

باسمه تعالی

| | | | |
|---------------------------------|------------------|--|--|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | عمومی | سؤالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱) |
| تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۷ | | سال اول آموزش متوسطه | |
| اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | | دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷ | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|--------------------------------|---|------|
| الف) | زبان شناسی (۴ نمره) | |
| ۰/۲۵ | ۱- اجزای سازنده‌ی نظام زبان در درجه‌ی اول است. | |
| ۰/۲۵ | ۲- در کدام سطح زبان، زبان شناسان فقط به بررسی نشانه‌های زبان و قواعد ترکیب آن‌ها به منظور ساختن کلمات و عبارات جمله‌های زبان بسنده می‌کنند؟ | |
| ۰/۵ | ۳- دو ساختی بودن زبان چه فایده‌ای دارد؟ | |
| ۰/۵ | ۴- منظور از علمی بودن زبان چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۵- عبارت زیر را که در حوزه‌ی زبان شناسی تاریخی است، به زبان امروز بازنویسی کنید. « بارانکی خردخرد می‌بارید، چنان که زمین ترگونه می‌کرد. » | |
| ۰/۵ | ۶- صحیح و غلط بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید. الف) مهم‌ترین ویژگی زبان انسانی دو ساختی بودن آن است. ب) به سبب ویژگی زایایی ما می‌توانیم به کمک نظام زبان که نامحدود است، جملات زیبا بسازیم. | |
| ۰/۷۵ | ۷- رابطه‌ی معنایی میان هر یک از کلمات زیر را بنویسید. الف) میخک و گیاه ب) دوست و دشمن ج) مونس و همدم | |
| ۰/۷۵ | ۸- آیا می‌توان جمله‌ی « عید شما مبارک باد » را نمونه‌ای از نظام بزرگ زبان دانست؟ چرا؟ | |
| ب) | نگارش (۵ نمره) | |
| ۰/۲۵ | ۱- عام‌ترین و صمیمانه‌ترین نوع نوشتن است. | |
| ۰/۲۵ | ۲- آیا می‌توان نامه‌های خودمانی را به زبان شکسته و محاوره‌ای نوشت؟ | |
| ۰/۷۵ | ۳- در جمله‌ی زیر نشانه‌های مناسب را به کار ببرید. هنگام نگارش باید خوب دید یعنی دقت داشت و هوشیار بود | |
| ۰/۷۵ | ۴- غرض از مقایسه چیست؟ | |
| ۱ | ۵- اشکالات نامه‌ی رسمی و اداری زیر را بنویسید. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>باسمه تعالی ۸۷/۶/۱۱</p> <p>رئیس محترم دبیرستان شهدا</p> <p>فوراً نسبت به ثبت نام برادرم در آن مدرسه اقدام نمایید.</p> </div> | |
| ۱ | ۶- با رعایت اصول نامه نگاری دوستانه، برای معلم اول ابتدایی خود نامه بنویسید. (حداکثر چهار سطر) | |
| ۱ | ۷- در باره‌ی یکی از دو پدیده‌ی زیر، چهار سطر به زبان ادبی بنویسید. □ جنگل □ باران | |
| «ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم» | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---------------------------------|------------------|--|--|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | عمومی | سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱) |
| تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۷ | | سال اول آموزش متوسطه | |
| اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | | واحدی (روزانه) سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷ | |

