

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۷		سال اول آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۴	<p><b>الف) زبان شناسی</b></p> <p>۱- نشانه (۰/۲۵)</p> <p>۲- دستور زبان (۰/۲۵)</p> <p>۳- ویژگی دو ساختی موجب می‌شود که زبان‌های انسانی به چنان امکانات گسترده‌ای دست یابند که نظیر آن‌ها در زبان‌های دیگر یافت نمی‌شود. (۰/۵)</p> <p>۴- زبان شناسی هم مثل همه‌ی علوم دیگر از روش‌های رایج در تحقیقات علمی استفاده می‌کند. (۰/۵)</p> <p>۵- باران اندکی آرام می‌بارید، به گونه‌ای که زمین را خیس می‌کرد (۰/۵) یا هر بازنویسی صحیح دیگر.</p> <p>۶- الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵)</p> <p>۷- الف) تضمن (۰/۲۵) ب) تضاد (۰/۲۵) ج) ترادف (۰/۲۵)</p> <p>۸- بنه (۰/۲۵) چون می‌تواند در کلیت خویش دست کم میان دو نفر از افراد انسانی رابطه برقرار کند (۰/۵) یا هر توضیح مناسب دیگر</p>	
۵	<p><b>ب) نگارش</b></p> <p>۱- خاطره نویسی (۰/۲۵)</p> <p>۲- خیر (۰/۲۵)</p> <p>۳- هنگام نگارش باید خوب دید؛ (۰/۲۵) یعنی، (۰/۲۵) دقت داشت و هوشیار بود. (۰/۲۵)</p> <p>۴- روشن کردن معنی و مفهوم، بیان شباهت‌ها و تفاوت‌های درجات و ویژگی‌های دو امر است. (۰/۷۵)</p> <p>۵- موضوع ندارد. (۰/۲۵)، کلمه‌ی احترام ندارد. (۰/۲۵)، لحن نامه نامناسب است. (۰/۲۵)، امضا ندارد. (۰/۲۵)</p> <p>۶- نظر همکاران در تصحیح این سؤال صائب است. (۱)</p> <p>۷- با توجه به این که زبان نوشته حتماً باید ادبی باشد، نظر همکاران گرامی در تصحیح این سؤال صائب است. (۱)</p>	
۸	<p><b>ج) دستور</b></p> <p>۱- پراند یا پرانید (۰/۲۵) یا هر فعل صحیح دیگر.</p> <p>۲- بهار نارنج: مرکب (۰/۲۵) شکارگاه: مشتق (۰/۲۵)</p> <p>۳- ایران: خاص (۰/۲۵) خانه: عام (۰/۲۵)</p> <p>۴- الف) حقیقت کدام، (۰/۲۵) ما را به سر منزل مقصود هدایت می‌کند؟</p> <p>ب) کتاب تاریخ را چند تومان (۰/۲۵) خریدید؟ یا ریال یا هر واحد پول دیگر</p> <p>۵- ای: (۰/۲۵) نشانه‌ی ندا (۰/۲۵) یا را: نشانه‌ی مفعول</p> <p>۶- اگر: وابسته ساز (۰/۲۵) و: هم پایه ساز (۰/۲۵)</p>	
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	عمومی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۷	سال اول آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>۷- الف) دوست من (۰/۲۵) ب) افکار تان (۰/۲۵)</p> <p>۸- صفت فاعلی: روان ، روا ، رونده ( ذکر یک مورد کافی است. ) (۰/۲۵) صفت لیاقت: رفتنی (۰/۲۵) صفت مفعولی: رفته (۰/۲۵)</p> <p>۹- شنیده‌ای: ماضی نقلی (۰/۲۵) فرموده است: ماضی نقلی (۰/۲۵) پیاموزد: مضارع التزامی (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: center;">جمله</p> <pre>     graph TD       A[جمله] --&gt; B[نهاد]       A --&gt; C[گزاره]       B --- D["- (۰/۲۵)"]       C --&gt; E[مفعول]       C --&gt; F[فعل]       E --- G["خالق بیکران هستی را (۰/۲۵)"]       F --- H["می پرستم (۰/۲۵)"]     </pre>	
	<p>۱۱- الف) علمی (۰/۲۵) رسم صحیح نمودار پیکانی: (۰/۲۵) موقعیت علمی</p> <p>ب) برترین: صفت عالی (۰/۲۵) هیچ: صفت مبهم (۰/۲۵)</p> <p>۱۲- الف) دوست (۰/۲۵)</p> <p>ب) ناگهان: قید مختص (۰/۲۵) دیروز: اسم زمان مشترک با قید (۰/۲۵)</p> <p>ج) خود: (۰/۲۵) د) در برخی امور (۰/۲۵)</p>	

۳	<p><b>د) املا و پیاموزیم</b></p> <p>۱- معاصر (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف) (۰/۲۵) زیرا نهاد « شما » با فعل مناسب خود نیامده است. (۰/۵) یا حذف فعل غلط صورت گرفته است.</p> <p>۳- الف) گزارشات ← گزارش‌ها (۰/۲۵) یا گزارش ب) آیا چگونه ← یا « آیا » باقی بماند یا « چگونه » (۰/۲۵) ج) حذف عبارت « به قول معروف » (۰/۲۵) یا آوردن عبارت معروفی پس از آن د) تلفناً ← تلفنی (۰/۲۵) یا با تلفن</p> <p>۴- نکات بلاغی (۰/۲۵) - قوام و استحکام (۰/۲۵) - فریاد و نهیب (۰/۲۵) - بحر (۰/۲۵) در کوزه</p> <p style="text-align: right;">با تشکر از مصححین گرامی،</p> <p style="text-align: center;">در سوالات تشریحی، به پاسخ های مشابه و صحیح دانش آموزان، نمره تعلق می‌گیرد.</p>	
۲۰	جمع نمره	