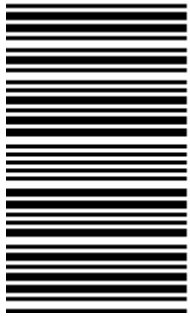


530

A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء



530A

دفترچه زبان خارجی غیر انگلیسی
و اقلیت های مذهبی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)

عصر جمعه
۹۱/۴/۹

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - سال ۱۳۹۱

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت های دینی و زبان های خارجی غیر انگلیسی

عصر جمعه	گروه آزمایشی زبان
-------------	----------------------

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیمی	زبان خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی
تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۱۷ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی داوطلب: شماره داوطلبی:

- ۵۱- کسانی که جهان بینی مادی را جهان بینی علمی می انگارند دچار شده اند.
 (۱) غفلت از ماهیت ماده
 (۲) خلط «اصالت حس» با «تجربه»
 (۳) خلط «نمی دانم» با «انکار»
 (۴) غفلت از ایدئولوژی دینی
- ۵۲- یکی از عقده های روانی که سهم بزرگی در معتقدات پاره های افراد، در دوران جوانی دارد است و گزینش آن مولود بوده است.
 (۱) عقده ی روانی حاصل از فقر - عوامل روانی و موقعیت های اجتماعی شان
 (۲) عقده ی روانی حاصل از فقر - اظهارات نادرست افراد ناوارد از حقایق دینی
 (۳) غوطه ور شدن در گرداب شهوات - عوامل درونی و موقعیت های اجتماعی شان
 (۴) غوطه ور شدن در گرداب شهوات - اظهارات نادرست افراد ناوارد از حقایق دینی
- ۵۳- اگر گاهی در میان امور جهان کاری برخلاف عدل و حکمت الهی به نظر انسان برسد، ناشی از است.
 (۱) نقص نسبی دانش بشری
 (۲) نقص مطلق دانش بشری
 (۳) نشان دادن نقص به جای کمال
 (۴) یک بینش سطحی و قضاوت شتاب زده
- ۵۴- توحید نه تنها یک ایمان و اعتقاد و بلکه یک «راه» است، راهی که از درون زندگی انسان می گذرده و حوزه ی تسلط آن اوست.
 (۱) فردی، عبادی، معنوی، و انسانی - همه ی هستی
 (۲) فردی، اجتماعی، مادی و معنوی - همه ی هستی
 (۳) فردی، اجتماعی، مادی و معنوی - بخشی از وجود
 (۴) فردی، عبادی، معنوی، و انسانی - بخشی از وجود
- ۵۵- فعالیت های ساده ای که انسان را تحت تأثیر مستقیم غریزه و طبیعت قرار می دهد می باشد.
 (۱) واقعاً لذت جویانه است اما در ظاهر با هدایت الهی در جهت تأمین یکی از نیازهای حیاتی انسان
 (۲) واقعاً مدبرانه است اما در ظاهر نیروی محرک و برانگیزاننده ی انسان برای تأمین نیازهای حیاتی
 (۳) ظاهراً لذت جویانه است اما در واقع با هدایت الهی در جهت تأمین یکی از نیازهای حیاتی انسان
 (۴) ظاهراً مدبرانه است اما در واقع نیروی محرک و برانگیزاننده ی انسان برای تأمین نیازهای حیاتی
- ۵۶- اگر دانش بشری هنوز به داروی سرطان و بهبود روش های آموزش دست نیافته باشد، علت این دو مورد به ترتیب ناشی از کدام نقص است؟
 (۱) نسبی - نسبی (۲) نسبی - مطلق (۳) مطلق - نسبی (۴) مطلق - مطلق
- ۵۷- در تکامل وجودی انسان ظرفیت علمی و عملی اش به ترتیب چگونه است؟
 (۱) نامحدود - محدود (۲) نامحدود - نامحدود (۳) محدود - نامحدود (۴) محدود - محدود
- ۵۸- اعتقاد به «مادی بودن انسان» و معرفی آرمان های فوق مادی برای او گرفتار آمدن به است که راه رهایی از چنگال نیرومند آن، می باشد.
 (۱) تضاد - یافتن راه حل منطقی برای گشودن این گره از تفکر مادی گری
 (۲) تناقض - یافتن راه حل منطقی برای گشودن این گره از تفکر مادی گری
 (۳) تضاد - اعتقاد به بعد الهی و انسانیت او است که فقط در رابطه با خدا قابل تعریف
 (۴) تناقض - اعتقاد به بعد الهی و انسانیت او است که فقط در رابطه با خدا قابل تعریف
- ۵۹- اتمام حجّت الهی برانسان، آن جا محقق می شود که
 (۱) آگاهی های فطری با نیروی عقل و تعالیم پیامبران با هم گره بخورد.
 (۲) دوبال عقل و علم، هر کدام با توازن و تعادل، قدرت پرواز را فراهم کند.
 (۳) انسان به جایگاه با عظمت خود آگاه شود و «هدف» را قربانی «وسیله» نکند.
 (۴) چراغ فروزنده ی علم و ایمان در راه پر ظلمت انسان، روشنی بخش راه باشد.
- ۶۰- جاه طلبی، شهرت پرستی، نفع طلبی، خودنمایی و ریا از مظاهر است که راه درمان آن است.
 (۱) شرک - اخلاص (۲) شرک - ایمان (۳) خودخواهی - اخلاص (۴) خودخواهی - ایمان
- ۶۱- آن جا که انسان، به حقایق مطالب، آگاهی پیدا می کند، است که در چنان حالتی، مسؤولیت یک امر جلوه می کند.
 (۱) مراجعه به درون خود - غیر قراردادی (۲) مراجعه به درون خود - قراردادی
 (۳) حضور در دادگاه عدل الهی - غیر قراردادی (۴) حضور در دادگاه عدل الهی - قراردادی
- ۶۲- عقل انسان معاد را تأیید می کند و بر آن تأکید دارد.
 (۱) ضرورت - امکان (۲) ضرورت - ضرورت (۳) اصل - امکان (۴) اصل - ضرورت
- ۶۳- انسانی که در جهان ابدی به اراده ی خداوندی زنده می شود ظاهر می گردد، اعتقاد به این امر مستلزم روح است.
 (۱) همین انسان دنیوی با هویت و شخصیتی جداگانه - غیرمادی بودن
 (۲) عیناً همین انسان با شخصیت دنیوی که همانا روح اوست - غیرمادی بودن
 (۳) عیناً همین انسان با شخصیت دنیوی که همانا روح اوست - تغییرناپذیری
 (۴) همین انسان دنیوی با هویت و شخصیتی جداگانه - تغییرناپذیری

