

باسمه تعالی

کلیه رشته ها		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۱		ساعت شروع: ۹ صبح	دوره‌ی پیش‌دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان سالی واحدی روزانه‌ی سراسر کشور در شهريورماه سال ۱۳۹۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۶	<p>(الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (در تصحیح این قسمت نظر همکاران گرامی صائب است).</p> <p>۱- با سیاوش روبه‌رو کرد. (۰/۲۵)</p> <p>۲- در راه سرود (آواز) می‌خواند. (۰/۲۵)</p> <p>۳- با عمروبن عثمان مکی ملاقات کرد. (۰/۲۵)</p> <p>۴- شیخ با کسی شوخی کرد. (مزاح نمود) (۰/۲۵)</p> <p>۵- از کسی (نادانی) که به اندازه‌ی ده تن سخن بگوید (۰/۲۵)، دوری کن. (۰/۲۵)</p> <p>۶- بدون برداشتن قلم از روی کاغذ (۰/۲۵)، یک کلمه را کامل می‌نوشت. (۰/۲۵)</p> <p>۷- قمری (یاگریم) با پرهای تیره رنگ و لطیف (مانند سنجاب) (۰/۲۵)، آماده‌ی آواز خواندن شده است. (۰/۲۵)</p> <p>۸- باید در دیدن خود تجدید نظر کنیم (۰/۲۵) و دیوار آموخته‌ها و شنیده‌ها و عادت‌ها را فرو بشکنیم. (۰/۲۵)</p> <p>۹- کسی که دستورش را اطاعت نکنند (۰/۲۵)، توانایی سروسامان دادن کارها را ندارد. (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- نی، داستان راه خونین عشق را بیان می‌کند (۰/۲۵) و از قصه‌ی عشق عاشقانی چون مجنون - که سراسر درد و رنج است - سخن به میان می‌آورد. (۰/۵)</p> <p>۱۱- از این که بر مال و نعمت و نذرهای نیکوکاران تکیه‌کنند، (۰/۵) منعشان (دورشان) می‌کرد. (۰/۲۵)</p> <p>۱۲- پیش از آمدن تو (امام خمینی ره)، مردم در فکر اتحاد نبودند، (۰/۵) ظلم و ستم پهلوی همه جا را فرا گرفته بود و صبح و آفتاب جرات طلوع و درخشش نداشت. (۰/۵)</p>		
۱	<p>(ب) معنی واژه</p> <p>۱۳- معلق (۰/۲۵)</p> <p>۱۴- پاشویه (۰/۲۵)</p> <p>۱۵- دیوار گلی (۰/۲۵)</p> <p>۱۶- تندى، تیزی؛ شدت اثر (یک معنی کافی است) (۰/۲۵)</p>		
ادامه‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی دوم			

باسمه تعالی

کلیه‌ی رشته‌ها		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۱		ساعت شروع: ۹ صبح	دوره‌ی پیش‌دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان سالی واحدی روزانه‌ی سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۴	<p>درک مطلب</p> <p>۱۷- الف) مردم جهان (۰/۲۵) ب) لازم است برای این اقدام [ظالمانه] به من حساب پس بدهی. (۰/۵)</p> <p>۱۸- بیرون آورد (۰/۲۵)</p> <p>۱۹- الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵)</p> <p>۲۰- واسطه‌ی فیض الهی است. (۰/۵)</p> <p>۲۱- الف) غزل (۰/۲۵) ب) سبک مسجع (۰/۲۵)</p> <p>۲۲- مصراع اول: مانند (مثل، ادات تشبیه) (۰/۲۵)؛ مصراع دوم: اگر (وقتی که) (۰/۲۵)</p> <p>۲۳- وفا (۰/۲۵)، عنایت (۰/۲۵)</p> <p>۲۴- ساقه‌ی نازک و لطیف گلی (آرزو) (۰/۵)</p>		پ)
۳	<p>خودآزمایی</p> <p>۲۵- باران (۰/۲۵)</p> <p>۲۶- معارف، آموزش‌های اخلاقی و اجتماعی (دو مورد کافی است) (۰/۵)</p> <p>۲۷- امام علی (ع) (۰/۲۵)، گریه و درد دل کردن در چاه (یا هر پاسخی نظیر این) (۰/۲۵)</p> <p>۲۸- مبارزه (جنگیدن) برای زنده ماندن (باقی ماندن) (۰/۵)</p> <p>۲۹- خستگی زیاد و ناتوانی (یا هر پاسخی نظیر این) (۰/۵)</p> <p>۳۰- گزینه‌ی «ب» (تارفتش ببینم و گفتش بشنوم/از پای تا به سر همه سمع و بصر شدم) (۰/۲۵)</p> <p>۳۱- [ب ریزان] به علت وجود چشمه‌های فراوان (یا هر پاسخی نظیر این) (۰/۲۵)</p> <p>۳۲- ارتفاع (بلندی، یا هر پاسخی نظیر این) (۰/۲۵)</p>		ت)
ادامه‌ی راهنمای تصحیح در صفحه‌ی سوم			

باسمه تعالی

کلیه‌ی رشته‌ها		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۱		ساعت شروع: ۹ صبح	دوره‌ی پیش‌دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان سالی واحدی روزانه‌ی سراسر کشور در شه‌ریورماه سال ۱۳۹۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۲	تاریخ ادبیات و درآمدها		(ث)
	۳۳- (۱) شرح حال امام محمد غزالی: فرار از مدرسه (۰/۲۵)		
	۲) افسانه‌های تمثیلی: کلیله و دمنه (۰/۲۵)		
	۳) قصه‌هایی در زمینه‌ی تعلیم و تربیت: چهارمقاله (۰/۲۵)		
	۳۴- واقعی (۰/۲۵)		
	۳۵- الف) جامی (۰/۲۵)	ب) یوهان ولفگانگ گوته (۰/۲۵)	
	۳۶- الف) ارتباطی (آزاد، روان) (۰/۲۵)	ب) ادبیات معاصر (۰/۲۵)	
۲	آرایه‌ها و نکات بلاغی		(ج)
	۳۷- گزینه‌ی «الف» (جمله جمع را وقت خوش گشت.) (۰/۲۵)		
	۳۸- مشبه: قهوه خانه (۰/۲۵) مشبه‌به: شرم (۰/۲۵)		
	۳۹- الف) سجع (۰/۲۵)	ب) تشخیص (تناسب، مراعات نظیر) (۰/۲۵)	ج) مجاز (۰/۲۵)
	۴۰- قصیده (۰/۲۵)		
	۴۱- زمین (۰/۲۵)		
۲	شعر حفظی		(ج)
	۴۲- الف) بیخ‌ته مشک سیاه، ریخته دز نمین (۰/۵)		
	ب) تا دری بگشایم (۰/۵)		
	ج) سمند (۰/۲۵)	قدم (۰/۲۵)	
	د) روی (۰/۲۵)	چهر (۰/۲۵)	
۲۰	جمع نمره	موفق باشید	