

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غ (ص ۴)      ب) ص (ص ۱۲)      ج) ص (ص ۲۴)      د) ص (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) تولید معانی (ص ۵۱)      ب) نظام سیاسی (ص ۶۰)      ج) حس و تجربه (نگاه از بیرون) (ص ۲۷) د) پدیده های اجتماعی (ص ۱۵) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	۱-۳) ب-روش های کمی (ص ۵۱)      ۲-۳) ج-ابزار نظامی (ص ۵۹) ۳-۳) الف-ضریب هوشی وقد (ص ۶۹)      ۳-۴) د-الگوی تعارف (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۱-ج (ص ۶)      ۲-الف (ص ۱۴)      ۳-ب (ص ۲۱)      ۴-ه (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۵	الف) جهان اجتماعی (ص ۴)      ب) دانش علمی (ص ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) علوم اجتماعی (ص ۱۳)      ب) علوم ابزاری (ص ۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) ساختار اجتماعی (ص ۲۳)      ب) آشنایی زدایی (ص ۲۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) تبیینی (ص ۳۸)      ب) تفسیری (ص ۴۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) پدیده های اجتماعی (ص ۴۴)      ب) ابزارهای فرهنگی یا هنر و رسانه (ص ۶۰) ج) یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد و آسیبها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده اند شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. (ص ۵) د) باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنها را یاری داد. (ص ۴۰)	۲
۱۰	صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (ص ۶۶)	۱
۱۱	قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه است. (ص ۵۸)	۱
۱۲	نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر. (ص ۷۶)	۱
۱۳	نقش انسان ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی را نادیده می گیرند و تغییر در آن را چندان امکان پذیر نمی دانند. (ص ۷۳) «ادامه در صفحه ی دوم»	۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>جامعه‌شناسی ۳</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۹/۵/۲۸</b>	
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در <b>شهریورماه سال ۱۳۹۹</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	از سوی زمینه شکل گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن در هم آمیختن فرهنگ ها موجب می شود که فرهنگ ها دیگر کاملاًخالص و ثابت نباشند و هویت ها به شدت دستخوش تغییر شود ، از سوی دیگر بسیاری از جوامع و گروه ها به دفاع از خود برخاسته اند وبا ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آنها تحمیل می کند مقاومت می کنند و خواهان رهایی از این هویت تحلیلی هستند . (ذکر دو مورد از موارد فوق ) (ص ۸۶)	۱
۱۵	با زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی ، ملی و منطقه ای ، بسیاری از مشکلات حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد . (ص ۸۸)	۱
<b>بخش انتخابی</b>		
<b>مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سوال انتخابی پاسخ داده باشد ، فقط ۴ سوال اول را تصحیح نمایید .</b>		
۱۶	در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود - دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد. (ذکر دو مورد ) (ص ۶)	۱
۱۷	به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آنها. (ص ۱۳)	۱
۱۸	اگر مالکیت خصوصی از بین برود : دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت . (ص ۷۳)	۱
۱۹	برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می گیرند و از پدیده های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می کنند . (ص ۴۷)	۱
۲۰	۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد . ۲- به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد . (ذکر دو مورد از ص ۹۸)	۱
۲۱	اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی، برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند. (ص ۹۵)	۱
۲۲	مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که بر اساس دو نظریه فقهی (نظریه مشروطه میرزای نایینی و نظریه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی امام خمینی ) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد . (ص ۱۰۹)	۱
۲۳	آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی کنند از این رو بر خلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می آورند زیرا تفسیر راهم نیازمند استدلال می دانند . (ص ۱۱۵)	۱
۲۴	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "	