

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)		رشته : علوم انسانی
دوره ی پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۶ / ۲۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دهه ی سوم شهریور سال تحصیلی ۸۹-۸۸		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد.		
۱	السؤال الأول :	۳/۵
<p>(الف) خدایا مرا با طلب کمک از غیر خودت زمانی که ناچار شدم امتحان مکن (۰/۵)</p> <p>ب) زندانبان فریاد کشید و به پیرمرد گفت (۰/۲۵) خواهی فهمید چگونه گره زبانت را می گشایم (۰/۲۵)</p> <p>ج) شبانگاه پیرامون تو آتش ها برافروخته می شود (۰/۲۵) همانگونه که در زمان زندگی بودی (۰/۲۵)</p> <p>د) پیامبر پیوسته در مورد همسایگان سفارش می کرد (۰/۲۵) تا جایی که گمان کردیم او آنها را وارث قرار خواهد داد (۰/۲۵)</p> <p>هـ) عادت افراد شده است که بهانه هایی می آفرینند (۰/۲۵) تا بوسیله آنها تنبلی خود را توجیه کنند(۰/۲۵)</p> <p>و) آن دانش آموز شروع به غلبه بر مصیبت های زندگی نمود (۰/۵)</p> <p>ز) رها کرد (۰/۲۵) ، سلول « زندان » (۰/۲۵)</p>		
۲	السؤال الثاني :	۲/۵
<p>(الف) (المجاهدون ۰/۲۵ ، سجدوا ۰/۲۵) یا (سجد ، المجاهدون) ، (الحرب ۰/۲۵) ، (المفروضة ۰/۲۵)</p> <p>ب) (مرّة ۰/۲۵) ، (سافرت ، سافرت ۰/۲۵) ، (البلاد ۰/۲۵) ، (العربية ۰/۲۵)</p> <p>ج) الكهوف (۰/۲۵) ، المارة (۰/۲۵)</p>		
۳	السؤال الثالث : (الف)	۲/۵
<p>۱ - كان العمل في رؤيتهم مُستهجنًا (حقيراً) (يخدشُ الكرامة) . (۰/۵)</p> <p>۲ - عندما مال (مالوا) إلى الراحة . (۰/۵)</p> <p>۳ - الجملة الوصفية = يخدشُ الكرامة (۰/۲۵) ، إعراب = منصوب محلاً (۰/۲۵)</p> <p>۴ - بيّتهم = مفعول فيه (۰/۲۵) ، استخدام = فاعل (۰/۲۵)</p> <p>ب) جواب صحیح کامل (۰/۵)</p>		
۴	السؤال الرابع : (هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره جمعاً ۱/۵ نمره)	۱/۵
<p>تدبير = مبتدا مؤخر و مرفوع ، مُعترفه = حال و منصوب ، العمل = عطف بيان و منصوب بالتبعية</p> <p>القرآن = تأكيد لفظي و منصوب ، يسبيكم = مفعول به و منصوب محلاً ، غيركم = مضاف إليه و مجرور محلاً</p>		
«ادامه در صفحه ی دوم»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)		رشته: علوم انسانی
دوره ی پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۲۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دهه ی سوم شهریور سال تحصیلی ۸۸-۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	السؤال الخامس: (هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره جمعاً ۱ نمره) المستثنى = صاحب ، المتعجب منه = العبر ، التمييز = نفعاً المفعول له = رغبة ، المخصوص بالذم = الجهل ، المفعول المطلق = خوفاً	۱/۵
۶	السؤال السادس: هر جمله صحیح (۰/۵) نمره جمعاً ۱ نمره	۱
۷	السؤال السابع: (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۲ نمره) الف) آیتها ← آیها ، الكسل ← الكسل ج) نجحوا ← نجح ، الكسلان ← الكسلان ب) هذا ← هذه ، لذته ← لذته د) أطلع ← أطلع ، الصحف ← الصحف	۲
۸	السؤال الثامن: (هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۱ نمره) الف) قوّة ← ب) غیر ← ج) داست ← د) ك	۱
۹	السؤال التاسع: الف) ندا (۰/۲۵) ، طلب (۰/۲۵) ب) رؤوف (۰/۲۵) قرأت (۰/۲۵) ج) ۱ - تسدين (۰/۲۵) ، ۲- إتياء (۰/۲۵) ۳- أقيما (۰/۲۵) ، ۴- ما (أكثر / أشد / أقل) الاجتهاد (۰/۲۵) د) يا أيها الساعون (۰/۲۵) اقطعوا أواصر التبعية (۰/۲۵)	۲/۵
۱۰	السؤال العاشر: (هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۲ نمره) الوحي = مذکر ، جامد ، منصرف ، مقصور يتنى = للغائب ، معتل و ناقص ، للمعلوم ، خبر	۲
	«جمع نمره»	۲۰

همکار محترم! خسته نباشید