| | | |
|------|--------|------|
| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--------|------|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------|------|--|------|
| ج | <p>دستور (۸ نمره)</p> <p>۱- در جمله‌ی زیر، از مصدر داخل پراکنش فعل مناسب بسازید. کودک همسایه، کبوتران سفید خود را بر فراز بام (پریدن)</p> <p>۲- نوع اسم‌های مشخص شده‌ی زیر را از نظر ساخت (ساده، مشتق و مرکب) تعیین کنید. «عطر دل انگیز بهار نارنج در شکارگاه جنگل‌های شمال، مشام رهگذران را می‌نوازد.»</p> <p>۳- نوع اسم‌های مشخص شده‌ی زیر را از نظر «عام» و «خاص» بودن تعیین کنید. «یک ایرانی در سرزمین محبوب خود، ایران، با عشق خانه می‌سازد.»</p> <p>۴- در جمله‌های زیر، «صفت پرسشی» را تبدیل به «ضمیر پرسشی» کنید و «ضمیر پرسشی» را تبدیل به «صفت پرسشی» کنید. الف) حقیقت کدام کلام، ما را به سر منزل مقصود هدایت می‌کند؟ ب) کتاب تاریخ را چند خریدید؟</p> <p>۵- در جمله‌ی زیر یک نقش نما مشخص کنید و نوع آن را بنویسید. «ای پروردگرم، عاشقانه تو را می‌ستایم.»</p> <p>۶- حرف ربط «وابسته ساز» و «هم پایه ساز» را در نوشته‌ی زیر مشخص کنید. «اگر می‌خواهید به تکامل برسید و پیشرفت کنید، باید پشتکار داشته باشید.»</p> <p>۷- در جمله‌های زیر به جای «ضمیر شخصی جدا»، «ضمیر شخصی پیوسته» بیاورید و به جای «ضمیر شخصی پیوسته»، «ضمیر شخصی جدا» بیاورید. الف) دوستم از قهرمانان مسابقات ورزشی است. ب) افکار شما مرا به یاد دوست دیرینه‌ام می‌اندازد.</p> <p>۸- جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>فعل</td> <td>صفت فاعلی</td> <td>صفت لیاقت</td> <td>صفت مفعولی</td> </tr> <tr> <td>رفته بودند</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | فعل | صفت فاعلی | صفت لیاقت | صفت مفعولی | رفته بودند | | | | ۰/۲۵ |
| | | فعل | صفت فاعلی | صفت لیاقت | صفت مفعولی | | | | | |
| | | رفته بودند | | | | | | | | |
| | | ۰/۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۰/۷۵ | | |
| | | ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | ۰/۲۵ | | |
| | | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | | |
| | | «ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم» | | | | | | | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---------------------------------|------------------|--|--|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | عمومی | سوالات امتحان هماهنگ درس: زبان فارسی (۱) |
| تاریخ امتحان: ۱۱ / ۶ / ۱۳۸۷ | | سال اول آموزش متوسطه | |
| اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی | | دانش‌آموزان شیوه‌ی سالی - واحدی (روزانه) سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۸۷ | |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|---|---------------------------------|
| ۱ | <p>۱۱- در عبارت:</p> <p>« از آن روزی که استادم را در برترین موقعیت علمی یافتم چند ماهی می‌گذرد که هیچ خبری از او ندارم. »</p> <p>الف) کدام واژه صفت نسبی است؟ آن را با پیکان به هسته متصل کنید.</p> <p>ب) هر یک از واژگان مشخص شده، چه نوع وابسته‌ی پیشینی است؟</p> <p>۱۲- با توجه به متن داده شده، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>« ناگهان دیروز دوست خود را دیدم و به او گفتم می‌خواهم در برخی امور مرا یاری کند. »</p> <p>الف) مرجع ضمیر « او » کیست؟</p> <p>ب) نوع قیده‌های بی‌نشانه‌ی « ناگهان » و « دیروز » را مشخص کنید.</p> <p>ج) کدام واژه « ضمیر مشترک » است؟</p> <p>د) یک قید « نشانه دار » مشخص کنید.</p> | ۱/۲۵ |
| ۵ | <p>املا و پیام‌زیم (۳ نمره)</p> <p>۱- در نوشته‌ی زیر غلط املایی را بیابید و آن را اصلاح کنید.</p> <p>« استاد شهریار از شاعران مآثر ایران است. »</p> <p>۲- با مقایسه‌ی دو جمله‌ی زیر، بنویسید نگارش کدام جمله توصیه نمی‌شود؟ دلیل خود را بنویسید.</p> <p>الف) هم من مطالب درسی‌ام را امشب مرور خواهم کرد هم شما.</p> <p>ب) هم آنان فردا به کتابخانه می‌روند هم ما می‌رویم.</p> <p>۳- شکل صحیح جمله‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) شما بهتر است گزارشات کار خود را به صورت مکتوب برای ما بفرستید.</p> <p>ب) آیا چگونه می‌توانیم در آسمان معرفت به پرواز در آییم؟</p> <p>ج) به خوابی عمیق فرو رفته بود به قول معروف خیال بیداری نداشت.</p> <p>د) نتیجه‌ی امتحان را تلفناً به شما اطلاع می‌دهم.</p> <p>۴- در گروه کلمات زیر چهار غلط املایی به کار رفته است، صحیح هریک را بنویسید.</p> <p>نخجیرگاه دشمن - نکات بلاقی - ریاحین و گل‌ها - قوام و استهکام - خطوط دفاعی - فریاد و نجیب - امواج سیماب گون - بهر در کوزه - آز و طمع - تحسین و اعجاب</p> | ۰/۲۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ |
| ۲۰ | جمع نمره | « کل‌های اندیشه‌تان بارور باد » |