

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱
سال سوم آموزش متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	پاسخ سؤالات بخش الزامی:	۱
	الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) ج) صحیح (۰/۲۵) د) غلط (۰/۲۵)	
۲	الف) ۵ (الب ارسلان) (۰/۲۵) ب) ۱ (سلطان محمد) (۰/۲۵) ج) ۳ (بابر) د) ۲ (میرزا رضا کرمانی)	۱
۳	الف) حرمسرا (۰/۲۵) ب) بی طرفی (۰/۲۵) ج) آسیای صغیر (۰/۲۵) د) نهضت مقاومت ملی (۰/۲۵)	۱
۴	الف) ۴ (انتقال پایتخت از تبریز به قزوین) (۰/۲۵) ب) ۲ (فرانسه) (۰/۲۵) ج) ۳ (پاریس) (۰/۲۵) د) ۲ (حمله آلمان به لهستان) (۰/۲۵)	۱
۵	الف) آرشیو ملی هر کشور محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش و معتبر مربوط به آن کشور است. (نمره) ب) پس از جنگ جهانی اول نمایندگانی از کشورهای مختلف، از جمله دولت های پیروز و شکست خورده در جنگ، با هدف عقد قرارداد صلح در کاخ ورسای پاریس گرد هم آمدند. پس از ماه ها مذاکره، پیمان نهایی صلح، که شامل چندین قرارداد جداگانه بود، با کشورهای مغلوب به امضا رسید. (یک جمله صحیح در مورد قرارداد نمره کامل تعلق گیرد. (نمره)	۲
۶	الف) ۱ - مدرسه دارالفنون ۲ - دار الطباعه دولتی و دار الترجمة همایونی (یک مورد ۰/۵) ب) دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد و پرستشگاه های آن سرزمین بود. ۰/۵ ج) وی بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغولان را به ایران برگرداند ۰/۲۵ و با تجمع ایشان در مرکز علمی رصدخانه مراغه زمینه فعالیت های علمی آنها را هموار کرد. ۰/۲۵ د) ۱ - برخورداری از تجارب معماری فاخر عصر تیموری ۲ - ثبات و امنیت در این دوره ۳ - حمایت پادشاهان (یک مورد ۰/۵) ه) ۱ - موروثی شدن سلطنت در خاندان او ۲ - حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی ۳ - حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی (یک مورد ۰/۵)	۲/۵
۷	الف) هدف این جمعیت برقراری حکومتی بود که اجرای قوانین اسلام را در دستور کار خود قرار دهد. ۰/۵ ب) به اتهام افکار و نوشته های ضدشيعی ۰/۵	۱
۸	۱ - پادشاهان قاجار فاقد ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه ای، برای اعمال قدرت مطلقه بودند ۲ - نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شيعه ۳ - قدرت سیاسی و نظامی ایلات ۴ - نفوذ و دخالت قدرت های استعمارگر (دو مورد هر مورد ۰/۵)	۱
۹	۱ - برخی از ایرانیانی که به اروپا مسافرت می کردند پس از بازگشت به ایران، دیده ها و شنیده هایشان را از پیشرفت ها و ترقیات تمدنی اروپاییان، به ویژه اصول حکومت داری آنان، برای هموطنان خود بازگو کردند و به مرور اندیشه مشروطه خواهی را رواج دادند. ۲ - ورود صنعت چاپ به ایران ۳ - رونق نشر کتاب ۴ - نیز انتشار روزنامه کمک شایانی به نشر و ترویج افکار جدید کرد. (دو مورد هر مورد ۰/۵)	۱

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱
سال سوم آموزش متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	۱ - برکناری محمدعلی شاه از سلطنت ۲ - انتخاب پسر خردسالش، احمد میرزا، به جانشینی محمد علی شاه ۳ - با تعیین مقرری برای شاه برکنار شده، به او اجازه داد از کشور خارج شود. ۴ - انتخاب دولت موقت برای اداره امور کشور ۵ - اعدام شیخ فضل الله نوری (دو مورد هر مورد ۰/۵)	۱
۱۱	هدف آن ایجاد راهی سراسری برای انتقال سریع نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال بود. ۰/۵ در صورت پیشروی روس ها، انگلیسی ها با استفاده از این راه می توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها به هندوستان شوند. ۰/۵	۱
۱۲	پس از حمله ژاپنی ها به ناوگانش، این کشور به نفع متفقین وارد جنگ شد. ۰/۵	۱
۱۳	پیشنهاد تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشور یهودی و عربی را تصویب کرد. ۱	۱
۱۴	۱ - نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران ۲ - نقض حاکمیت ملی و استقلال کشور ۳ - تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت (دو مورد هر مورد ۰/۵)	۱
پاسخ سؤالات انتخابی:		
۱۵	به منظور نظم بخشیدن به قلمرو مغول ۰/۵ و گسترش فتوحات در غرب آسیا، به ایران لشکرکشی کرد. ۰/۵	۱
۱۶	صفویان هنر اصیل فرش بافی ایران را از حالت روستایی و عشایری خارج کردند ۰/۵ و به صورت یک صنعت ملی درآوردند. ۰/۵	۱
۱۷	بزرگ ترین دستاورد این انقلاب که بدون خشونت به اهداف خود رسید، این بود که منشأ الهی سلطنت نفی ۰/۵ و مجلس منشأ قدرت و تعیین کننده اختیارات پادشاه شناخته شد. ۰/۵	۱
۱۸	در بُعد روابط خارجی، نازی ها به رهبری هیتلر علاوه بر بستن پیمان های دو و چندجانبه با برخی کشورها ۰/۵ و برنامه های توسعه طلبانه سرحدی و سرزمینی خود را به پیش بردند. ۰/۵	۱
۱۹	از دیدگاه حضرت امام، این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش حضور بهائیان در حکومت می شد. ۰/۵	۱
۲۰	۱ - هدف مبارزه تغییرکرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد ۲ - حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند ۳ - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، افشار دیگری نیز به جمع مبارزان پیوستند ۴ - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد و مبارزان به نقش مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (دو مورد هر مورد ۰/۵)	۱
۲۱	وظیفه حفظ نظم و امنیت ۰/۵ دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را بر عهده داشت. ۰/۵	۱
۲۲	۱ - حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران ۲ - تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها ۳ - رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه (دو مورد هر مورد ۰/۵)	۱
۲۴	جمع نمره	
همکاران محترم: لطفاً به مفهوم های صحیح و منطقی دیگر نمره تعلق گیرد.		