

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) مس (درس ۱ ص ۳) ب) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۱) ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵) د) شیر خواری (درس ۳ ص ۳۸)	۱	(هرمورد ۰/۲۵)
۲	الف) الشراء = البیع (درس ۳ ص ۴۹) ب) صار ≠ أصیح (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
۳	الوعاء (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵	
۴	الأطنان (درس ۲ ص ۲۱)	۰/۲۵	
۵	۱) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (درس ۱ ص ۵) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) پس همه فرشتگان یکسره سجده کردند مگر ابلیس که تکبر نمود. (درس ۳ ص ۴۴) ۴) بی گمان ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹) ۵) پروردگارا، ما شنیدیم که دعوتگری، به ایمان فرا می خواند. (درس ۵ ص ۷۶) ۶) جغدها موش های باغ را خوردند و محیط به حالت طبیعی اش برگشت. (درس ۴ ص ۵۶) ۷) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش های مزرعه خیلی افزایش یافته است. (درس ۳ ص ۴۰) ۸) آیا می دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟ (می تواند پرواز کند) (درس ۲ ص ۳۰) ۹) رؤسای شرکت های ساخت و معدن ها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰) ۱۰) هر چیزی ارزان می شود هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می شود. (درس ۳ ص ۴۴) ۱۱) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده اند. (درس ۱ ص ۲) ۱۲) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)	۷/۵	
۶	الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۵)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره	
۷	الف) آلودگی، اسیدی (درس ۴ ص ۵۴) ب) قیامت، نمی دانستید (نمی دانسته‌اید) (درس ۱ ص ۸) (هر مورد ۰/۲۵)		۱	
۸	الف) نبوسید - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) حکایت می شود - پرورش می داد (درس ۴ ص ۵۵) ج) احساس کرده بود ساخت (ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲) (هر مورد ۰/۲۵)		۱/۵	
۹	الف) یَسْتَمِعُونَ (درس ۳ ص ۴۶) ب) حَصَلُوا (درس ۲ ص ۲۴) (هر مورد ۰/۲۵)		۰/۵	
۱۰	۱) وَجْهَهُ، كُلُّ شَيْءٍ (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) ذِكْرًا، نوعی (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) ضِعْفًا (درس ۲ ص ۲۷) ۴) کَثِيرًا (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) دَاوُدُ (درس ۵ ص ۷۶) (هر مورد ۰/۲۵)		۱/۷۵	
۱۱	۱ (درس ۳ ص ۴۵)		۰/۲۵	
۱۲	الف) مبتدا، حال (درس ۲ ص ۲۶) ب) اسم لا، مضاف الیه (درس ۱ ص ۱۳) (هر مورد ۰/۲۵)		۱	
۱۳	الف) ۱ ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۳) (هر مورد ۰/۲۵)		۰/۵	
۱۴	۱) اسم الفاعل: الْمُحْسِنِينَ (درس ۱ ص ۱۵) / ۲- اسم المبالغة: عَلَّام (درس ۱ ص ۱۵) ۳- اسم المكان: الْمَسْجِدِ (درس ۳ ص ۴۷) / ۴- اسم التفضيل: أَعْلَمُ (درس ۱ ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)		۱	
۱۵	۱) النَّفَق (درس ۲ ص ۲۸) ۲) الْحَقْل (درس ۴ ص ۶۴) ۳) حِزَامُ الْأَمَان (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الرِّدَاء (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)		۱	
۱۶	۱) صحیح (درس ۴ ص ۶۸) ب) ۲ غلط (درس ۱ ص ۴) (هر مورد ۰/۲۵)		۰/۵	
۱۷	۱- <u>كَانَ يَغْرَسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ</u> . (۰/۲۵) ۲- <u>هَلْ تَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا</u> . (۰/۲۵) ۳- <u>تُثْمِرُ فَسِيلَةُ جَوْزٍ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ</u> . (۰/۲۵) ۴- <u>مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ</u> . (۰/۲۵) (درس ۳۹ ص ۴۰)		۱	
۲۰	«همکاران گرانقدر خسته نباشید»		«جمع نمره»	