- ۶۴- بیت «ای دریده پوستین یوسفان گرگ برخیزی از این خواب گران» بیانگر کدام نوع از کیفر و پاداش است؟
 (۱) عین اعمال انسان
 (۲) آثار قراردادی اعمال
 (۳) تناسب اعتباری میان عمل و جزاء
 (۴) تناسب طبیعی میان عمل و جزاء
- ۶۵- آنان که با اعتماد به دلایل متقن و استوار وجود خدا را اثبات می کنند، اند و انطباق طرح با واقعیت و توجه به شکل و صورت ظاهر منطقی طرح به ترتیب، و آن را رقم می زند.
 (۱) خداگرایان - صادق بودن - فراگیری
 (۲) خداگرایان - صادق بودن - فراگیری
 (۳) خداآوران - صادق بودن - فراگیری
 (۴) خداآوران - فراگیری - صادق بودن
- ۶۶- اگر کسی مدعی شود که «جهل و ترس بشر در برابر بلا یا و رویدادهای مخرب، عامل گرایش او به خداگرایی یا اختراع آن شده است» وجود ترسوهای جاهل بی نصیب از گرایش به خداوند و وجود شجاعان آگاه غوطه ور در خداپرستی» به ترتیب، از موارد و این طرح می باشد و «صرف جهل و ترس» یا «آگاهی به جهل و ترس» به ترتیب، زمینه ساز گرایش به خدا و
 (۱) نقض - هست - نیست.
 (۲) نقض - نقض - هست - نیست.
 (۳) نقض - نقض - نیست - هست.
 (۴) نقض - نقض - نیست - هست.
- ۶۷- وجود غیرقابل انکار و دور از دست رس شمارش انسان هایی که در گستره ی تاریخ پرفراز و نشیب، خدا را به عنوان معبود و معشوقی می پرستیده اند و می پرستند که به آنان آرامش می بخشد و او را سرچشمه ی محبت و دوستی و کمال می بینند، یکی از موارد بارز نظریه ی است و اصرار بر «نحوه ی انتقال عقاید و نه علت پیدایش آن» مربوط به نظریه ی است، که نشانی بر آن می باشد.
 (۱) نقض - اقتصادی - استثمار استثمارگران از توده های مستضعف - موارد پیروزی
 (۲) نقض - اقتصادی - استثمار استثمارگران از توده های مستضعف - موارد پیروزی
 (۳) نقض - روانی - پذیرش بی دلیل نسل ها از هم دیگر - ضعف
 (۴) نقض - روانی - پذیرش بی دلیل نسل ها از هم دیگر - ضعف
- ۶۸- احراز موفقیت در سرکوبی «مهرمادری» نشانی بر غیر غریزی بودن این میل که سراپای این موفقیت، با رقم می خورد و صفت امتیاز بخش رفتارهای فطری بر رفتارهای غریزی است.
 (۱) هست - آزادی و اختیار - عدم حکومت آنان برانسان
 (۲) نیست - آزادی و اختیار - عدم حکومت آنان برانسان
 (۳) نیست - جبر و زور درونی - حاکمیت مطلق برانسان
 (۴) هست - جبر و زور درونی - حاکمیت مطلق برانسان
- ۶۹- کسی که معتقد به نظریه ی «تصادف» است و خود «می خواهد» جهان و حوادث آن را بر چنین مبنایی تفسیر کند، همین «خواستن» دال بر است که نشانی از این نظریه می باشد.
 (۱) هدفمندی - نقض
 (۲) هدفمندی - نقض
 (۳) قابلیت - نقض
 (۴) قابلیت - نقض
- ۷۰- کدام گزینه، معرف درست «علت فاعلی» و «علت غایی» است؟
 (۱) علت فاعلی و علت غایی با کمک هم، پدیدآور یک پدیده اند.
 (۲) علت فاعلی و علت غایی دو جزء متجانس نیستند.
 (۳) علت غایی جبران کننده ی کمبودهای علت فاعلی است.
 (۴) علت غایی در ردیف و هم عرض علت فاعلی است.

