



530
C

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

<p>دفترچه زبان خارجی غیر انگلیسی و اقلیت‌های مذهبی (ضمیمه دفترچه شماره ۱)</p>	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور	<p>اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود. امام خمینی (ره)</p>
<p>عصر جمعه ۹۳/۴/۶</p>		
<p>آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۳</p>		
<p>آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی</p>		
<p>عصر جمعه</p>	<p>گروه آزمایشی زبان</p>	
<p>فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیمی</p>	<p>زبان خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی</p>	
<p>تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۱۷ دقیقه</p>	<p>تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه</p>	
<p>حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.</p>		

- ۵۱- انکار وجود خدا و اثبات این ادعا به ترتیب و است.
- (۱) ممکن - ناممکن (۲) ناممکن - ناممکن (۳) ممکن - ممکن (۴) ناممکن - ممکن
- ۵۲- « حمله‌ور شدن دسته جمعی تمام مرزبانان به دشمن سنگر گرفته و آماده به حمله » حاکی از است.
- (۱) پی بردن به کینه‌ی ریشه‌دار دشمنان به میهن (۲) وجود یک فرمانده مستقل در عملیات رزمی
(۳) برخورداری تمام مرزبانان از روحیه‌ی استقلال‌طلبی (۴) گزینش درست فرماندهان نسبت به نیروهای تحت فرمان
- ۵۳- اگر بگوییم: « گام نهادن در عالم خداپرستی علاوه بر این که سلامت عقل را می‌طلبد، پیش از آن و حتی بیش از آن، محتاج سلامت قلب و پاکی دل است، پیام این گفتار، اعلان است.
- (۱) وجود خطرات در راه اعتقاد به خدا که ریشه‌اش گریز از عقل و رهایی از خودپرستی
(۲) آثار مثبت توجّه به عقلانیت و خردمندی که موجب اعتقاد به وجود خداوند
(۳) تأثیر منفی و بازدارنده‌ی انحرافات اخلاقی از روی‌گردانی انسان از خالق
(۴) آثار منفی و خسارت بار ضعف و ناتوانی اعتقادی و فکری
- ۵۴- خدانشناس پیشیمان از گذشته‌ی آلوده به گناه، حافظ توحید است و بت اعظم « خود » سرچشمه‌ی شرک می‌باشد.
- (۱) نظری - آشکار (۲) عملی - آشکار (۳) نظری - پنهان (۴) عملی - پنهان
- ۵۵- توجّه به مبدأ بی‌مثال آفرینش که سرچشمه‌ی تمامی قدرت‌ها و کمال‌ها و زیبایی‌ها است، آن گاه محقق می‌شود که
- (۱) علم و آگاهی، بر جهل و نادانی، غالب گردد.
(۲) روحیه‌ی تعاون و همکاری در انسان، حاکم باشد.
(۳) خودخواهی‌های سرکش در هم شکسته شوند.
(۴) قصد و عزیمت انسان، وجهه‌ی خدمت به خود گیرد.
- ۵۶- اگر از ما بپرسند: « اصل حاکم در کل موجودات جهان خلقت، کدام است؟»، پاسخ ما این است که
- (۱) اثبات حکیمانه بودن خلقت و نفی پوچی
(۲) اعلام نیاز تمام موجودات و قبول وابستگی وجودی خویش
(۳) هم صدایی تمام مخلوقات، به مخلوق بودن خود و وجود خالق حکیم
(۴) حرکت مبتنی بر اصول و قوانین مشخص و ثابت، به سوی مقصد و هدفی معین
- ۵۷- هرگاه بخواهیم، وحی و قانون‌گذاری الهی را معرفی کنیم، کدام معرف، پذیرفته است؟ و بی‌پاسخ نگذاشتن نیازهای انسان، نشان چیست؟
- (۱) عقل و وحی دو چراغ هم افق‌اند - حکمت
(۲) اُفق وحی، فوق عقل انسان است - حکمت
(۳) عقل و وحی دو چراغ هم افق‌اند - قدرت
(۴) اُفق وحی، فوق عقل انسان است - قدرت
- ۵۸- اگر سؤال شود: « انسان، جامعه و تاریخ را می‌سازد، یا سیر جبری تاریخ و روابط اجتماعی است که شخصیت انسان را شکل می‌دهد؟»، پاسخی که به این سؤال داده می‌شود، در گرو شناسی است که بخشی از می‌باشد.
- (۱) انسان - جهان‌بینی (۲) خدا - جهان‌بینی (۳) انسان - ایدئولوژی (۴) خدا - ایدئولوژی
- ۵۹- اگر از ما بپرسند: «بین خودفراموشی و خدافراموشی چه رابطه‌ای برقرار است؟»، پاسخ درست آن است که رابطه‌ی
- (۱) علیّت که خودفراموشی، موجب خدافراموشی می‌شود.
(۲) علیّت که خدافراموشی، علت خودفراموشی است.
(۳) سبب و مسبب که خودفراموشی، سبب از یاد بردن خدا می‌شود.
(۴) سبب و مسبب که از یاد بردن یکی، به یاد بردن دیگر می‌انجامد.
- ۶۰- غفلت از بعد انسانی، آن گاه تحقق پیدا می‌کند که و تنها راه نجات از این ورطه می‌باشد.
- (۱) حسّ تعاون و همکاری از میان برود - آشنایی با خویشتن حقیقی خود
(۲) حسّ تعاون و همکاری از میان برود - حرکت به سوی ارزش‌های ماندگار
(۳) ارضای غرایز، هدف قرار گیرد - آشنایی با خویشتن حقیقی خود
(۴) ارضای غرایز، هدف قرار گیرد - حرکت به سوی ارزش‌های ماندگار

- ۶۱- بزرگ ترین پایگاه برای مبارزه با خودخواهی های انسان، و تنها وسیله منحصر به فرد نجات از خودخواهی ها است.
- (۱) دل و درون را نورانی به یاد خدا کردن - ایمان
(۲) خالص گردانیدن عمل برای خداوند - ایمان
(۳) دل و درون را نورانی به یاد خدا کردن - اخلاص
(۴) خالص گردانیدن عمل برای خداوند - اخلاص
- ۶۲- «تعهد و مسؤلیت» آن گاه «قراردادی» محسوب می شود که باشد و ممنوعیت یأس و نومیدی، زمانی محقق می شود که جدی تلقی شود.
- (۱) خارج از دین الهی - احساس مسؤلیت در پیشگاه خداوندی
(۲) مطابق با موازین دینی - احساس مسؤلیت در پیشگاه خداوندی
(۳) خارج از دین الهی - عدل و دادگستری در مبارزه با مفسد
(۴) مطابق با موازین دینی - عدل و دادگستری در مبارزه با مفسد
- ۶۳- عدم گنجایش این جهان، در پاداش دادن به اعمال نیکان و بدان، نشانی بر معاد در پرتو الهی است و جاودان طلبی انسان، دال بر آفریدگار است.
- (۱) امکان - عدل - حکمت (۲) ضرورت - عدل - حکمت (۳) امکان - حکمت - عدل (۴) ضرورت - حکمت - عدل
- ۶۴- تصوّر زندان زمان و مکان و عدم آن، به ترتیب تعیین کننده ی مرز و انسان است که رؤیاهای راستین، ریشه در دارد.
- (۱) مادیت - غیرمادیت - اول (۲) غیرمادیت - بشر با چه تاریخی گره خورده که هرگز انفکاک بی بین آن دو متصور نیست؟»، پاسخ ما این است که با که اعتقاد به آن حقیقت، بر اساس دلایل اطمینان بخش، نام دارد.
- (۱) اعتقاد به خدا و گرایش به او - خداباوری
(۲) یقین داشتن به ذاتی بی نیاز از هر کس و هر چیز - خداباوری
(۳) اعتقاد به خدا و گرایش به او - خداگرایی
(۴) یقین داشتن به ذاتی بی نیاز از هر کس و هر چیز - خداگرایی
- ۶۶- هرگاه کسی مدعی شود که: «سخت کوشان خستگی نشناس، ثروتمندترین و تن پروران گریزان از تلاش، فقیرند»، وجود ثروتمندان تن پرور و تن پروران ثروتمند، به ترتیب از موارد و این ادعاست.
- (۱) نقص - نقص (۲) نقص - نقص (۳) نقص - نقص (۴) نقص - نقص
- ۶۷- وجه امتیاز انسان از حیوان در بحث عامل گرایش به خداوند، است که جهل، به خودی خود، منشأ حرکت و با گذشت زمان، علم به جهل انسان، افزایش
(۱) علم به جهل - است - نمی یابد.
(۲) جهل محض - نیست - می یابد.
(۳) علم به جهل - نیست - می یابد.
(۴) جهل محض - است - نمی یابد.
- ۶۸- فرض انحرافی و موهوم بودن اصل مطلب و قطع نظر از طرح دلایل، روش توجیه کنندگان نظریه های است که را عامل گرایش به خدا، تلقی می کنند.
- (۱) روانی - ضعف روحی و درماندگی کودکانه
(۲) اقتصادی - ضعف روحی و درماندگی کودکانه
(۳) روانی - فقر و غنا در جوامع گذشته و اکنون بشری
(۴) اقتصادی - فقر و غنا در جوامع گذشته و اکنون بشری
- ۶۹- آن جا که می گوئیم: «خداگرایی، فطری بشر است»، وجود انسان های ناخداگرا، نشانه ی نارسایی این طرح زیرا
(۱) است - امور فطری، از وجود انسان، تفکیک ناپذیرند.
(۲) نیست - امور فطری، از وجود انسان، تفکیک ناپذیرند.
(۳) است - رفتارهای فطری آزادی اراده را از انسان سلب نمی کند.
(۴) نیست - رفتارهای فطری آزادی اراده را از انسان سلب نمی کند.
- ۷۰- آن جا که نتوان میان اندیشه های منطقی و غیر منطقی، عقلی و غیر عقلی، امتیازی قائل شد، ناتوانی طرح خودنمایی می کند که انگیزه داشتن هواداران این طرح، خود نشانی بر آن می باشد.
- (۱) ماتریالیسم - نقص (۲) تصادف - نقص (۳) ماتریالیسم - نقص (۴) تصادف - نقص

