

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲		سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p><b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b></p> <p>۱- جمله‌ی «بهار شما خرم باد» از چند نشانه تشکیل شده است؟</p> <p>۲- در جمله‌ی زیر از کدام ویژگی زبان استفاده کرده ایم؟</p> <p>«سیمرغ پرندهی افسانه‌ی ای است که بر کوه قاف مسکن دارد.»</p> <p>۳- «گونه» چیست؟</p> <p>۴- در مطالعه‌ی زبان، زبان شناسان برای رفع مشکل تغییر و تحول دائمی زبان چه می‌کنند؟</p> <p>۵- رابطه‌ی معنایی میان هر یک از کلمات زیر را بنویسید:</p> <p>الف) دانش آموز و مدرسه      ب) شادی و نشاط</p> <p>۶- هدف از مطالعه‌ی زبان در گذشته چه چیزهایی بود؟</p> <p>۷- «معنا شناسی» چیست؟</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>
۲	<p><b>ب) نگارش (۵ نمره)</b></p> <p>۱- کدام نوع ویرایش مربوط به جنبه‌های دستوری، نگارشی و املائی است؟</p> <p>۲- آیا می‌توان تعریف‌های علمی را خلاصه کرد؟ چرا؟</p> <p>۳- به جای واژگان زیر، برابره‌های مناسب بنویسید.</p> <p>الف) از جای بشد:      ب) گفته آمد:</p> <p>۴- نوشته‌ی زیر علمی است یا ادبی؟ برای پاسخ خود یک دلیل بنویسید.</p> <p>«اسطوره در لغت به معنی افسانه و قصه است و در اصطلاح به قصه‌ای اطلاق می‌شود که ظاهراً منشأ تاریخی نامعلومی دارد.»</p> <p>۵- نوشته‌ی زیر ساده است یا پرتکلف؟ دو دلیل بنویسید.</p> <p>«علمای بزرگ علم النفس پس از تحقیقات و تفحصات عمیق بالاخره از این حقیقت مسلم پرده برداشته‌اند که بین افراد جامعه‌ی بشریت از نظر لون‌های مختلف، از لحاظ فراست و هوش و قدرت تفکر، اختلافی در کنه امر وجود ندارد.»</p> <p>۶- درباره‌ی موضوع زیر یک نامه‌ی اداری مناسب بنویسید.</p> <p>«نامه به مؤلفان کتاب زبان فارسی با عنوان دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب‌های درسی»</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱/۲۵</p> <p>۱/۷۵</p>
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷		سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	سوالات	نمره
۳	<p><b>ج) دستور (۸ نمره)</b></p> <p>۱- در گروه اسمی زیر، کدام کلمه «هسته» است؟ «عامل مهم پیشرفت جامعه»</p> <p>۲- در جمله‌ی زیر، واژه‌ی مشخص شده را از نظر ساخت (ساده، مرکب و مشتق) بررسی کنید. «سیاوشی، یکی از قهرمانان محبوب شاهنامه است.»</p> <p>۳- در جمله‌ی زیر، به جای ضمیر شخصی جدا، ضمیر شخصی پیوسته به کار ببرید. «کتاب های شما را خواندم»</p> <p>۴- در جمله‌ی زیر، صفت پرسشی را تبدیل به «ضمیر پرسشی» کنید. «خواندن چه شعری بیش از همه تو را به وجد می آورد؟»</p> <p>۵- در جمله‌ی: «باران تند پاییزی بر بام های شهر بارید.» الف) شناسه را مشخص کنید. ب) فعل جمله را با حفظ شخص تبدیل به مضارع اخباری کنید.</p> <p>۶- با فعل «می دود» دو صفت فاعلی بسازید.</p> <p>۷- در جمله‌ی: « مثنوی اثر معروف مولوی است که مولوی در آن، حکایات پندآموز بسیاری دارد.» الف) ضمیر را بیابید. ب) نوع ضمیر را مشخص کنید. ج) مرجع ضمیر کدام کلمه است؟</p> <p>۸- حروف ربط وابسته ساز و هم پایه ساز را در عبارت زیر مشخص کنید. «با این که در راه کسب علم رنج برد و دشواری های بسیاری را تحمل کرد، اما از ادامه‌ی راه منصرف نشد.»</p> <p>۹- در جمله‌ی: «پسرک، آهسته با دوست خود سخن گفت.» الف) کدام واژه قید است؟ ب) نشانه دار است یا بی نشانه؟ ج) نوع قید را بنویسید.</p> <p>۱۰- با توجه به نمودار زیر، یک گروه اسمی مناسب مثال بزنید.</p> <pre>         گروه اسمی         /       \         وابسته  وابسته  هسته         /                             مضاف الیه  صفت     اسم                                         .....     .....     .....     </pre>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۷۵</p> <p>۰/۱۷۵</p> <p>۰/۱۷۵</p> <p>۰/۱۷۵</p> <p>۰/۱۷۵</p>
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»	

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۲ / ۳ / ۱۳۸۷		سال اول آموزش متوسطه		
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۷		
ردیف	سوالات	نمره		
۱	۱۱- نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید. «کودک از تاریکی شب ترسیده بود.»	۱		
۱	۱۲- در جمله‌ی زیر نقش نماها را بیابید و نوع هر نقش نما را بنویسید. «من به خواندن شعر، بسیار علاقه مند.»	۱		
۱	۱۳- در گروه های اسمی مشخص شده‌ی زیر، نوع وابسته‌های پیشین و پسین را بنویسید. «هر انسانی، با یک کلام سنجیده، درس های زیادی می گیرد.»	۱		
۴	<b>د) املا و پیام‌زیم (۳ نمره)</b> ۱- با مقایسه‌ی دو جمله‌ی زیر: ۱- دانشمندان با انجام تحقیقات فراوان به موفقیت رسیدند. ۲- مدیر مدرسه تمام پیشنهادات منطقی دانش آموزان را می پذیرد. الف) صحیح و غلط بودن هر یک از جملات را مشخص کنید. ب) دلیل غلط بودن جمله‌ی مورد نظر را بنویسید. ج) جمله‌ی غلط را تصحیح کنید. ۲- صحیح هر یک از جملات زیر را بنویسید و دلیل غلط بودن هر جمله را ذکر کنید. الف) در اردوی علمی مدرسه، هم ما گزارش مفصلی نوشتیم و هم مسئولین مدرسه. ب) خواص های فراوان سیر بر هیچ کس پوشیده نیست. ۳- در گروه کلمات زیر چهار غلط املائی به کار رفته است. صحیح هر یک را بنویسید. حج گزاران اهل قلم - صور خیال - معمن و پناهگاه - حسب حال نویسی - معطوف و معطوف‌ الیه - حوضه‌ی زبان‌شناسی - مستهلک و نابود - احرار و آزادگان - خوار مغیلان - برخاسته از دل	۱		
۲۰	جمع نمره	۲۰	«موفقیت شما آرزوی ماست»	