- ۷۱- پطرس در یافا چه ندایی از خداوند شنید؟
 (۱) پطرس برخیز ذبح کن و بخور
 (۲) آنان بیهوده مرا عبادت می کنند.
 (۳) پطرس هرگز به چیز حرام لب نزن
 (۴) پادشاهی آسمان همچون گنجی است پنهان در دل زمین
- ۷۲- پولس در مورد نفع خودمان و دیگران، چه اصلی را به ما می آموزد؟
 (۱) هرکس باید به فکر نفع خود باشد.
 (۲) باید به فکر نفع خود و دیگران بود.
 (۳) هرکس نفع خود را نجوید بلکه نفع دیگری را
 (۴) بخشی از نفع خود را به دیگران اختصاص دهیم.
- ۷۳- چرا اهالی شهر افسس، علیه پولس به شورش درآمدند؟ زیرا
 (۱) شغل زرگران و صنعتگران بت ساز به خطر افتاده بود.
 (۲) پولس به همه اعلام می کرد که بت ها چیزی نیستند.
 (۳) ممکن بود معبد الهه آرتامیس حقیر شمرده شود و پرستش آن در تمام ناحیه متوقف شود.
 (۴) هر سه مورد
- ۷۴- چه کسانی حنایا و سفیره را دفن کردند؟
 (۱) جوانان
 (۲) مستمندان کلیسا
 (۳) مسئولان کفن و دفن
 (۴) هیچ کدام
- ۷۵- جمله زیر را کامل کنید.
 نیش مرگ است و نیروی گناه است.
 (۱) گناه - خودخواهی
 (۲) گناه - شریعت
 (۳) شریعت - بی عدالتی
 (۴) بی عدالتی - خودخواهی