- ۷۱- پولس در ابتدای رساله اش به قرن تیان، مخاطبان خود را چه می نامد؟
 (۱) کلیسای خدا (۲) مقدسین در مسیح (۳) کسانی که در هر جا، نام مسیح را می خوانند. (۴) هر سه مورد
- ۷۲- چرا پولس از قرن تیان می خواهد که پیش از وقت، به چیزی حکم نکنند؟
 (۱) چون این دستور مستقیم مسیح است. (۲) چون ممکن است باعث ناراحتی سایرین بشوند. (۳) تا خداوند بیاید و خفایای ظلمت را روشن کند. (۴) تا همه بدانند که انسان های شریف و متواضعی هستند.
- ۷۳- هدف از جمع شدن و گردهمایی در کلیسا باید چه باشد؟
 (۱) به جهت بنای یکدیگر (۲) به جهت تبادل نظر (۳) به جهت نشان دادن عطایا (۴) به جهت شناخت یکدیگر
- ۷۴- در زمان هیروودیس، شکنجه و آزار پطرس و یوحنا در ایام کدام عید اتفاق افتاد؟
 (۱) فصح (۲) فطیر (۳) میلاد (۴) پنطیکاست
- ۷۵- مرد با ایمان و قوی که یکی از هفت نفری بود که به توصیه ی دوازده رسول انتخاب شد، چه کسی بود؟
 (۱) داود (۲) اسحق (۳) یوحنا (۴) استیفان

