

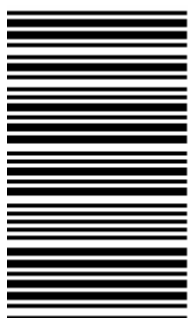
340

A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



340A

دفترچه شماره ۳

صبح شنبه
۹۰/۴/۱۱جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشوراگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۰

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	اصول عقاید و فقه	۲۰	۲۸۱	۳۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

- ۲۸۱- اگر عدل و ظلم را به مفهوم رایج بگیریم که مفهوم اخلاقی است، مبتنی بر و اگر بخواهیم افعال حق را از نظر «رعایت حقوق غیر» بسنجیم باید بگوییم که خداوند به این مفهوم رایج، زیرا
- (۱) حسن و قبح عقلی - عادل است و ظالم نیست - در بسیاری از آیات خداوند از ظلم تنزیه شده است.
 (۲) حسن و قبح شرعی - نه عادل و نه ظالم - در بسیاری از آیات خداوند از ظلم تنزیه شده است.
 (۳) حسن و قبح عقلی - نه عادل و نه ظالم - غیری که از او چیزی اولویت داشته باشد فرض نمی‌شود.
 (۴) حسن و قبح شرعی - عادل است و ظالم نیست - غیری که از او چیزی اولویت داشته باشد فرض نمی‌شود.
- ۲۸۲- جمله‌ی «هرچه آن خسرو کند شیرین بود» مبنای تفکر کدام گروه است؟
- (۱) اهل حدیث که عملاً منکر عدلند
 (۲) اهل حدیث که عملاً موافق عدلند
 (۳) متکلمین اشاعره که عملاً موافق عدلند
 (۴) متکلمین اشاعره که عملاً منکر عدلند
- ۲۸۳- مشرب معتقدند تا «عمای عدل و ظلم حل نگرند، نمی‌توان درباره وجود خداوند نظر قاطع داد» و مشرب
 «حسن و قبح را متأخر از مرتبه فعل حق و منتزع از نظام وجود می‌دانند»
- (۱) متکلمین معتزلی - حکمای اسلامی
 (۲) متکلمین معتزلی - متکلمین اشعری
 (۳) حسی مذهبیان - متکلمین اشعری
 (۴) حسی مذهبیان - حکمای اسلامی
- ۲۸۴- بیت «موضع رخ، شه نهی، ویرانی است موضع شه، پیل هم نادانی است» بیانگر کدام مفهوم «عدل» است؟
- (۱) تناسب و توازن
 (۲) رعایت حقوق افراد
 (۳) تساوی و نفی هرگونه تبعیض
 (۴) رعایت استحقاق‌ها در افاضه وجود
- ۲۸۵- حکمت از شوون و است و مبین اصل برای جهان می‌باشد و عدالت از صفات خداوند است.
- (۱) علیم بودن - مرید بودن - علت غایی - فعل
 (۲) علیم بودن - مرید بودن - وصول به خیر - ذات
 (۳) حکیم بودن - اراده داشتن - وصول به خیر - فعل
 (۴) حکیم بودن - اراده داشتن - علت غایی - ذات
- ۲۸۶- بهره‌مندی موجودات از قابلیت ناهمگون مساله‌ی در خلقت از ناحیه‌ی است و آن امری می‌باشد.
- (۱) تفاوت - دهنده - معقول
 (۲) تفاوت - گیرنده - معقول
 (۳) تبعیض - گیرنده - نامعقول
 (۴) تبعیض - دهنده - نامعقول
- ۲۸۷- از آیه‌ی شریفه‌ی «أنا کلّ شیء خلقناه بقدر» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) هر معلولی علت خاص، و هر علتی معلول مخصوصی دارد.
 (۲) یک علت معین می‌تواند هر معلولی را بی‌واسطه ایجاد کند.
 (۳) یک معلول مشخص ممکن است از هر علتی بدون واسطه صادر شود.
 (۴) موجودات در نظام عرضی منتهی می‌شوند به علتی که به اراده‌ی حق تعلق گرفته است.
- ۲۸۸- با توجه به جمله‌ی «وقتی علت تامه یک شیء محقق شود، وجود معلول را ایجاب می‌کند» موضوع کدام اصول ارتباط و پیوستگی است؟
- (۱) سنخیت علت و معلول
 (۲) ضرورت علت و معلول
 (۳) قانون علت و معلول عمومی
 (۴) جهان هستی همه به یک علت العلل منتهی می‌شود.
- ۲۸۹- قوانین آفرینش استثناء‌پذیر و معجزه‌ی پیامبران استثناء در قوانین آفرینش چون معجزه از نوع است.
- (۱) نیست - است - فوق قانون
 (۲) است - نیست - فوق قانون
 (۳) است - است - قانون واقعی
 (۴) نیست - نیست - قانون واقعی
- ۲۹۰- کدام آیه‌ی شریفه‌ی براین مطلب که «تفاوت موجودات ذاتی آن‌ها است، و لازمه‌ی نظام علت و معلول است» دلالت نمی‌کند؟
- (۱) أنا کلّ شیء خلقناه بقدر
 (۲) و ما امرنا الاّ واحده کلمح بالبصر
 (۳) ربنا الذی اعطى کلّ شیء خلقه ثمّ هدی
 (۴) انزل من السماء ماءً فسالت اودية بقدرها