- ۷۱- کدام مورد به توصیفات گوناگون گاهان برای بهشت اشاره نمی کند؟
 (۱) اشتود (۲) وهیشته (۳) گرودمانه (۴) وهیشته منه
- ۷۲- امشاسپند، به معنی بهترین راستی است.
 (۱) نخستین - خشتروئیریه (۲) نخستین - اشه وهیشته (۳) سومین - اشه وهیشته (۴) سومین - خشتروئیریه
- ۷۳- نماد مادی به معنی کامل اندیشی مقدس، می باشد.
 (۱) سپنتامینو - زمین (۲) سپنته آرمئیتی - زمین (۳) سپنتامینو - آتش (۴) سپنته آرمئیتی - آتش
- ۷۴- جلوه ها یا پرتوهایی از صفات اهورامزدا هستند که پیروی از آنها را در انسان شکل می دهد.
 (۱) ایزدان - اخلاق نیک (۲) ایزدان - خرد مقدس (۳) امشاسپندان - خرد مقدس (۴) امشاسپندان - اخلاق نیک
- ۷۵- با اندیشه و گفتار و کرداری که ریشه در دارد در فریب مردم تلاش می کند.
 (۱) دروند - سپنتامینو (۲) دروند - انگره مینو (۳) اشون - انگره مینو (۴) اشون - سپنتامینو

- ۷۱- «فرمانروایی بر تمام جاندارانی که بر سطح زمین می‌جنبند»:
 (۱) فرمان خداوند به انسان است.
 (۲) فرمان مکتب‌های غیرالهی است.
 (۳) خواسته انسان‌های مادی است.
 (۴) وسوسه‌ای شیطانی در درون انسان است.
- ۷۲- «سنه‌درین» به چه مجمعی گفته می‌شد؟
 (۱) مجمع آموزش عالی تورات شفاهی
 (۲) مجمع تدوین‌کنندگان تورات شفاهی
 (۳) مجمع کاهنان و لاویان در بیت المقدس
 (۴) مجمع مفسران و تعبیرکنندگان تورات شفاهی
- ۷۳- فرآورده‌های کدام میوهی خاص لزوماً باید توسط یهودی مومن تهیه شود؟
 (۱) خرما
 (۲) انگور
 (۳) زیتون
 (۴) کلیه میوه‌های باغی (درختی)
- ۷۴- علت پذیرش یهودیان توسط سلاطین عثمانی چه بود؟
 (۱) فشار حکام مسیحی اسپانیا
 (۲) رانده شدن یهودیان از اسپانیا
 (۳) بهره‌مندی از تعالیم تلمود و عرفان یهودی
 (۴) بهره‌گیری از تجربیات یهودیان در صنعت و تجارت
- ۷۵- علت شکستن یک لیوان شیشه‌ای در مراسم ازدواج چیست؟
 (۱) خالی کردن خشم و کینه
 (۲) اعلام شروع عقد عروسی
 (۳) یادآوری خرابی معبد بیت‌المقدس
 (۴) دور کردن چشم بد و نیروهای شیطانی

Teil D: Leseverstehen

Viele Kinder gehen in Deutschland nach vier Jahren Grundschule auf ein Gymnasium, das auch eine Orientierungsstufe (zwei Jahre) hat. Im Gymnasium bleiben sie 9 Jahre und machen dann mit etwa 19 Jahren das Abitur, d. i. die Abschlussprüfung einer höheren Schule. Wenn sie diese Prüfung bestehen, können sie ein Studium an einer Universität oder an einer Hochschule, z. B. An einer Technischen Hochschule, beginnen. Die Noten im Abitur entscheiden, ob man bestimmte Fächer an der Universität studieren darf.

- 96- Im Gymnasium ist auch eine 2-jährige ----- enthalten.**
1) Unterbrechung 2) Zwischenstufe 3) Freizeit 4) Spielrunde
- 97- Wie lange dauert die Grundschule in Deutschland? ----- Jahre.**
1) Vier 2) Sechs 3) Fünf 4) Sieben
- 98- Wer/Was entscheidet darüber, ob man bestimmte Fächer an der Universität studieren darf?**
1) Die Beziehung 2) Das Geld 3) Der Bewerber 4) Die Noten
- 99- Wie heißt die Abschlussprüfung des Gymnasiums?**
1) Diplom 2) Examen 3) Abitur 4) Zertifikat
- 100- Welche Überschrift passt zum Text am besten?**
1) Deutsches Schulsystem 2) Hochschulstudium
3) Orientierungsstufe in Deutschland 4) Deutschlands Grundschulen

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 76- Beaucoup ----- arbres fruitiers que j'ai plantés ont souffert du froid.
1) Ø 2) d' 3) des 4) les
- 77- Peu importe que Paul ----- ou non.
1) vienne 2) est venu 3) viendrait 4) vient
- 78- L'inondation à Bangkok a fait beaucoup de dégâts cet automne; il y ----- des milliers de gens sans abris.
1) a 2) aura 3) ait 4) aurait
- 79- Les disputes continuelles la ----- trop, elle a dû arrêter.
1) fatigant 2) fatiguant 3) fatiguent 4) fatiguées
- 80- La plage ----- nous nous promenions était très calme.
1) où 2) que 3) qui 4) dont

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 81- Ce type de voiture que nous avons vu au Salon de l'Auto n'est pas encore commercialisé. Ce que nous avons vu, c'est -----; plus tard cette voiture sera sortie en série.
1) le modèle 2) la maquette 3) le prototype 4) l'exemple
- 82- Le responsable d'un journal est -----.
1) l'éditeur 2) l'éditorialiste 3) l'éditorial 4) le rédacteur
- 83- Les étudiants mécontents du mauvais état de la cité ----- des chambres décentes.
1) exigent 2) demandent 3) réclament 4) ordonnent
- 84- Un édifice est un bâtiment qui est -----.
1) vieux 2) important 3) moderne 4) inhabitable
- 85- Quand on règle immédiatement une somme totale, on paie -----.
1) compter 2) en comptant 3) content 4) comptant

Partie C: Texte à Compléter:

Complétez le texte suivant à l'aide des éléments proposés:

Une seule personne dans l'immeuble déteste (86) ----- Madame Nochère: c'est Madame Altamont, (87) ----- une histoire qui (88) ----- est arrivée en été. Mme Altamont (89) ----- en vacances. Avec le souci d'ordre qui (90) ----- caractérise en tout, elle fit cadeau de ses restes à sa concierge.

- 86- 1) vraiment 2) vraiment 3) vraisemblablement 4) vrai
- 87- 1) par 2) pour 3) d' 4) à
- 88- 1) y 2) lui 3) leur 4) en
- 89- 1) partait 2) allait partir 3) venait de partir 4) est parti
- 90- 1) lui 2) le 3) les 4) la

Partie D: Compréhension de Texte:**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:**

Vous pouvez changer le monde

Partenaire de l'UNICEF, WORLDVISION apporte un soutien à 15 millions d'enfants dans 74 pays.

La meilleure façon d'accompagner un enfant vers demain c'est le parrainage.

Pour 25 € par mois vous soutenez votre filleul (e) dans quatre domaines essentiels à la vie: suivi médical, école, alimentation et accès à l'eau potable.

Parrainez aujourd'hui et dès demain ...

1. Vous ferez connaissance avec votre filleul. Nous vous enverrons son dossier avec sa photo.
2. Un lien exceptionnel naîtra entre vous. Vous pourrez échanger des lettres et faire connaissance avec un enfant d'une autre culture.
3. chaque année, nous vous transmettrons un reçu fiscal qui vous permet de bénéficier d'une réduction d'impôts. En réalité, votre parrainage vous revient à 8,50 € par mois.

91- Worldvision vous propose -----.