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی (زرتشتی)

- ۷۱- در آفرینش مادی نگهبان انسان و نگهبان جانوران است.
 (۱) وهومنه - سپنتامینو (۲) سپنتامینو - وهومنه (۳) اشه وهیشته - خشثروئیریه (۴) خشثروئیریه - اشه وهیشته
- ۷۲- ویسپرد همانندی زیادی با دارد و همراه با آن در خوانده می شود.
 (۱) یسنا - گاهنبارها (۲) یشتها - گاهنبارها (۳) یشتها - گاههای نماز (۴) یسنا - گاههای نماز
- ۷۳- دومین سودرسان در اوستا نام دارد که امروزه آن را می نامند.
 (۱) اوخشیت نمه - اوشیدر (۲) اوخشیت ارته - اوشیدر (۳) اوخشیت ارته - اوشیدرماه (۴) اوخشیت نمه - اوشیدرماه
- ۷۴- کسی که اشه را به درستی می شناسد و برای گسترش آن حرکت می کند نام دارد، که در برابر او قرار می گیرند.
 (۱) دروند - اشون (۲) اشون - دروند (۳) سوشیانت - اچیشه (۴) اچیشه - سوشیانت
- ۷۵- بخش های مینوی انسان در اوستا شامل نیرو است که و از جمله آن نیروها هستند.
 (۱) ۳ - فروشی - بئوده (۲) ۳ - فروشی - اورون (۳) ۵ - اهو - دئنا (۴) ۵ - اهو - ائیریامن

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی (کلیمی)

- ۷۱- دعای « هفت براخا » مربوط به چه زمانی است؟
 (۱) مراسم ازدواج - قبل از خواندن کتوبا (۲) مراسم ازدواج - پس از خواندن کتوبا (۳) مراسم نماز صبح - قبل از خواندن متن اصلی نماز (۴) مراسم نماز صبح - پس از خواندن متن اصلی نماز
- ۷۲- مهم ترین اثر مربوط به قبلا چیست و مؤلف آن چه کسی است؟
 (۱) زوهر - ربی یوسف کارو (۲) زوهر - ربی شیمعون بریوحای (۳) شولحان عاروخ - ربی یوسف کارو (۴) شولحان عاروخ - ربی شیمعون بریوحای
- ۷۳- اولین « سیدور » را چه کسی تنظیم کرد؟
 (۱) های گائون (۲) سعديا گائون (۳) عانان گائون (۴) عمرام گائون
- ۷۴- کدام ایام عید پسح، « یوم طوو » محسوب می شوند؟
 (۱) دو روز اول و دو روز آخر آن (۲) تمام هشت روز عید (۳) دو روز اول آن (۴) دو روز آخر آن
- ۷۵- « میشنا » حاصل یادداشت های چه کسانی بود؟
 (۱) اموراها (۲) سووراها (۳) تنّاها (۴) قبالییها

