

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) هر مورد ۰/۲۵ ۱- صحیح درس ۴ ص ۵۹ ۲- غلط درس ۷ ص ۹۴ ۳- صحیح درس ۱۱ ص ۱۳۷ ب) هر مورد ۰/۲۵ ۱- (ج) آیت الله مدرس درس ۷ ص ۹۵ ۲- (الف) آیت الله کاشانی درس ۹ ص ۱۱۷ ۳- (ه) آیت الله طالقانی درس ۱۱ ص ۱۳۹ ج) هر مورد ۰/۲۵ ۱- گلستان درس ۳ ص ۴۲ ۲- پاریس درس ۳ ص ۴۴ د) هر مورد ۰/۲۵ ۱- گزینه (د) میرزا حسن رشدیه درس ۴ ص ۵۴ ۲- گزینه (الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار درس ۹ ص ۱۲۰ ه) ۰/۵ نمره انقلاب دوم ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸	۳
۲	الف) حکمت تاریخی: با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها قوانینی به دست می آیند که آن را حکمت تاریخی می نامند. (نمره) درس ۱ ص ۶ ب) سیاست موازنه منفی: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو و خلاف سیاست موازنه مثبت که تسلیم در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز بود. (مفهوم را برساند کافی است) (۱) نمره درس ۹ ص ۱۱۶	۲
۳	الف) صلح ناپایدار ۰/۵، ناخشنودی از قراردادهای صلح و رسای ۰/۵، ضعف جامعه ملل ۰/۵، بحران اقتصادی ۰/۵، ظهور حکومت های (خودکامه) یا (تک حزبی) یا (نظامی گرا) ۰/۵ ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ (۱) نمره) درس ۸ ص ۹۷ ب) وی می کوشید تا با تبلیغاتی گسترده علیه احمد شاه که در اروپا به سر می برد، او را نسبت به سرنوشت مملکت بی اعتنا نشان دهد. ۱/۵ نمره درس ۷ ص ۹۲ ج) تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه های شرکت نفت - تحریم خرید نفت. ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ ۱/۵ درس ۹ ص ۱۱۹	۴
۴	نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است) ۱ نمره در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند. (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است) ۱ نمره درس ۳ ص ۳۷ و درس ۵ ص ۶۱	۲
۵	کلید واژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه های دینی، حضور هوشیارانه رهبر انقلاب و فعالیت روشنفکران مذهبی (به هر یک از موارد فوق به صورت تحلیل تاریخی نمره کامل تعلق می گیرد.) (نمره درس ۱۰ ص ۱۲۹)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	<b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</b> الف) معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه داری منعکس کننده گرایش ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می کنند. درس ۸ ص ۱۰۹	۱
	<b>سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</b>	
۷	الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ب) افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران (ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۳۰	۱
۸	تأمین صلح و امنیت جهانی ۵/۰ و جلوگیری از جنگ ۵/۰ درس ۶ ص ۸۴	۱
۹	دولت های شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. چون رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد به ایران هجوم آوردند. درس ۸ ص ۱۰۸	۱
۱۰	با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در اداره کشور به وجود آمد درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۱	۱. هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲. حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴. رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵. مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۲	۱) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ؛ ۲) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ ۳) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛ ۴) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان. (ذکر دو مورد هر کدام ۱ نمره) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۲
	<b>ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.</b>	۲۰

**توجه:** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.