

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۴		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ جدید-۹۹)	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۲۵	ج) صحیح (ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	ب) غلط (ص ۱۶) ه) صحیح (ص ۷۲)	الف) غلط (ص ۳) د) صحیح (ص ۵۵)
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	د) متکلم (ص ۷۳)	الف) وجودی (ص ۱۴) ب) علت العلل (ص ۲۵) ج) وحی (ص ۶۵)
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۱- امکانی (ص ۱۰) د) ۱- شفا (ص ۸۰)	الف) ۲- ارسطو (ص ۷) ج) ۲- ناقصه (ص ۲۴)
۰/۷۵	(هر مورد ۰/۲۵)	ج) امکانی (ص ۱۱)	الف) امتناعی ب) وجوبی
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۱: کانت (ص ۳۲)	الف) ۳: ویلیام جیمز
۰/۷۵	(هر مورد ۰/۲۵)	ب) استاد مطهری (ص ۱۰۴)	الف) امام خمینی (قدس سره) (ص ۱۰۰) ج) علامه طباطبائی (ص ۱۰۵)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)		وجود- ماهیت (ص ۳)
۰/۵		نظم و قانونمندی معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها (ص ۲۳)	
۱	(هر مورد ۰/۵)	عقل به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده ۰/۵ (ص ۵۳)	عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال ۰/۵
۰/۵			فیض رسانی به عقل انسان‌ها (ص ۶۲)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)		فارابی- معلم ثانی (ص ۷۵)
۱	(هر مورد ۰/۵)	الف) کسانی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند. ب) جهان تاریکی یا عالم ماده که بهره‌ای از نور ندارد. (ص ۸۵)	
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	حکمت مشاء - حکمت اشراق (و یادو مورد دیگر) (ص ۹۱)	
۱		زیرا این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است. (ص ۱۷)	
۱		وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد؛ زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند محرک دیگر است و آن نیز نیازمند محرک دیگر و این منجر به تسلسل می‌شود که عقلاً محال است. (ص ۳۴)	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۲۴		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ جدید-۹۹)	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	هر موجودی، وجودش عین وابستگی و نیاز است؛ موجود وابسته و نیازمند باید به وجودی که در ذات خود بی نیاز است، متصل باشد. پس؛ موجودات این جهان به وجودی بی نیاز وابسته هستند. (ص ۴۶)		۱۶
۱	عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می کند، مانند بحث درباره خدا و کهکشان، عقل نظری نام دارد. (ص ۵۶)		۱۷
۰/۷۵	آنها می گفتند که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و دربردارنده عقاید کسانی مانند سقراط، افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی ناسازگار است. (ص ۶۱)		۱۸
۱	در این مرحله، عقل درکی از قضایای ضروری پیدا می کند، مثلاً می داند که یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله انسان می تواند دانش ها را کسب کند. (ص ۶۴)		۱۹
۱	هدف مردم مدینه جاهله فقط سلامت جسم و فراوانی لذت ها است ۰/۵ آنها گمان می برند که اگر به این لذت ها دست یافتند، به سعادت رسیده و گرنه به بدبختی افتاده اند. (ص ۷۶)		۲۰
۰/۷۵	از نظر ابن سینا، تأمل در رابطه طبیعت با ماوراءطبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده ها، دانشمند را از ظاهر پدیده ها عبور می دهد و به باطن آنها می رساند و آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق وامی دارد. (ص ۸۱)		۲۱
۱	اصالت ماهیت: امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است؛ یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است. ۰/۷۵ - میرداماد ۰/۲۵ (ص ۹۳)		۲۲
۱	سفر از خلق به حق: در این سفر سالک می کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. (ص ۹۰)		۲۳
۰/۷۵	کسانی که کمتر اهل اندیشه و ورزی هستند و اصولاً یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند. تصمیم گیری آنها تابع جو حاکم بر جامعه است. (ص ۱۰۸)		۲۴
۲۰	جمع نمره		

**توجه :**

بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با تشکر  
خدا قوّت