Teil A: Grammatik

- 76- Er führte alle ihm übertragenen Aufgaben mit grossem aus.
1) Engagment 2) Engegement 3) Engagmant 4) Engagement
- 77- In seinem Buch "Die der Zukunft" untersucht Altkanzler Helmut Schmidt das Verhältnis der USA zum Rest der Welt.
1) Mächte 2) Machten 3) Mächten 4) Machts
- 78- Vor allem auf der nassen Strecke man sehr vorsichtig fahren.
1) darf 2) kann 3) muss 4) mag
- 79- Als er die Beamten sah, gab er Gas und raste ohne Rücksicht Fußgänger davon.
1) für 2) auf 3) in 4) vor
- 80- Dagmar verfasste trotz Erkrankung an Parkinson einen Jugendroman.
1) ihr 2) ihrer 3) ihre 4) ihres
- 81- wir über den Sieg jubeln durften, schoss Esbjerg den verdienten Ausgleichstreffer.
1) Ob 2) Ehe 3) Sooft 4) Dass
- 82- Er war hässlich wie die Nacht, ein Umstand, er sich, wie man erzählt, voll bewusst war.
1) dessen 2) derer 3) denen 4) deren
- 83- Obwohl Satanta sich stets bemühte mit den Weißen auszukommen, schreckte er nicht zurück, gegen sie zu kämpfen.
1) davon 2) damit 3) davor 4) dafür
- 84- Der Wind war so stark, dass er das Zelt von der Stange
1) reiße 2) reißt 3) risst 4) riss
- 85- Im Oktober 1904, wurde städtisch..... Völkermuseum eröffnet. Initiator war der Mediziner Bernhard Hagen.
1) das / -es 2) der / -e 3) das / -e 4) die / -e

Teil B: Vokabeln

- 86- Wenn Sie dieses schöne Haus kaufen wollen, müssen Sie tief in die greifen.
1) Tasche 2) Schuhe 3) Haare 4) Küche
- 87- Als wir noch zur Schule gingen, versuchten wir oft, unseren Lehrern einen Streich zu
1) sprechen 2) schreiben 3) lachen 4) spielen
- 88- Iris machte große, als sie Uwe mit einem Heiratsantrag überraschte.
1) Ohren 2) Miene 3) Augen 4) Lippen
- 89- Wenn Toni seine schlechte Arbeitsweise nicht ändert, wird sein Chef ihn eines Tages
1) entlassen 2) bestechen 3) verlassen 4) abholen
- 90- Thomas hatte keine, zur Uni zu gehen und stellte sich krank.
1) Zeit 2) Probleme 3) Mühe 4) Lust

Teil C: Lückentest

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Was hilft es, wenn man eine gute (91) hat, aber keine Lust, diese umzusetzen. Wo die (92) fehlt, geht eben nichts mehr (93) Auch Johann Wolfgang von Goethe wusste um den notwendigen Antrieb. Für ihn waren daher Lust und Liebe (94), sie waren die Flügel zu großen (95)

- | | | | | |
|-----|-----------------|---------------|-------------|----------------|
| 91- | 1) Frage | 2) Idee | 3) Figur | 4) Tat |
| 92- | 1) Erinnerung | 2) Freiheit | 3) Farbe | 4) Motivation |
| 93- | 1) abwärts | 2) voran | 3) verloren | 4) schief |
| 94- | 1) unersetzlich | 2) mangelhaft | 3) bequem | 4) verzichtbar |
| 95- | 1) Helden | 2) Gefahren | 3) Taten | 4) Leiden |

Teil D: Leseverstehen

Die Seldschuken waren ein alttürkisches Herrschergeschlecht in Vorderasien (1040–1157, in Anatolien bis 1308). Der Stamm kam ursprünglich aus dem östlichen Mittelasien. Bereits im 8. Jahrhundert kamen die Seldschuken in Kontakt mit dem Islam. Um 970 nahmen sie den muslimischen Glauben an. Das Reich der Großseldschuken hatte seine größte Ausdehnung zwischen 1063 und 1092. Sie siedelten nun in Syrien, Palästina und in Anatolien. Im Jahre 1071 besiegten sie unter Alp Arslan die byzantinischen Streitkräfte bei Manzikert. Süleyman, einst Statthalter Alp Arslans, schuf in Anatolien das Reich der Rum-Seldschuken. Unter Kai Kobad I. (1220–37) gelangte es zu einer kurzen Blüte auf wirtschaftlichem und sozialem Gebiet. Zwischen 1243 und 1308 wurden die Seldschuken mongolische Vasallen. 1308 starb Mesud II. Damit ging die seldschukische Dynastie zu Ende.

