

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- صحیح (ص ۶۹) ب- صحیح (ص ۸۶) ج- غلط (ص ۱۰۰) د- صحیح (ص ۱۰۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) شناخت عمومی (ص ۵) ب) همدلی و همراهی (ص ۱۳) ج) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) د) آگاهی و معنا داری (ص ۴۱) ه) ذهنی و فرهنگی (ص ۵۱) و) مقبول و غیر مشروع (ص ۵۸) ز) ساختار های سرکوبگر (ص ۷۷) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۳	۱-۳) آشنایی زدایی (ج) (ص ۲۰) ۲-۳) کنش اجتماعی (ب) (ص ۳۴) ۳-۳) طرفداران عدالت اجتماعی (د) (ص ۷۴) ۴-۳) تعارف (ب) (ص ۸۸) ۵-۳) علم مدنی (ج) (ص ۹۷) ۶-۳) علم فقه (الف) (ص ۱۰۷) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی (صفحه ۶) ب) با داوری در باره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها (ص ۱۳) ج) به معنای تأیید کنشگران نیست. (ص ۴۰) د) روش قوم نگاری، مطالعه موردی (ص ۵۱) ه) نتیجه قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید. (ص ۵۸) و) روش تجربی و تفهیمی (ص ۹۹) ز) مدارا، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است) (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف) علوم عقلانی و وحیانی (ص ۶) ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ص ۱۶) ج) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص ۲۹) د) فعالیت و خلاقیت کنشگران (ص ۵۰) ه) مشروعیت قدرت (ص ۵۸) و) دوره پسا مدرن (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۳
۶	الف) ۴ (ص ۹۴) ب) ۳ (ص ۶۹) ج) ۲ (ص ۸۵) د) ۵ (ص ۱۰۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	۱- ارسطو دو ملاک برای دسته بندی نظام های سیاسی استفاده کرده است: ۱- تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده ۲- روش تصمیم گیری و ارزش نوع حکومت نام برده است. (ص ۶۰ و ۵۹)	۱
۸	علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان این است که: مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. (ص ۷۰)	۱
۹	به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود، به گونه ای که همه گروه ها همسان شوند (ص ۸۴)	۱
۱۰	جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می گردد و آرمانها و ارزش ها و امور غیر عقلانی، آرمان ها و ارزش عقلانی معرفی می شود. (ص ۱۰۹)	۱
۱۱	به این نتیجه رسید که مردم ایران می توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد. (ص ۱۰۹)	۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "	