

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷	سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>الف) زبان شناسی:</p> <p>۱- پنج نشانه (۰/۲۵)</p> <p>۲- نا به جایی (۰/۲۵) یا دو ساختی بودن</p> <p>۳- به شکل هایی از زبان گفته می شود که هر کدام در جا و موقعیت معینی به کار می روند. (۰/۵)</p> <p>۴- عامل زمان را (که موجب تغییر و تحول می شود) کنار می گذارند. (۰/۵)</p> <p>۵- الف) تضمن (۰/۲۵) ب) ترادف (۰/۲۵)</p> <p>۶- حفظ کتب آسمانی و آثار ادبی از دگرگونی های نانشی از گذشت زمان (۰/۵) و ایجاد ارتباط میان اقوام و مللی که به زبان های مختلف سخن می گفتند. (۰/۵)</p> <p>۷- بررسی معنای انواع تکواژها، کلمه ها ، گروه ها ، جمله ها و روابط معنایی آن ها (۱ نمره)</p>	۴
۲	<p>ب) نگارش:</p> <p>۱- زبانی (۰/۲۵) یا ساختاری</p> <p>۲- خیر (۰/۲۵) زیرا آن ها خود چکیده و خلاصه هستند. (۰/۲۵)</p> <p>۳- الف) عصبانی شد (۰/۲۵) ب) گفته شد (۰/۲۵)</p> <p>۴- علمی (۰/۲۵) زیرا هر لفظی به معنای روشن حقیقی خود به کار رفته است، صریح ، دقیق ، گویا و بی ابهام است، هیچ آرایه و زیبایی ادبی در آن دیده نمی شود. (ذکر یک دلیل کافی است ۰/۵)</p> <p>۵- پر تکلف (۰/۲۵) زیرا دارای کلمات دشوار است، مقصود نویسنده به راحتی دریافت نمی شود، دارای جملات طولانی است. (ذکر دو دلیل کافی است ، هر دلیل ۰/۵ نمره جمعاً ۱ نمره)</p> <p>۶- نوشتن هفت مرحله در نامه ی رسمی ضروری است:</p> <p>۱- سرآغاز (۰/۲۵) ۲- تاریخ (۰/۲۵) ۳- موضوع نامه (۰/۲۵) ۴- عنوان (۰/۲۵)</p> <p>۵- کلمات احترام (۰/۲۵) ۶- متن نامه (۰/۲۵) ۷- امضا (۰/۲۵)</p>	۵
۳	<p>ج) دستور:</p> <p>۱- عامل (۰/۲۵)</p> <p>۲- ساده (۰/۲۵)</p> <p>۳- کتاب هایتان را خواندم. (۰/۲۵)</p> <p>۴- خواندن چه بیش از همه تو را به وجد می آورد؟ (۰/۲۵)</p> <p>۵- الف- ϕ (۰/۲۵) ب) می بارد (۰/۲۵)</p>	۸
«ادامه در صفحه ی دوم»		

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷	سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>۶- دوان (۰/۲۵) دونده (۰/۲۵)</p> <p>۷- الف آن (۰/۲۵) ب) ضمیر اشاره (۰/۲۵) ج) مثنوی (۰/۲۵)</p> <p>۸- با این که: حرف ربط وابسته ساز (۰/۲۵) و: حرف ربط هم پایه ساز (۰/۲۵) اما: حرف ربط هم پایه ساز (۰/۲۵)</p> <p>۹- الف آهسته (۰/۲۵) ب) بی نشانه (۰/۲۵) ج) صفت مشترک با قید (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- دختر کوچک همسایه دختر (۰/۲۵) کوچک (۰/۲۵) همسایه (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر</p> <p>۱۱- رسم صحیح نمودار گذرا به متمم (۰/۲۵)</p> <pre> graph TD A[گذرا به متمم] --> B[نهاد] A --> C[گزاره] B --> D[کودک] D --> E["(۰/۲۵)"] C --> F[متمم] F --> G[از تاریکی شب] G --> H["(۰/۲۵)"] C --> I[فعل] I --> J[ترسیده بود] J --> K["(۰/۲۵)"] </pre> <p>۱۲- به (۰/۲۵) حرف اضافه (۰/۲۵) - در خواندن شعر (۰/۲۵) نقش نمای اضافه (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- هر انسانی صفت مبهم علامت تکره صفت شمارشی (اصلی) صفت مفعولی</p> <p>یک کلام سنجیده (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p>	
--	--	--

۳	<p>۴ (د) املا و بیاموزیم:</p> <p>۱- الف) جمله‌ی اول صحیح (۰/۲۵) و جمله‌ی دوم غلط (۰/۲۵) است.</p> <p>ب) در جمله‌ی دوم پیشنهاد کلمه‌ی فارسی است نباید با <u>ات</u> جمع بسته شود. (۰/۲۵)</p> <p>ج) پیشنهادات ← پیشنهادها (۰/۲۵) یا پیشنهاد</p> <p>۲- الف) در انتهای جمله باید فعل نوشتند، اضافه شود (۰/۲۵) زیرا شناسه‌ی فعل حذف شده (نوشتند) با نوشتیم متفاوت است، پس نباید حذف شود. (۰/۲۵)</p> <p>ب) خواص ها ← خواص (۰/۲۵) زیرا خواص جمع است ، نباید علامت جمع بگیرد. (۰/۲۵)</p> <p>۳- مامن و پناهگاه (۰/۲۵) - معطوف علیه (۰/۲۵) - حوزه‌ی زبان شناسی (۰/۲۵) - خار مغیلات (۰/۲۵)</p> <p>با تشکر از مصححین گرامی،</p> <p>در سؤالات تشریحی، به پاسخ های مشابه و صحیح دانش آموزان، نمره تعلق می گیرد.</p>	۴
۲۰	جمع نمره	