- 96- **In welchem Gebiet wurde das Reich der Rum-Seldschuken errichtet? In**
 1) Syrien 2) Anatolien 3) Palästina 4) Manzikert
- 97- **Wann kamen die Seldschuken zum ersten Mal mit Islam in Kontakt?**
 1) Im Jahre 1071 2) Um 970 3) Im 8. Jahrhundert 4) im Spätmittelalter
- 98- **Unter wessen Führung besiegten die Seldschuken die Byzantiner? Unter**
 1) Süleyman 2) Mesud II. 3) Kai Kobad I. 4) Alp Arslan
- 99- **Woher kamen die Seldschuken ursprünglich?**
 1) Aus dem Osten Mittelasiens 2) Aus Mitteleuropa
 3) Aus dem östlichen Asien 4) Aus dem Süden des damaligen Persiens
- 100- **Welche Stelle hatte Süleyman unter Alp Arslan inne? Er war sein**
 1) Bote 2) Leibwächter 3) Stellvertreter 4) Vorgesetzter

Partie A : Structure**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 76- Tu as vraimentcourage pour commencer de tels travaux.
1) du 2) le 3) un 4) de
- 77- Pourriez-vous me prescrire d'autres comprimés,me donnent mal à l'estomac.
1) ceux-ci 2) celui-ci 3) celles-ci 4) celle de
- 78- Je n'aime pas du tout ces acteurs ; tuaimes toi ?
1) y 2) leur 3) en 4) les
- 79- J'ai postulé pour un emploi à l'université.....j'avais étudié.
1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 80- Les parapluies sonten promotion.
1) tout 2) tous 3) toutes 4) toute
- 81- Il écoute la radiovoix basse.
1) avec 2) sans 3) de 4) à
- 82- Dans quelques temps, onl'administration.
1) décentralise 2) décentralisait 3) décentralisera 4) décentraliserait
- 83- Il est assez intelligent pour qu'on luiconfiance.
1) fait 2) fasse 3) ferait 4) faisait
- 84-son mariage, Sylvie a coupé les ponts avec ses amis.
1) Dans 2) Il y a 3) Depuis 4) Pendant
- 85- Si tu me racontes des histoires, tudes ennuis.
1) as 2) aurais 3) auras 4) auras eu

Partie B : Vocabulaires**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 86- Il a vécu quelques années en France, la langue lui est donc.....
1) familiale 2) familière 3) familiarisée 4) familiarité
- 87- Le public était touché par le spectacle
1) brillant 2) merveilleux 3) pittoresque 4) impressionnant
- 88- Quand un poison exerce une action nocive sur l'organisme, on a attrapé.....
1) une brûlure 2) un traumatisme 3) une inflammation 4) une intoxication
- 89- Le port deest obligatoire dans certains sports.
1) képi 2) bonnet 3) casque 4) casquette
- 90-est une pièce qui se trouve à l'étage supérieur d'une maison qui sert de débarras.
1) Une cave 2) Un grenier 3) Une mansarde 4) Une grange

Partie C : Texte à compléter**Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées**

Quand vous étiez petit vous (91) ----- grimper aux arbres, vous avez une âme d'aventurier !
Vous pouvez partir en vacances (92) ----- un hôtel qui propose (93) ----- dans les arbres, au Sénégal. Quels arbres ? Des baobabs.

Après une nuit inoubliable, vous (94) ----- vous sentir un vrai aventurier en participant à la construction de cabanes avec les moyens les plus (95) -----: bois, lianes, plantes...

