

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | | ساعت شروع: ۱۰ صبح | | رشته: کلیه رشته ها | | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: سلامت و بهداشت | |
|--|--|-------------------|---------------------------------------|---|---|--|------|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۱/۸ | | | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | نمره |
| ۱ | الف) نادرست (۰/۲۵) صفحه ۹ | | ب) درست (۰/۲۵) صفحه ۳۱ | | ج) نادرست (۰/۲۵) صفحه ۶۴ | | ۱/۵ |
| | د) نادرست (۰/۲۵) صفحه ۷۵ | | و) درست (۰/۲۵) صفحه ۱۸۰ | | ه) درست (۰/۲۵) صفحه ۱۵۹ | | |
| ۲ | الف) بهداشت (۰/۲۵) صفحه ۵ | | ب) آ (A) (۰/۲۵) صفحه ۳۲ | | ج) چربی ها (۰/۲۵) صفحه ۵۷ | | ۱/۵ |
| | ه) وابستگی روانی (۰/۲۵) صفحه ۱۴۱ | | د) اکتسابی (۰/۲۵) صفحه ۸۷ | | و) جوهر نمک (۰/۲۵) صفحه ۱۷۳ | | |
| ۳ | الف) E (۰/۲۵) صفحه ۲۰ | | ب) سیب (۰/۲۵) صفحه ۳۴ | | ج) غیرواگیر (۰/۲۵) صفحه ۴۹ | | ۱/۵ |
| | ه) سبک (۰/۲۵) صفحه ۱۵۸ | | د) HDL (۰/۲۵) صفحه ۵۶ | | و) قطع اکسیژن (۰/۲۵) صفحه ۱۷۶ | | |
| ۴ | الف) گزینه ۲- ازدست دادن تکلم (۰/۲۵) صفحه ۵۹ | | ب) گزینه ۳- C (۰/۲۵) صفحه ۷۱ | | ج) گزینه ۲- کاهش فشار خون (۰/۲۵) صفحه ۱۱۸ و ۱۱۹ | | ۱ |
| | | | د) گزینه ۴- ۶ کیلوگرم (۰/۲۵) صفحه ۱۶۳ | | | | |
| ۵ | الف) ۱) سبک زندگی (۰/۲۵) صفحه ۱۱ و ۱۲ ب) خودمراقبتی (۰/۲۵) صفحه ۱۵ | | | | | | ۰/۵ |
| ۶ | الف) آهن (۰/۲۵) صفحه ۲۲ ب) غلات (۰/۲۵) صفحه ۲۴ ج) اصل تعادل- اصل تنوع- اصل تناسب (۰/۵) صفحه ۲۶ (دو مورد کافی است) د) ید (۰/۲۵) صفحه ۳۰ | | | | | | ۱/۲۵ |
| ۷ | الف) مشکلات روانی (۰/۲۵) صفحه ۳۵ ب) وزن افزایش می یابد. (۰/۲۵) صفحه ۳۹ | | | | | | ۰/۵ |
| ۸ | الف) ۱- تهیه آب سالم و کافی ۲- دفع صحیح زباله و مواد دفعی ۳- مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل بیماری ۴- پیشگیری از ورود گرد و غبار و مواد خارجی در غذا (یک مورد کافی است) (۰/۲۵) صفحه ۴۲ و ۴۳ ب) عوامل شیمیایی، عوامل بیولوژیکی، عوامل فیزیکی، عوامل مکانیکی (دو مورد کافی است) (۰/۵) صفحه ۴۳ و ۴۴ و ۴۵ | | | | | | ۰/۷۵ |
| ۹ | الف) سابقه خانوادگی، سن بالای ۵۰ سال، مصرف دخانیات و الکل، تغذیه نامناسب و کم تحرکی (دو مورد کافی است) (۰/۵) صفحه ۵۴ ب) سرطان روده (۰/۲۵) صفحه ۶۲ ج) دیابت نوع دو (۰/۲۵) صفحه ۶۶ | | | | | | ۱ |
| ۱۰ | الف) ۲- دستگاه تناسلی (۰/۲۵) صفحه ۷۰ | | ب) ۳- دستگاه گوارش (۰/۲۵) صفحه ۶۷ | | ج) ۱- پوست و مو (۰/۲۵) صفحه ۶۹ | | ۰/۷۵ |
| «ادامه در صفحه دوم» | | | | | | | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: سلامت و بهداشت | | رشته: کلیه رشته ها | | ساعت شروع: ۱۰ صبح | | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | |
|---|--|--------------------|--|--|--|----------------------|------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۱/۸ | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ | | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | نمره |
| ۱۱ | الف) آستیگماتیسم (۰/۲۵) صفحه ۸۱ ب) افزایش ناگهانی هورمون ها و تحریک غده های چربی ، استرس، برخی از داروها، قاعدگی، قرار گرفتن در معرض خورشید، تعریق و دست کاری جوش ها (۰/۵) صفحه ۸۹ (دو مورد کافی است) ج) ۱- میکروبا ۲- مواد قندی ۳- مقاومت شخص و دندان ۴- زمان و سرعت ایجاد پوسیدگی (۰/۵) صفحه ۹۶ و ۹۷ (دو مورد کافی است) | | | | | | ۱/۲۵ |
| ۱۲ | الف) برای تشخیص گروه خونی زوجین (۰/۲۵) صفحه ۱۰۳ ب) آب مروارید، بیماری های قلبی و عقب افتادگی ذهنی (یک مورد کافی است) (۰/۲۵) صفحه ۱۱۰ | | | | | | ۰/۵ |
| ۱۳ | الف) ۱- تعیین اهداف مشخص و برنامه ریزی برای دستیابی به آنها ۲- تلاش برای کسب حداقل یک مهارت یا شکوفا کردن حداقل یک استعداد خود ۳- تهیه فهرستی از توانمندی های فردی خود ۴- کسب موفقیت در امور از جمله تحصیل ۵- مشارکت در فعالیت های اجتماعی همچون حضور در فعالیت های فوق برنامه مدرسه مثل نماز جماعت ۶- برقراری رابطه سالم با دیگران ۷- دوست شدن با آدم های مثبت و الهام بخش ۸- معاشرت با دوستان و آشنایان حمایت گر ۹- داوطلب شدن برای کمک به دیگران ۱۰- آراستگی (دو مورد کافی است) (۰/۵) صفحه ۱۱۴ ب) ۱- بازداری ۲- جایگزین کردن خواسته ها ۳- برون ریزی (دو مورد کافی است) (۰/۵) صفحه ۱۲۰ ج) ویتامین های B (۰/۲۵) صفحه ۱۲۱ د) از آثار مثبت خشم اینکه می تواند باعث احقاق حق در روابط بین فردی، گروهی و اجتماعی شود البته مشروط به اینکه آن را کنترل کنیم. (۰/۵) صفحه ۱۲۳ | | | | | | ۱/۷۵ |
| ۱۴ | الف) نیکوتین (۰/۲۵) صفحه ۱۳۰ ب) آرسنیک (۰/۲۵) صفحه ۱۳۰ ج) به دلیل افزودنی شیمیایی و مواد مضر به آنها (۰/۵) صفحه ۱۳۳ | | | | | | ۱ |
| ۱۵ | ۱- باور غلط به جذاب شدن و مورد توجه قرار گرفتن ۲- احساس کاذب مستقل شدن و به بلوغ رسیدن و بزرگ شدن ۳- باور غلط اجتماعی شدن و محبوب شدن در میان همسالان ۴- الگو برداری غلط و منفی از هنرپیشه ها و افراد دیگر ۵- الگو برداری غلط و منفی از مصرف دخانیات توسط والدین یا دوستان صمیمی ۶- باورهای غلط در مورد مصرف سیگار مثل اینکه سیگار کشیدن موجب رفع عصبانیت، رفع خستگی، رفع دلشوره و اضطراب، تقویت ذهن و هضم غذا می شود. ۷- ساده انگاری و برداشت نادرست در مورد مصرف قلیان به عنوان یک ماده دخانی کم خطرتر از سیگار ۸- در دسترس بودن و یا قیمت پایین انواع مواد دخانی ۹- ناپسند نبودن مصرف دخانیات به ویژه قلیان در اذهان عمومی (دو مورد کافی است) (۰/۵) صفحه ۱۳۴ | | | | | | ۰/۵ |
