

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲					
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir					
ردیف		راهنمای تصحیح						نمره	
۱	الف) ص - (صفحه ۵) ب) ص - (صفحه ۱۳) ج) غ - (صفحه ۲۹ و ۳۰) د) ص - (صفحه ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)							۱	
۲	الف) شناخت عمومی (صفحه ۴) ب) علوم طبیعی (صفحه ۱۶) ج) ساختار اجتماعی (صفحه ۲۳) د) فهم معانی (صفحه ۳۷) ه) تبیین تجربی (صفحه ۴۹)							۲/۵	
۳	۱-۳) د- روش های کیفی (صفحه ۵۲) ۲-۳) ب - سیاست (صفحه ۵۹) ۳-۳) الف - طرفداران قشریندی اجتماعی (صفحه ۷۰) ۳-۴) د- سیاست همانند سازی (صفحه ۸۸) ۳-۵) ب - مدینه ضالّه (صفحه ۹۹) ۳-۶) ج - علم فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)							۳	
۴	الف) زیرا گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی، تعارض هایی پدید می آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می کند. (صفحه ۶) ب) با داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آنها. (صفحه ۱۳) ج) با هنر آشنایی زدایی از امر مانوس. (صفحه ۲۱) د) ماکس وبر از سلطه نظامی که هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد، به قفس آهنین تعبیر می کند. (صفحه ۳۷) ه) به دو صورت تبعیت با کراهت و تبعیت با رضایت. (صفحه ۵۶) و) این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. (صفحه ۶۹) ز) این شناخت به افراد و جوامع کمک می کند که تفاوت های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند. وهم اشتراکاتی را ایجاد می کند که به بهتر شدن روابط شان منجر می شود. (ذکر یک مورد) (صفحه ۸۷) ح) به آموختن علم نافع تشویق شده اند و از علومی مانند سحر و جادو منع شده اند. (صفحه ۹۴) ط) با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران و با استفاده از فقه نظام مشروطه را تبیین کرد. (صفحه ۱۰۹)							۴/۵	
۵	الف) تبیینی (صفحه ۴۸) ب) تفسیری (صفحه ۴۹) (هر مورد ۰/۲۵)							۰/۵	
۶	الف) قدرت نرم (صفحه ۵۸) ب) قدرت سخت (صفحه ۵۸)							۰/۵	
۷	الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸)							۰/۵	
۸	الف) الگوی تعارف (صفحه ۸۷) ب) الگوی تکثرگرا (صفحه ۸۶)							۰/۵	
۹	الف) عصبیت (صفحه ۱۰۰) ب) علم مدنی (صفحه ۹۷)							۰/۵	
۱۰	الف) عقل نظری (صفحه ۱۱۴) ب) عقل عملی (صفحه ۱۱۴)							۰/۵	
(ادامه ی راهنما در صفحه دوم)									

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۱	الف - ۳ (صفحه ۳) ب - ۱ (صفحه ۱۵) ج - ۲ (صفحه ۳۸) د - ۴ (صفحه ۲۰) (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۱۲	جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی ارزش های انسانی از جمله ارزش های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی داند. از این رو با ارزش زدایی و معنا زدایی از قدرت آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می کند. (صفحه ۶۵)		۱
۱۳	مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است. (صفحه ۷۷)		۱
۱۴	رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از این الگو (الگوی تعارف) و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند. (صفحه ۸۸)		۱
۱۵	ابن خلدون با تاثیر پذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت های الهی در جامعه بود. او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش های حسی و تجربی استفاده می کرد، بنابراین از جامعه آرمانی سخن نگفت. (صفحه ۱۰۰)		۱
۱۶	۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد. ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. ۳- درباره جامعه آرمانی سخن می گوید. (اشاره به دو مورد از پنج مورد قابل قبول است) (صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳)		۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "		جمع نمره
			۲۰