حضوری (ص 142)			
11	1- تفکر و اخلاق 2- پیوند سازمانی 3- وسعت نظر (ص 152 تا 154)			
12	الف) سابقه نیستی ندارد / نیستی مقدم بر هستی برایش فرض نمی شود. (ص 39) ب) زنجیره ای عرضی از فرشتگان / هم رتبه و هم درجه اند. / نسبت به هم جنبه وجودبخشی ندارند. / تدبیر امور طبیعت بر عهده ایشان است. (ص 102) (ذکر سه مورد کافی است) ج) علم به اشیاء و امور خارجی که از طریق صورت های علمی / ذهنی حاصل می شود. (ص 104) د) آنچه واقعیت آن نزد ما حاضر باشد / با علم حضوری به آن علم داریم. / علم ما به آن مستقیم / بی واسطه است. (ص 105) (ذکر سه مورد کافی است)			

مدت امتحان: 90 دقیقه	ساعت شروع: 8 صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه 2
تاریخ امتحان: 1398 / 03 / 18		تعداد صفحه: 2	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال 1398	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
0/75	خیر (0/25) زیرا شکاک‌ترین شکاکان هم در عمل ناچار از واقع بینی و قبول اصل واقعیت می‌باشد. (0/5) (ص 28)		13
1	طبیعت هر شیء، آن را به سوی کمال سوق می‌دهد (0/25) آنچه به نظر ما شرّ و بدی یا نقص بعد از کمال است (0/25) مانند سیل، طوفان، زلزله، پژمردن گل و ... (0/25) برای حفظ تعادل طبیعت لازم است/زمینه ساز خیر و کمال بالاتر است. (0/25) (ص 76)		14
1	به فلسفه اسلامی تحرک / رونق بخشیدند (0/5) افق‌های تازه‌ای پیش روی فلاسفه گشودند. (0/5) (ص 113)		15
1	عقل و دین حقیقت واحدی هستند/ از یک منبع سرچشمه گرفته‌اند. (0/5) اگر عقل بدرستی حرکت کند، به نتیجه‌ای خلاف دین نمی‌رسد و بالعکس. (0/5) (ص 123)		16
1/5	فقر وجودی (0/5) اگر وجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد (0/25) که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد (0/25) غنای ذاتی دارد (0/25) و بی‌نیاز مطلق است. (0/25) (ص 132)		17
1	وجود، حقیقتی واحد است (0/5) اما شدت و ضعف دارد/ دارای درجات مختلف است. (0/5) یا: اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست (0/5) ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. (0/5) (ص 131)		18
1	یک جدول با خانه‌های بی‌شمار (0/5) که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد. (0/5) (ص 130)		19
1	1- اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می‌شوند، رابطه علیت برقرار باشد. 2- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیت منتقل می‌کند، پس باید بین تکرار و علیت، رابطه علیت برقرار باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (ص 140 و 141)		20
20	جمع نمره		

**توجه :**

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل

قبول می‌باشد.

با تشکر

خدا قوّت