- 1) d'accompagner un enfant dans sa scolarité
- 2) d'accueillir un enfant chez vous
- 3) d'adopter un enfant
- 4) d'aider financièrement un enfant dans son développement

92- Worldvision vous demande de donner -----.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) 8,50 euros par mois | 2) 25 euros par mois |
| 3) 74 euros par mois | 4) 100 euros par an |

93- Votre soutien -----.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) ne vous coûtera rien | 2) vous coûtera 25euros par mois |
| 3) vous coûtera 8,50 euros par mois | 4) vous coûtera un mois de votre revenue |

94- Votre soutien sera dépensé pour -----.

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1) la santé | 2) le logement |
| 3) l'apprentissage d'un métier | 4) les vêtements |

95- Le parrain ----- son filleul.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) ne connaît rien de | 2) entre en contact avec |
| 3) ne devra jamais voir | 4) devra téléphoner chaque mois à |

La pomme de terre a fait son apparition en Europe au milieu du XV ème siècle. Il semble qu' elle ait été rapportée du Nouveau Continent par les soldats de Francisco Pizarro. Qui l'avaient eux-mêmes découverte sur les plateaux des Andes. Ce légume-racine était alors cultivé par les Indiens ...

En Europe, la pomme de terre est tout d'abord cultivée en Irlande, dans le Piémont et dans le Nord Est de la France, et on ne la trouve, à cette époque que sur la table des pauvres. C'est avec Antoine Augustin parmentier que ce légume va pouvoir être apprécié à sa juste valeur. Fait prisonnier en Allemagne pendant la guerre de Sept Ans (1756-1763), Parmentier est alors essentiellement nourri de pommes de terre. A son retour de captivité, il parvient, non sans mal à faire reconnaître les qualités gustatives et nutritives de ce légume. On se souvient de l'anecdote célèbre selon laquelle, à l'occasion de la Saint-Louis en 1785, le roi Louis XVI arbora une fleur de pomme de terre à sa boutonnière et ou toute la cour se vit obligé de suivre le mouvement... La pomme de terre venait de gagner ses lettres de noblesse!

96- La pomme de terre est importée de l'----- en France.

- | | | | |
|------------|---------------|------------|--------------------|
| 1) Espagne | 2) Andalousie | 3) Irlande | 4) Amérique du sud |
|------------|---------------|------------|--------------------|

97- Qui consommait au départ de la pomme de terre?

- | | | | |
|---------------|----------------|---------------------|-----------------|
| 1) les riches | 2) les pauvres | 3) les aristocrates | 4) les artistes |
|---------------|----------------|---------------------|-----------------|

98- Qu'est-ce qui a fait reconnaître la valeur nutritive de la pomme de terre?

- | | | | |
|--------------|-----------------------|------------|-----------------------|
| 1) la prison | 2) Antoine Parmentier | 3) la cour | 4) un grand cuisinier |
|--------------|-----------------------|------------|-----------------------|

99- Qui fait populariser la pomme de terre?

- 1) La cour 2) Augustin Parmentier 3) Louis XVI 4) Francisco Pizarro

100- Au départ, la pomme de terre figure dans le menu -----.

- 1) des Indiens 2) des Français 3) des Allemands 4) des Irlandais

А. Выберите правильный вариант ответа:

76. Я написал письмо

- 1) отец 2) отцу 3) отцов 4) отцы

77. Он попросил книгу.

- 1) от сестры 2) сестру 3) сестры 4) у сестры

78. Много подвигов совершили люди из любви родине.

- 1) к 2) от 3) из 4) в

79. мне посоветоваться об этом?

- 1) Кому 2) Кого 3) С кем 4) С кого

80. В этом учебнике есть упражнения?

- 1) трудная 2) трудные 3) трудного 4) трудных

81. Я счастлив, что я могу работать для моей родины.

- 1) любимого 2) любимая 3) любимой 4) любимые

82. Он ездил на машине.

- 1) на работу 2) на работе 3) работу 4) работа

83. Она много думала разговоре с ним.

- 1) своем 2) о своем 3) с своим 4) свое

84. Тетрадь на столе.

- 1) лежать 2) лежало 3) лежала 4) лежал

85. Он вернул прочитанные статьи.

- 1) библиотеку 2) библиотека 3) в библиотеке 4) в библиотеку

86. Он сегодня закончил доклад, он работал месяц.

- 1) которого 2) над которым 3) с которым 4) который

87. Студенты часто на экскурсии.

- 1) едут 2) едет 3) ездит 4) ездят

88. Вы знаете, о чем говорится

- 1) в этом рассказе 2) этот рассказ 3) этого рассказа 4) в этот рассказ

89. Дом, на горе, виден издалика.

- 1) стоящих 2) стоящего 3) стоящий 4) стоящее

90. на горизонте тучу, путники прибавили шаг.

- 1) Увиденное 2) Увидев 3) Увидевшее 4) Увиденную

91. интересуется твоя сестра?

- 1) Чем 2) Что 3) О чем 4) Чего

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Олег спросил Ивана, где (92)..... Глория, и Иван ответил (93)....., что он не знает, потому что (94)..... девушки живут во втором корпусе, а он – в первом. Потом Олег спросил (95)..... .

Глория – новая студентка, (96)..... приехала из Колумбии.

92. 1) живут 2) живет 3) жить 4) живу

93. 1) его 2) ее 3) их 4) ему

94. 1) все 2) весь 3) вся 4) всю

95. 1) Наташа 2) Наташе 3) Наташу 4) с Наташей

96. 1) которого 2) которую 3) который 4) которая

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Мне было 12 лет, и я учился в школе. Раз на перемене приходит ко мне товарищ мой Юхименко и говорит: – Хочешь, я тебе обезьянку дам? Я не поверил – думал, он мне сейчас шутку какую-нибудь устроит так, что искры из глаз посыплются, и скажет: «Вот это и есть «обезьянка». Не таковский я. – Ладно, – говорю, знаем. – Нет, – говорит, – в самом деле. Живую обезьянку. Она хорошая. Ее Яшкой зовут. А папа сердится...

После уроков Юхименко говорит мне: – Вот увидишь, не бойся, она маленькая.

Действительно, оказалась маленькая. Шерсть на ней рыжая, а лапки черные. На ней был надет синий жилет. Тут я вспомнил, что и хвоста у ней нет.

– Ты, – говорю, – хвост отрезал ей под самый корень? – Она макака, говорит Юхименко, – у них хвостов не растет. Дорогой Юхименко мне говорил, чем кормить...

97. Как выглядела обезьяна?

- 1) маленькая, рыжая с черными лапками 2) маленькая, серая с рыжими лапками
3) маленькая, черная с рыжими пятнами 4) маленькая, синяя с рыжими лапками

98. Кто предложил мальчику взять обезьянку?

- 1) отец 2) учитель
3) школьный друг 4) дальний родственник

99. Что было на обезьянке надето?

- 1) серый халат 2) синий жилет 3) красная рубаха 4) черный жилет

100. Почему у обезьянки не было хвоста?

- 1) у шимпанзе хвост не растет 2) ей в детстве откусила хвост собака
3) ей обрезали хвост 4) у макак хвост не растет

Indicate la risposta corretta:

