

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۳/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵			
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	السؤال الأول) للترجمة: الف) ﴿وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ ب) الله الله في القرآن لا يسبقكم بالعمل به غيركم. ج) أي هذا الشاكي، كُنْ جميلاً تر الوجودَ جميلاً. د) لم يكن لسان الشيخ يكف عن التسبيح والدعاء. هـ) عند النهار ما كانت الطفلة قد باعت حتى غلبة واحدة. و) لولا المسلمون لتأخرت نهضة أوروبا الحديثة سنين. ز) جاء الناس إلى كوخ العجوز ليجدوا حلاً لقضيتها. ح) أحزم الناس من لا يقرب الورد حتى يعرف الصدر. ط) يلبسني الله زينة المتقين في بسط العدل. ي) لم يتعد كفر فرعون إلى زوجته آسية.	۵
۲	السؤال الثاني) اكتب ترجمة ما أشير إليه بخط: الف) فقد يُقال عثار الرجل إن عثرت (بالفارسية): ب) أيها اللصوص هذا بيتي (بالفارسية): ج) استطاع (المرادف): د) أشعل (المتضاد):	۱
۳	السؤال الثالث) انتخب الصحيح مما بين القوسين: الف) معي كثيرون في الكهوف. (دامنه كوهها، قله ها، غارها) ب) اتفق أهل القرية. (به توافق رسیدند، اتفاقاً همدیگر را دیدند، موافقت می کردند) ج) وعلیکم بالتبادل. (به یکدیگر پیوستن، در حق یکدیگر بخشش کردن، از هم بریدن)	۰/۷۵
۴	السؤال الرابع) للمحادثة: الف) كيف تطالع الصحف اليومية؟ ب) كم مرة سافرت إلى البلاد العربية؟	۰/۵ ۰/۵
۵	السؤال الخامس) للتعريب: ملت ما توانای علمی خود را اثبات کرده است.	۱/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۳ / ۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

۱	<p>السؤال السادس) انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) تَقَدَّمت العجوزُ إلى أحدِ البوابين.</p> <p>۱) پیرزن به سوی یکی از دربانان پیش رفت.</p> <p>۲) پیرزن به سوی یک دربان جلو می رفت.</p> <p>ب) كانت الطفلةُ تَظُنُّ أنَّ جدَّتها عندها.</p> <p>۱) فکر کودک در نزد مادر بزرگش بود.</p> <p>۲) کودک گمان می کرد که مادر بزرگش نزدش است.</p> <p>ج) تتعبُ الأمُّ في تربيةِ ولدها معترفةً أنَّ هذا العملُ شاقٌّ.</p> <p>۱) مادر در تربیت فرزند خود با اعتراف به اینکه این کار سخت است، زحمت می کشد.</p> <p>۲) مادر در تربیت فرزندانش با اعتراف بر سختی این کار، زحمت می کشید.</p> <p>د) مازالَ النَّبِيُّ (ص) يُوصي بالجيران.</p> <p>۱) وصیت پیامبر (ص) نسبت به همسایگان همیشگی بود.</p> <p>۲) پیامبر (ص) پیوسته در مورد همسایگان سفارش می کرد.</p>	۶
۲	<p>السؤال السابع) اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة إجابةً كاملةً:</p> <p>« تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ عَنِ أَيَّامِ الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ وَقَالَ فِي لِيَالِي الْهُجُومِ كَانَ الْأَبْطَالُ يُنَاجُونَ رَبَّهُمْ وَهُمْ كَالْأَسْوَدِ تَحْتَ نَارِ الْعَدُوِّ »</p> <p>الف) عَمَّ تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ ؟</p> <p>ب) متى كان الأبطال يُناجون ربَّهم ؟</p> <p>ج) كيف كان الأبطال تحت نارِ العدوِّ ؟</p> <p>د) أجب : ۱) الأسود ( المفرد ) : ۲) الحرب المفروضة ( بالفارسية ) :</p>	۷
۱	<p>السؤال الثامن) صحَّح الأخطاء في الترجمة:</p> <p>الف) رأى المارةُ طفلةً وقد ماتت من شدَّة البرد.</p> <p>عابر کودکی را دید در حالیکه از شدت سرما مرده بود.</p> <p>ب) توقَّدْ حولك النيران في الليلِ و النَّهارِ.</p> <p>در شب و روز آتش پیرامونت برافروخته شد.</p>	۸
۰/۵	<p>السؤال التاسع) أعرب ما أُشير إليه بخط:</p> <p>﴿ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾</p>	۹
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : عربی
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۹ / ۳ / ۱۳۹۵	دوره پیش دانشگاهی	نام و نام خانوادگی :
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۵	

۱/۵	السؤال العاشر) إملأ الفراغ: الف) ﴿فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا...﴾ الفاسقون ﴿﴾ ( القومُ ، القوم ، القوم ) ب) ﴿إِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ...﴾ ( المئاوى ، المئوى ، المأوى ) ج) يزدادُ المسلمون... حينما يتحدون. ( قوّة ، قوّة ، قوّة ) د) كادتُ... تبيسان من شدّة البرد. ( يدانها ، يداها ، يديها ) هـ) اجتهدَ الطالبُ... في العلم. ( رغبةً ، رغبةً ، رغبةً ) و) المُعلّمتُ... التلميذاتِ على الاجتهاد. ( تحثُ ، تحثنُ ، يحثننُ )	۱۰
۱/۵	السؤال الحادى عشر) عيّن في العبارات التالية: « (۱) الحال ، (۲) المنادى ، (۳) اسم النواسخ وخبرها ، (۴) المفعول المطلق و نوعه » ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾، جاهد في إحرار المجد جهاد الأبطال، رجّع الوالد من عمله تعباً، كان السجن مقبرة الأحياء.	۱۱
۱ ۰/۵	السؤال الثاني عشر) الف) صحّح الأخطاء: أيّها المسلمين لا تتركوا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيؤلّي عليكم شراركم . ب) شكّل ما أُشير إليه بخطّ: ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾	۱۲
۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵	السؤال الثالث عشر) الف) عيّن نوع المعرفة : « خيرُ الأمور أوسطها » . ب) عيّن نوع المشتقات : هو أفضل في المدرسة علماً . ج) عيّن إعراب الفعل المضارع و علامته : لم يُين ملكٌ على جهلٍ وإقلالٍ . د) عيّن نوع الجمع : ﴿و الشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ﴾	۱۳
۰/۵	السؤال الرابع عشر) للتحليل الصرفي: يَنجَحُ التلميذُ غيرَ الكسلانِ .	۱۴
۲۰	جمع نمرات	نرجو لكم التوفيق