| ۱۶ | الکل عملکردهای سیستم اعصاب مرکزی را تحت تأثیر قرار داده و آثار خود را به صورت عدم تعادل در حرکت، اختلال در تکلم، کاهش تعداد تنفس و کاهش ضربان قلب و فشار خون نشان دهد. افزایش اختلال در سیستم اعصاب مرکزی، کارکردهای حیاتی به شکل قابل توجهی تحت تأثیر قرار می گیرند. در موارد شدید، ممکن است شخص دچار کاهش هوشیاری (کما) و حتی مرگ شود. (دو مورد کافی است) (۰/۵) صفحه ۱۳۷ | | | | | | ۰/۵ |
| «ادامه در صفحه سوم» | | | | | | | |

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: سلامت و بهداشت | | رشته: کلیه رشته ها | | ساعت شروع: ۱۰ صبح | | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | |
|---|--|--------------------|--|--|--|----------------------|------|
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۱/۸ | | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ | | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | نمره |
| ۱۷ | الف) کوکائین، کافئین، کراک (۰/۲۵) ب) تریاک و شییره تریاک (۰/۲۵) ج) ال.اس.دی (L.S.D) (۰/۲۵) (ذکر یک مثال برای هر کدام کافی است) صفحه ۱۴۳ | | | | | | ۰/۷۵ |
| ۱۸ | ۱- با اعتماد به نفس «نه» بگویید. ۲- برای «نه» گفتنتان دلیل بیاورید. ۳- از تکنیک ضبط صوت استفاده کنید. ۴- پیام‌های غیرکلامی خود را با پیام‌های کلامی تان سازگار کنید. ۵- از حضور در مکان‌هایی که احتمال می‌دهید در آنجا برای مصرف سیگار و سایر مواد تحت فشار قرار خواهید گرفت، خودداری کنید. ۶- با معتادان رفت و آمد نکنید. ۷- در برابر انجام رفتارهای غیرقانونی، از خودتان مقاومت نشان دهید. ۸- دیگران را به انجام رفتارهای سالم تشویق کنید. (دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۵) صفحه ۱۴۸ و ۱۴۹ | | | | | | ۱ |
| ۱۹ | ۱- به پهلو خوابیدن و قرار دادن بالش بین پاها (۰/۲۵) (صفحه ۱۵۷) | | | | | | ۰/۲۵ |
| ۲۰ | الف) در هنگام کار با گوشی یا تبلت توصیه می‌شود به جای یک دست از دو دست استفاده شود. (۰/۵) صفحه ۱۶۲ و ۱۶۳ ب) فضای کافی را برای انجام کارها در نظر بگیرید. (۰/۵) صفحه ۱۶۸ | | | | | | ۱ |
| ۲۱ | الف) ۱- به سختی نفس کشیدن ۲- تحریک چشم‌ها و پوست، گلو و مجرای تنفسی ۳- تغییر رنگ پوست ۴- سردرد و تاری دید ۵- سرگیجه و عدم تعادل و فقدان هماهنگی ۶- دردهای شکمی و اسهال (دو مورد کافی است) (۰/۵) صفحه ۱۷۲ و ۱۷۳ ب) زیرا خطر جذب جیوه توسط پوست نیز وجود دارد. (۰/۲۵) صفحه ۱۷۵ ج) نصب میله‌های محافظ در توالت و حمام، استفاده از کفپوش‌های لرزه‌گیر در حمام، اطمینان از وضعیت نور کافی در منزل، حذف اشیای زائد در هنگام عبور (دو مورد کافی است) (۰/۵) صفحه ۱۸۲ | | | | | | ۱/۲۵ |
| | نظر همکاران گرامی مورد احترام است | | | | | | ۲۰ |