

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) آیات قرآن و حدیث: ای مردم، شما نیازمند و محتاج به خدا هستید (۱) و خداوند بی نیاز و ستوده است (۰/۵)	۱/۵
۲	مورد امتحان (۰/۵)	۰/۵
۳	پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (۰/۵)	۰/۵
۴	هیچ گناهی نکرده است. (۰/۵)	۰/۵
۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط) درس ۷ ص ۸۹ غ (۰/۵)	۲
۶	درس ۳ ص ۳۲ ص (۰/۵)	
۷	درس ۱۰ ص ۱۲۹ ص (۰/۵)	
۸	درس ۹ ص ۱۱۴ غ (۰/۵)	
۹	ج) جملات کامل کردنی: حسن فاعلی (۰/۵) درس ۴ ص ۴۵	۲
۱۰	واقعی (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱	
۱۱	ربوبیت (۰/۵) درس ۲ ص ۲۰	
۱۲	عرضی (۰/۵) درس ۵ ص ۶۳	
۱۳	د) پاسخ کوتاه: ایمان به خدا (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰	۳/۵
۱۴	۱- گناه کن و بعد توبه کن ۲- تسویف ۳- به شقاوت کشاندن انسان. (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)	
۱۵	درس ۸ ص ۱۰۴-۱۰۳-۱۰۲ وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۰/۲۵) و همان شرایطی	
۱۶	راکه خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه اجرا کند (۰/۲۵) درس ۳ ص ۳۴	
۱۷	۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۶	
۱۸	به طوری که مظلوم بتواند به اسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد نه اینکه نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹	
۱۹	۱- بر اساس منافع مادی ۲- زیر سلطه در آوردن قبایل ۳- سرزمین های یکدیگر (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۳۰	
۲۰	احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۲	۱
هـ) تشخیص:		
۱	الف) ۱ (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۲	ب) ۲ درس ۸ ص ۱۰۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۱	(و) کشف ارتباط: الف (۳ (۵/۰) درس ۲ ص ۲۱) (ب) ۴ (۵/۰) (درس ۲ ص ۲۱) (ج) ۱ (۵/۰) (درس ۲ ص ۲۱) ۱/۵
۲۲	(ز) اصطلاحات: الف) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد، به همین جهت این عمل را « پیرایش » یا «تخلیه» می گویند. (۵/۰) ب) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است ، انجام دهد. (۵/۰) درس ۴ ص ۴۴ ۱
۲۳	(ح) احکام: الف) حرام (۵/۰) درس ۹ ص ۱۲۰) (ب) واجب (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) جایز و حلال (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۱۹) (د) مستحب (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۲۰) ۲
	بخش انتخابی مصصح گرامی: اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سؤال اول را تصحیح نمایید.
۲۴	۱- نصرت الهی و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند، انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می کند، دست او را می گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می برد. ۲- ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می باشد مانند یافتن دوست خوب، شرکت در یک جلسه قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیر گذار و هدایتگر (یکی از این دو مورد ۱ نمره) درس ۶ ص ۷۷ ۱
۲۵	دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۵/۰) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۷ ۱
۲۶	توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود. (۵/۰) زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۵/۰) (اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند). درس ۸ ص ۱۰۴ ۱
۲۷	اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد. (۵/۰) چرا که شیطان ، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (۵/۰) درس ۴ ص ۴۸ ۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۸	یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجذوب حقیقت و عدالت می شوند (۰/۵) اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند، بلکه سد راه حق جویی می شوند، زیرا گسترش عدالت ، منافع آنها را تهدید می کند. (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۷۱	۱
۲۹	مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت ، پایداری، عزم و اراده قوی است. (۱) درس ۱۳ ص ۱۶۴	۱
۳۰	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۰/۵) و باعث شد برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۱
۳۱	امپراطوری روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت تحریف شده را، دستاویز حکومت خود قرار داده بود. (۰/۵) و تبعیض های نژادی، انحطاط اخلاقی و جنگ های پی در پی و طولانی مدت، این امپراطوری را به افول کشانده بود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۳۹	۱
	جمع نمره	24

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)