- ۲۹۱- هریک از آثار: جامع المقاصد، قواعد الأحكام، جامع عباسی، ریاض المسائل، به ترتیب پدید آورده‌ی کدام یک از فقیهان است؟
 (۱) محقق کرکی - علامه‌ی حلی - سیدعلی طباطبایی - شیخ بهائی
 (۲) علامه‌ی حلی - محقق کرکی - سیدعلی طباطبایی - شیخ بهائی
 (۳) محقق کرکی - علامه‌ی حلی - شیخ بهائی - سیدعلی طباطبایی
 (۴) علامه‌ی حلی - محقق کرکی - شیخ بهائی - سیدعلی طباطبایی
- ۲۹۲- ابزار استنباط فقهی، اصطلاحاً، علم است و قدیمی‌ترین علمی که در تاریخ اسلام مدون و تدریس شد علم است و طریق به دست آوردن احکام مربوط به هر موضوع به حسب شرائط خاص آن می‌باشد.
 (۱) اصول - فقه - ادله‌ی شرعیه
 (۲) اصول - اجتهاد - ادله‌ی شرعیه
 (۳) اجتهاد - فقه - ملازمه‌ی عقل و شرع
 (۴) اجتهاد - اجتهاد - ملازمه‌ی عقل و شرع
- ۲۹۳- مشهورترین و متداول‌ترین تقسیم‌بندی مسائل مختلف علم فقه که مبنای رساله‌های عملیه قرار گرفته است، توسط تدوین شد که به ترتیب: ، و می‌باشد.
 (۱) شهید اول - عبادات - عقود - ایقاعات - احکام
 (۲) شهید اول - احکام - عبادات - ایقاعات - عقود
 (۳) محقق حلی - احکام - عبادات - ایقاعات - عقود
 (۴) محقق حلی - عبادات - عقود - ایقاعات - احکام
- ۲۹۴- «قاعده‌ی استصحاب» که یکی از قواعد احکام تکلیفی است از دقت در کدام عبارت، مفهوم می‌گردد؟
 (۱) مخترع - و من كان علی یقین من الطهارة و شك فی انتقاضها فلیعمل علی یقینه و لایلتفت الی الشك و لیس علیه طهارة الا أن یتیقن الحدث
 (۲) مكشوف - و من كان علی یقین من الطهارة و شك فی انتقاضها فلیعمل علی یقینه و لایلتفت الی الشك و لیس علیه طهارة الا أن یتیقن الحدث
 (۳) مكشوف - و من كان جالساً علی حال الوضوء لم یفرغ منه فعرض له ظن انه قد احدث ما ینقض وضوئه اوتوهم انه قدّم مؤخرًا منه وجب علیه اعادة الوضوء
 (۴) مخترع - و من كان جالساً علی حال الوضوء لم یفرغ منه فعرض له ظن انه قد احدث ما ینقض وضوئه اوتوهم انه قدّم مؤخرًا منه وجب علیه اعادة الوضوء
- ۲۹۵- ما حکم بیع الحروالوقف الّذی یؤدی بقائه الی الخراب و الّابق منّضماً و السموک المملوكة المشاهدة فی المیاه المحصورة، مرتّباً؟
 (۱) یصح - لایصح - یصح - لایصح
 (۲) لایصح - یصح - یصح - یصح
 (۳) لایصح - لایصح - لایصح - یصح
 (۴) لایصح - یصح - لایصح - یصح
- ۲۹۶- اذقال العبد: «الله علی ان رزقنی الله ولداً او مالا اوشفانی من مرضی ان افعل کذا» توسّل عمل یسمی و هومن
 (۱) وجوب - العهد - العقود (۲) اباحة - العهد - العقود (۳) اباحة - النذر - الأیقات (۴) وجوب - النذر - الأیقات
- ۲۹۷- هریک از جمله‌های: «الله علی» و «عاهدت الله» به ترتیب مبین کدام یک از عقود اندو موصوف به چه وصفی می‌شوند؟
 (۱) جایز - لازم - نذر - عهد (۲) جایز - لازم - نذر - قسم (۳) جایز - جایز - نذر - عهد (۴) لازم - جایز - قسم - نذر
- ۲۹۸- فوائد المغضوب واشتراء المغضوب عالماً او جاهلاً بالغضب مرتّباً موجب و فی عقد البیع
 (۱) للمالك - البطلان - الصّحة (۲) للمالك - الصّحة - البطلان (۳) للغاصب - البطلان - الصّحة (۴) للغاصب - الصّحة - البطلان
- ۲۹۹- تلقین احد الخصمین و تنبیّهه علی وجه الحجاج انصات القاضي للمتکلم و التسوية بین الخصمین فی المیل القلبي
 (۱) مکروه - واجب - لایجب (۲) مکروه - مستحب - یجب (۳) حرام - واجب - لایجب (۴) حرام - مستحب - یجب
- ۳۰۰- اذقلنا: «لم یعقل من حکمة الباری الحکیم افعال الأمامة الاسلامیة و عدم تعین تکلیف لهم» صحّحنا کلام الصدیقه الطاهرة فی خطبتها التي قالت: «ففرض الله الأیمان تطهیراً من الشّرك و الطاعة نظاماً للملّة و الأمامة لما من الفرقة» فی التي احداثتها فی السنّة
- (۱) ضرورة الحكومة الإسلامية - الفقهاء امناء الرّسل
 (۲) وجوب التّبری من الشّرك - الفقهاء امناء الرّسل
 (۳) ضرورة الحكومة الإسلامية - اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الأمر منکم
 (۴) وجوب التّبری من الشّرك - اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الأمر منکم