- 91- 1) aimiez 2) aimez 3) aimeriez 4) aimerez
- 92- 1) à 2) en 3) chez 4) dans
- 93- 1) une cabane 2) une chambre 3) un mansarde 4) un studio
- 94- 1) avez pu 2) pouvez 3) pourrez 4) pouviez
- 95- 1) naïfs 2) simples 3) insolites 4) merveilleux

А. Выберите правильный вариант ответа:

76. Он хотел жить в городе, учился его отец
1) зачем 2) как 3) где 4) куда
77. Иван приехал в Москву
1) деревня 2) из деревни 3) в деревню 4) в деревне
78. Андрей сегодня встречается
1) к старому другу 2) старый друг 3) старого друга 4) со старым другом
79. Недавно отец купил ещё три ...
1) картины 2) картин 3) картину 4) картина
80. нужно поговорить с другом.
1) Меня 2) Со мной 3) Мне 4) У меня
81. Мы очень любим уроки
1) русская литература 2) русской литературы
3) о русской литературе 4) русской литературой
82. Мой друг всегда опаздывает
1) до первого урока 2) на первом уроке 3) за первый урок 4) на первый урок
83. На конференции выступало много
1) студентов 2) студент 3) студенты 4) студента
84. Отец хочет познакомиться с моими друзьями, живут в соседнем доме.
1) которым 2) которые 3) с которыми 4) которых
85. Вечером позвонили друзья, мы купили сувениры.
1) которых 2) которые 3) с которыми 4) которым
86. Отцу эта книга.
1) понравилась 2) понравились 3) понравилось 4) понравился
87. Брат сильно изменился
1) месяц 2) в месяц 3) за месяц 4) на месяц
88. Анна от окна и села на диван..
1) пришла 2) отошла 3) перешла 4) подошла
89. Ученый, исследование, доволен.
1) проведший 2) проведенное 3) проведенного 4) проведенному
90. письмо, я вложил его в конверт.
1) Написанный 2) Написанного 3) Написавший 4) Написав

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

В технических (91)..... молодежь приобретает профессии и получает (92)..... образование. В 1995 (93)..... в таких училищах обучалось 900 тысяч юношей и (94)..... Прием в высшие учебные заведения (95)..... четыреста пятьдесят тысяч ежегодно.

91. 1) училища 2) училище 3) училищ 4) училищах
92. 1) среднем 2) среднее 3) средние 4) средних
93. 1) году 2) года 3) год 4) годов
94. 1) девушки 2) девушка 3) девушек 4) девушках
95. 1) составляют 2) составляет 3) составлять 4) составить

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 91- | 1) digitare | 2) chiamare | 3) prendere | 4) vedere |
| 92- | 1) girare | 2) fare | 3) vedere | 4) chiamare |
| 93- | 1) a | 2) di | 3) per | 4) perciò |
| 94- | 1) di | 2) a | 3) da | 4) dal |
| 95- | 1) a | 2) da | 3) dal | 4) per |

Gianna racconta a Clara come ha passato il fine settimana: “Sabato sono andata con Marta in centro a fare spese. Poi abbiamo avuto un caffè all’ Antico Caffè Greco e verso le nove siamo andate a mangiare una pizza con degli amici. Ieri pomeriggio, sono andata da una mia collega a guardare la tv. Lei ha avuto l’idea di andare al cinema e...siamo uscite in gran fretta. Pensa che siamo entrate in sala un minuto prima dell’inizio del film! Poi abbiamo cenato e abbiamo guardato un film in televisione. Comunque, sono rimasta fino a mezzanotte. Be’ è stato divertente devo dire”.

- 96- **Gianna con chi è andata in centro?**
 1) L'amico di Clara 2) Alessandra 3) Clara 4) Marta
- 97- **Perché Gianna va in centro?**
 1) Per comprare qualcosa 2) Per vedere qualcuno
 3) per sentire la musica 4) Per andare al bar
- 98- **Con chi Gianna guarda la tv?**
 1) Marta 2) un amico 3) sua sorella 4) compagna di lavoro
- 99- **Di chi era l'idea di andare al cinema?**
 1) Di Clara 2) Di un amico 3) Della collega 4) Di sua sorella
- 100- **Per Gianna il fine settimana era.....**
 1) rumoroso 2) piacevole 3) faticoso 4) angosciato