- 76- **Chi ti ha prestato il libro? ----- Claudia.**
 1) Me l'ha predtato 2) mil'ha prestato 3) melo ha prestata 4) mi lo ha prestato
- 77- **Paolo mi ha chiesto la macchina e io ----- prestata.**
 1) glilaho 2) glieneho 3) gliel'ho 4) glieleho
- 78- **Devo entrare subito a teatro perche' ----- per cominciare lo spettacolo.**
 1) e' 2) sta 3) vuole 4) e' vicino
- 79- ----- **volutu comprare una macchina, ma non avevo i soldi.**
 1) Avrei 2) Anessi 3) Abbia 4) Avesse
- 80- **Ti avrei telefonato, ma non ----- il tuo numero di telefono.**
 1) avro' 2) abbia 3) avessi 4) avevo
- 81- **Lei ----- né libri nè giornali.**
 1) legge 2) leggerà' 3) non legge 4) leggeste
- 82- **Credevo che Luigi ----- bene il tedesco.**
 1) parlasse 2) parla 3) parli 4) parlerà'
- 83- **Nostro padre non voleva che noi ----- troppo.**
 1) dormiamo 2) dormissimo 3) dormivamo 4) dormiremmo
- 84- **Carlo pensava che io ----- alle 4.**
 1) parto 2) partiro' 3) partissi 4) partirei
- 85- **Prendo l'ombrello. Sta ----- piovere.**
 1) per 2) é 3) di 4) da
- 86- ----- **avesse piovuto molto, il terreno era asciutto.**
 1) pure 2) Eppure 3) Anche 4) Nostante
- 87- **Ho immaginato che lui ----- piu' tardi.**
 1) partiva 2) partirà' 3) partirebbe 4) sarebbe partito
- 88- **Tu neanche ----- quando vieni qua.**
 1) mi chiami 2) non mi chiami 3) non mi chiamasti 4) non mi chiamerai
- 89- **Chi ti ha prestato la penna? Me ----- Mario.**
 1) ha prestata 2) l'ha prestata 3) leha prestata 4) ne ha prestata
- 90- ----- **alla tua festa volentieri, ma un mio amico mi aveva già' invitato.**
 1) Verro' 2) Vengo 3) Sarei venuto 4) Sono venuto

Completate il testo seguente con le parole proposte:

Arturo e Carla sono (91) ----- di amici. Abitano vicino a noi. Hanno sette figli, ma adesso sono già tutti grandi e lavorano o studiano (92) ----- città diverse. Luigi è il più grande. E' un uomo alto e muscoloso, ma non grasso. E' molto sportivo e gioca spesso (93) ----- tennis. Mario è un ingegnere e vive e lavora in un'altra città, ma ritorna (94) ----- casa spesso. Anna è l'intellettuale della famiglia. Ha 28 anni e studia ancora all'Università. Poi c'è Marco, il mangione della famiglia. Marco è grande, ma non è grasso. Paolo è un tipo simpatico e molto (95) ----- Ha tanti amici e tutti lo conoscono. Poi ci sono Elena e Marta che sono gemelle e hanno 23 anni.

- 91- 1) due 2) due paia 3) due coppie 4) una coppia
- 92- 1) a 2) in 3) su 4) per la
- 93- 1) al 2) per il 3) sul 4) nel
- 94- 1) su 2) a 3) di 4) da
- 95- 1) brusco 2) male 3) astuto 4) generoso

Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

C'è sempre molto da fare in una casa. Ogni settimana è necessario pulire, lavare, e stirare. Quando i bambini sono a scuola e il marito è al lavoro, la mamma è in casa e pulisce senza interruzioni. Le finestre sono grandi e non è facile pulire i vetri. La cucina deve essere pulita tutti i giorni. Il soggiorno e sala da pranzo sono in disordine ed è necessario riordinare. Ci sono tre bagni nella casa e tutti i tre sono sporchi. Nelle camere c'è molta polvere. C'è una scopa per il pavimento del bagno e una per la cucina. C'è anche un aspirapolvere per il tappeto. Ma è ora del pranzo. Presto i bambini ritornano a casa e la pace e la tranquillità finiscono. La mamma prepara la merenda per i bambini. Quando ritornano da scuola i ragazzi sono affanati e assetati, ma tutto è pronto, Oggi è venerdì e la settimana è finita. I bambini sono felici perché durante il fine settimana sono liberi di giocare e non devono studiare molto, ma per la mamma il lavoro non finisce mai.

- 96- La mamma e' -----.**
1) dentista 2) insegnante 3) casalinga 4) professoressa
- 97- La mamma deve mettere a posto tutto -----.**
1) in cortile 2) in bagno 3) in cucina 4) in soggiorno
- 98- Il padre della famiglia -----.**
1) ha un lavoro 2) e' disoccupato 3) cerca un lavoro 4) non vuole lavorare
- 99- Quando i bambini ritornano a casa tutto e' -----.**
1) partito 2) comprato 3) già' preparato 4) disordinato
- 100- I bambini sono felici perché sono liberi di giocare durante -----.**
1) il venerdì 2) il sabato 3) il giovedì 4) il mercoledì

