

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ | |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| ۳ | الف) آیات و حدیث: | | |
| درس ۶ ص ۷۰ | (۰/۵) | (۱) امداد عام الهی (امداد) | |
| درس ۹ ص ۱۱۱ | (۰/۵) | (۲) برقراری عدالت (برپایی جامعه عدالت محور) | |
| درس ۱۰ ص ۱۳۲ | (۱/۵) | (۳) حکمت - موعظه - جدل | |
| درس ۸ ص ۱۰۳ | (۰/۵) | (۴) آشنایی با احکام تجارت (فقه) | |
| ۲ | ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره) | | |
| درس ۴ ص ۴۷ | (۶ ص | درس ۳ ص ۳۴ | (۵) غ |
| درس ۹ ص ۱۱۴ | (۸ ص | درس ۵ ص ۵۶ | (۷) غ |
| ۲ | ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره) | | |
| درس ۷ ص ۸۷ | (۱۰ حقوق معنوی | درس ۲ ص ۲۱ | (۹) شرک در خالقیت |
| درس ۹ ص ۱۱۰ | (۱۲ برابری (مساوات) | درس ۸ ص ۹۵ | (۱۱) دینی (الهی) |
| ۳ | د) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره) | | |
| درس ۲ ص ۲۴ | (۱۳) این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. | | |
| درس ۳ ص ۳۲ | (۱۴) اطاعت از فرمان های خدا | | |
| درس ۴ ص ۴۷ | (۱۵) مومنان با اخلاص | | |
| درس ۷ ص ۸۴ | (۱۶) نا امید کردن از رحمت الهی | | |
| (۱۷) الف - بیهودگی ، ب - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. ج - این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵) | | | |
| درس ۸ ص ۹۸ | (۱۸) تغییر در نگرش انسان ها (۰/۲۵) و تحوّل بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵) | | |
| درس ۹ ص ۱۰۹ | | | |
| ۱ | ه) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره) | | |
| درس ۴ ص ۴۵ | (۱۹) ب | | |
| درس ۵ ص ۵۴ | (۲۰) الف | | |
| ۱/۵ | و) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۵ نمره) | | |
| درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱ | ج - ۲ | ب - ۱ | (۲۱) الف - ۴ |
| ۲ | ز) احکام: (هر مورد ۰/۵ نمره) | | |
| درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۲ | د - حرام | ب - جایز | (۲۲) الف - واجب |
| ج - مستحب | | | |
| ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ | |

(ج) پاسخ تشریحی:

| | |
|-----|---|
| ۱ | <p>(۲۳) ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (محدود بودن ذهن انسان و نامحدود بودن ذات خداوند)</p> <p>درس ۱ ص ۱۲</p> |
| ۱ | <p>(۲۴) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم؛ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.</p> <p>درس ۶ ص ۶۸</p> |
| ۱/۵ | <p>(۲۵) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی توبه اجتماعی است. انحراف های اجتماعی باید در همان مراحل ابتدایی اصلاح شوند تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند. ربا خواری، رشوه گرفتن، بی توجهی به عفاف و پاکدامنی، ظلم کردن و ظلم پذیری و اطاعت از غیر خدا از جمله این بیماری ها و انحراف هاست. مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از این بیماری ها انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است.</p> <p>درس ۷ ص ۸۸</p> |
| ۱ | <p>(۲۶) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می آیند، شبیه ریشه های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می گذرد، نفوذ آن بیشتر می شود و قوی تر می گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می شود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. درس ۷ ص ۸۸</p> |
| ۱ | <p>(۲۷) زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت، تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت.</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۴</p> |
| ۲۰ | (مصححان گرامی ضمن عرض خدا قوت؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود) |